



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
им. капитана 1-го ранга П.И. Державина
Протокол №1 №1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНА

Директором ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
им. капитана 1-го ранга П.И. Державина
приказ №231-од от 31.08.2021

_____/Н.А. Фурсова/

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Музейный калейдоскоп»**

Санкт-Петербург
2021г

Пояснительная записка

Образовательная программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
 - Федеральный Государственный Образовательный стандарт основного общего образования РФ (редакция 31.07.2020)
 - Письмо Министерства науки и образования от 14 декабря 2015 г. № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- СанПин 2.4.2.2821-10 Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 об организации максимально допустимого недельного объема нагрузки внеурочной деятельности;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

Особенности реализации программы

Программа внеурочной деятельности является практико-ориентированной, направлена на формирование творческих способностей детей **2 классов** путем формирования общей культуры обучающихся, их духовно-нравственного и художественное развития, реализуется в формате экскурсий (в том числе виртуальных). Организация образовательной деятельности отличается от организации классно-урочной работы

школьников, направлена, в первую очередь, на формирование метапредметных и личностных результатов.

Экскурсии - (от лат. *excursio* – поездка, вылазка) посещение достопримечательных чем-либо объектов (памятники культуры, музеи, предприятия, местности и т.д.), форма и метод приобретения знаний. Программа предусматривает реализацию 4-х тематических модулей «Музей – машина времени», «Своими руками», «Музейный Петербург», «Никто не забыт, ничто не забыто».

В модуле **«Музей – машина времени»** обучающиеся познакомятся с важнейшей ролью музеев, позволяющих совершить путешествие в минувшие десятилетия за короткое время, увидеть прошлое и день сегодняшний, сопоставить, сравнить события разных времён, познакомится с подлинными документами и работами, увидеть экспонаты, дающие наглядную информацию о трудовых и ратных подвигах предшествующих поколений. В результате обучения учащийся готовит красочно оформленный отчет о наиболее понравившейся экскурсии или музею.

В модуле **«Великие люди»** обучающиеся познакомятся с именами ярких исторических личностей и выдающихся соотечественников, которые развивали науку, строили города, двигали прогресс, удивляли полководческими талантами. В рамках этого модуля появится возможность узнать интересные факты их жизни, увидеть их достижения, познакомится с их творчеством, понять как их деятельность повлияла на ход истории и развитие нашей страны. В рамках данного модуля обучающиеся в ходе совместной деятельности разработают и реализуют творческие проекты на темы: «Моя будущая профессия», «Что **Я** могу сделать для своей страны?» (на выбор)

В модуле **«Музейный Петербург»** обучающиеся расширят представления о музеях Санкт-Петербурга, научатся рассматривать музей и как источник разносторонних знаний, и как место для отдыха одновременно, где обучение с развлечением составляют две стороны одного процесса –

достижения многообразия культурно-исторического наследия прошлого. По результатам данного модуля ребенок также научится узнавать памятники истории и культуры своего города. В рамках данного модуля обучающиеся в ходе совместной деятельности разработают и реализуют творческий проект: «Мой любимый музей!».

В модуле «**Никто не забыт, ничто не забыто**» обучающиеся расширят знания о Великой Отечественной войне на примере посещения нескольких музеев, узнают о грандиозных событиях, битвах и героях этой войны. В рамках модуля будут разработаны проекты, приуроченные к празднованию Великой Победы.

Каждый тематический модуль реализуется в течение одной четверти (всего 4 четверти). В основе тематического модуля лежит проблемная задача, решение которой подразумевает участие обучающихся в различных формах и видах познавательной деятельности.

Продолжительность занятия в рамках программы – 45 минут.

- *новизна программы внеурочной деятельности* состоит в создании новых условий для творческого развития детей, развития духовно-творческой сферы путем одновременного развития музейной культуры и креативной творческой деятельности, формирующей творческое и проектное мышление через решение проблемной задачи или создания творческого проекта.

- педагогическая целесообразность заключается во включении в воспитательный процесс школы музейно-педагогической тематики и современных музейно-педагогических технологий, таких как поисковая деятельность, выездные и виртуальные экскурсии, подготовка проектов с использованием современных технологий для участия в школьной конференции и др., позволяющих создать эмоционально-насыщенную и развивающую "среду обитания" воспитанников.

При проведении занятий используются **следующие формы работы:**

- экскурсия (выездная или виртуальная), когда обучающиеся слушают объяснения учителя или экскурсовода, наблюдают и изучают памятники и объекты культурного наследия, знакомятся с различными событиями прошлого и настоящего в музеях, исторических местах, на выставках и т. д.
- Самостоятельная работа, когда обучающиеся выполняют проектные задания в режиме самостоятельной работы.

Программа внеурочной деятельности реализуется в рамках общекультурного и социального направления внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 253.

Цель- программы является формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное и художественное развитие в рамках взаимодействия музея и школы, являющегося важным фактором формирования творческих способностей детей.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ знакомство с музеями, выставками, историческими местами нашего города;
- ✓ расширение и углубление знаний учащихся по истории нашего города и страны;
- ✓ развитие навыков поисково-исследовательской и творческой деятельности.

Развивающие:

- ✓ развитие эмоциональной сферы и эстетической восприимчивости;
- ✓ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, социальном и духовно-нравственном развитии;
- ✓ развитие позитивной мотивации к дальнейшему изучению музейной культуры.

- ✓ Развитие культуры речи и увеличение словарного запаса.

Воспитательные:

- ✓ воспитание гражданственности и патриотизма;
- ✓ воспитание потребности сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.
- ✓ формирование социально активной личности;
- ✓ воспитание уважения к историческому прошлому своего народа.
- ✓ формирование толерантности, уважения к истории, культуре, традициям различных народов.
- ✓ В соответствии с требованиями ФГОС образовательная программа внеурочной деятельности «Образовательная локация «Я иду в музей» (2 класс) направлена на формирование и развитие следующих УУД:

Личностные УУД:

- готовность к продуктивному отражению полученных ценностных ориентиров, информации, впечатлений и переживаний в творческой деятельности.
- готовность самостоятельно осуществлять выбор вида проектной работы в соответствии со своими ценностными ожиданиями и предпочтениями.
- готовность к самооценке результатов собственной деятельности в процессе реализации творческих проектов;

Коммуникативные УУД:

- готовность описывать объекты и события, активно участвовать в диалоге;
- готовность обосновывать свою позицию в результате совместной работы на экскурсиях или в творческой работе;

- готовность к уважительному восприятию позиции другого учащегося или взрослого человека, к построению конструктивного диалога.
- готовность отстаивать свой эстетический идеал в творческой работе.

Познавательные УУД:

- способность к постановке цели обучения;
- готовность осуществлять поиск информации в соответствии с заданными целями;
- готовность самостоятельно разрабатывать варианты при разработке творческой работы.

Регулятивные УУД:

- готовность планировать свою деятельность в соответствии с учебными задачами;
- способность находить решения по совершенствованию творческого продукта, внесении актуальных исправлений, дополнений, необходимой коррекции в целях улучшения результата творческой деятельности;
- готовность к рефлексии и проведению самоанализа образовательных результатов в рамках решения задач творческой деятельности.

В результате освоения образовательной программы внеурочной деятельности «Музейный калейдоскоп» обучающихся 2 классов смогут продемонстрировать следующие **результаты** -

Метапредметные результаты:

- удерживать цель деятельности до получения ее результата;
- планировать свою деятельность, время и личностные ресурсы в соответствии с целями и задачами творческого проекта;
- приводить доказательства, рассуждать, позиционировать результаты своей творческой деятельности;

- осуществлять пошаговый и итоговый контроль своей деятельности.

Предметные результаты:

- знать основные виды музеев, описывать музейные экспонаты, рассказывать об исторических событиях и известных деятелях, внесших вклад в развитие нашей страны;
- составлять отчеты об экскурсиях;
- разрабатывать творческий проект в соответствии с заданной тематикой.

Личностные результаты:

- использовать сформированные ценностные ориентиры в дальнейшей учебной работе, уважительно относиться к творчеству и позиции других людей.
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых объектов и произведений искусства;
- проявлять устойчивый интерес к проектной деятельности;
- использовать креативное мышление и нестандартные подходы при подготовке творческой работы;
- иметь потребность к совершенствованию и готовность приносить пользу другим людям.

Календарно-тематический план образовательной программы

«Музейный калейдоскоп» (2 класс)

№	Содержание темы	Количество часов
---	-----------------	------------------

		Всего	Теоретическое обучение	Практическое обучение
1	Модуль «Музей – машина времени»	9	4	5
1.1.	Экскурсия в Государственный Эрмитаж	4	2	2
1.2.	Государственный Русский музей	4	2	2
1.3.	Презентация результатов на Большой школьной конференции –фестивале «пространство Успеха 253»	1		1
2	Модуль «Великие люди»	8	3	5
2.1.	Петропавловская крепость	4	2	2
2.2.	Государственный мемориальный музей А.В.Суворова	3	1	2
2.4.	Презентация результатов на Большой школьной конференции –фестивале «пространство Успеха 253»	1		1
3	Модуль «Музейный Петербург»	9	4	5
3.1.	Домик Петра I, Летний дворец Петра I.	4	2	2
3.2.	Экскурсия на Крейсер «Аврора»	4	2	2
3.3.	Презентация результатов на Большой школьной конференции –фестивале «пространство Успеха 253»	1		1
4	Модуль «Никто не забыт, ничто не забыто»	8	3	5
4.1.	Музей обороны и блокады Ленинграда.	4	2	2
4.2.	Государственный музей истории Санкт-Петербурга, Монумент героическим защитникам Ленинграда.	3	1	2
4.3.	Презентация результатов на Большой школьной конференции –фестивале «пространство Успеха 253»	1		1
	Итого:	34	14	20

Содержание тем

Модуль «Музей – машина времени». (9 занятий)

Занятие № 1. Краткое знакомство учащихся с содержанием курса. Экскурсия в Государственный Эрмитаж.

Занятие № 2. Беседа «Что такое музей?». Экскурсия в Государственный Эрмитаж.

Занятие № 3. Ознакомление с темой: «Что такое коллекция?». Экскурсия в Государственный Эрмитаж.

Занятие № 4. Беседа «Рождение музея». Экскурсия в Государственный Эрмитаж.

Занятие № 5. Ознакомление с темой: «Виды музеев». Экскурсия в Государственный Русский музей.

Занятие № 6. Викторина «Крупнейшие музеи Санкт-Петербурга». Экскурсия в Государственный Русский музей.

Занятие № 7. Правила поведения в музее. Экскурсия в Государственный Русский музей.

Занятие № 8. Проблемная дискуссия «Зачем нужны музеи». Экскурсия в Государственный Русский музей.

Занятие № 9 Презентация результатов на Большой школьной конференции –фестивале «пространство Успеха 253».

Модуль «Великие люди». (8 занятий)

Занятие № 10. Викторина «Великие люди». Экскурсия в Петропавловскую крепость.

Занятие № 11. Краткая биографическая справка: Петр I. Экскурсия в Петропавловскую крепость.

Занятие № 12. Ознакомление с темой: «Петр I – «великие поступки». Экскурсия в Петропавловскую крепость.

Занятие № 13. Беседа «Великие люди, которых вы знаете». Экскурсия в Петропавловскую крепость.

Занятие № 14. Краткая биографическая справка: А.В.Суворов. Экскурсия в Государственный мемориальный музей А.В.Суворова.

Занятие № 15. Ознакомление с темой: «А.В.Суворов – «великий полководец». Экскурсия в Государственный мемориальный музей А.В.Суворова.

Занятие № 16. Проблемная дискуссия на тему «Великий человек и известный человек». Экскурсия в Государственный мемориальный музей А.В.Суворова.

Занятие № 17. Презентация результатов на Большой школьной конференции – фестивале «пространство Успеха 253».

Модуль «Музейный Петербург». (9 занятий)

Занятие № 18. Беседа: «С чего начинался Петербург?». Экскурсия в Домик Петра I, Летний дворец Петра I.

Занятие № 19. Беседа «Петровский Петербург». Экскурсия в Домик Петра I, Летний дворец Петра I.

Занятие № 20. Ознакомление с темой: «Город морской славы». Экскурсия в Домик Петра I, Летний дворец Петра I.

Занятие № 21. Викторина «Великие люди». Экскурсия в Домик Петра I, Летний дворец Петра I.

Занятие № 22. Ознакомление с темой: «Символы города». Экскурсия на Крейсер «Аврора».

Занятие № 23. Ознакомление с темой: «В начале славных дел». Экскурсия на Крейсер «Аврора».

Занятие № 24. Проблемная дискуссия «Крейсер Аврора – корабль, музей или символ города». Экскурсия на Крейсер «Аврора».

Занятие № 25. Викторина «Знай и люби свой город». Экскурсия на Крейсер «Аврора».

Занятие № 26. Презентация результатов на Большой школьной конференции – фестивале «пространство Успеха 253».

Модуль «Никто не забыт, ничто не забыто». (8 занятий)

Занятие № 27. Ознакомление с темой «Двадцать второго июня, Ровно в четыре часа...». Музей обороны и блокады Ленинграда.

Занятие № 28. Ознакомление с темой «Блокада Ленинграда». Музей обороны и блокады Ленинграда.

Занятие № 29. Ознакомление с темой «Страшные 900 дней». Музей обороны и блокады Ленинграда.

Занятие № 30. Ознакомление с темой «Дорога жизни». Музей обороны и блокады Ленинграда.

Занятие № 31. Ознакомление с темой «8 подвигов, которые совершили ленинградцы». Экскурсия в Государственный музей истории Санкт-Петербурга, Монумент героическим защитникам Ленинграда.

Занятие № 32. Ознакомление с темой «Дети войны». Экскурсия в Государственный музей истории Санкт-Петербурга, Монумент героическим защитникам Ленинграда.

Занятие № 33. Ознакомление с темой «Снятие блокады. Великая победа». Экскурсия в Государственный музей истории Санкт-Петербурга, Монумент героическим защитникам Ленинграда.

Занятие № 34. Презентация результатов на Большой школьной конференции – фестивале «пространство Успеха 253».

Организационно-педагогические условия

Комплекс организационно-педагогических условий: материально-технические, кадровые, информационно-коммуникационные, организационно-педагогические, учебно-методические условия реализации программы.

В том числе:

Сведения о реализации программы в каникулярное время.

Программа реализуется в течении всего учебного года. Программа не реализуется в период осенних, новогодних, весенних и летних каникул.

Обеспечение электронными или печатными информационными ресурсами.

Программа реализуется в виде выездных экскурсий, не требующих организации специального учебного пространства. В случае реализации программы в виде виртуальных экскурсий необходим учебный кабинет с компьютером, проектором для демонстрации презентаций. Для обеспечения работы видео конференций с приглашенными в программу спикерами необходим свободный выход в интернет для организации видеосвязи онлайн.

Сведения о формах организации образовательного процесса.

Программа реализуется в виде выездных экскурсий и самостоятельной проектной/творческой работе. При отсутствии возможности выездной экскурсии или по договоренности с участниками, программа может реализовываться в форме виртуальных экскурсий. В программе возможны использование различных цифровых возможностей и ресурсов, в том числе возможностей социальных сетей.

Фонд оценочных средств

В соответствии с моделью «Рейтинг успешности внеурочной деятельности 253» в процессе участия в образовательной программе внеурочной деятельности «Музейный калейдоскоп» обучающиеся получают баллы, которые заносятся в «Личный портфель «Успешности» в соответствии со схемой:

Балл	Критерий оценки	Присваивается \ учет ведется
2	Активно участвовал в образовательных мероприятиях на занятии. Демонстрирует качественные образовательные результаты.	Каждое занятие
1	Присутствовал, но активно не участвовал.	Каждое

	Демонстрирует незначительные результаты.	занятие
--	--	---------