



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 253  
Приморского района Санкт-Петербурга  
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 253  
Приморского района Санкт-Петербурга  
им. капитана 1-го ранга П.И. Державина  
Протокол №1 №1 от 31.08.2021

**УТВЕРЖДЕНА**

Директором ГБОУ школы № 253  
Приморского района Санкт-Петербурга  
им. капитана 1-го ранга П.И. Державина  
приказ №231-од от 31.08.2021

\_\_\_\_\_/Н.А. Фурсова/

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Я гражданин России»**

Санкт-Петербург  
2021г.

**Пояснительная записка**

Образовательная программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный Государственный Образовательный стандарт основного общего образования РФ (редакция 31.07.2020)
- Письмо Министерства науки и образования от 14 декабря 2015 г. № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- СанПин 2.4.2.2821-10 Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 об организации максимально допустимого недельного объема нагрузки внеурочной деятельности;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

### **Особенности реализации программы**

Программа внеурочной деятельности является практико-ориентированной, направлена на формирование гармонично развитой личности обучающихся **1 классов**, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – воспитание

нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Программа «Я – гражданин России» используется с 1 класса. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России.

### **Основные направления деятельности программы «Я - гражданин России»**

1. «Я и я» – формирование гражданского отношения к себе.

*Задачи:*

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

#### ***Предполагаемый результат деятельности:***

Воспитание гуманности учащегося: понимания ценности человеческой жизни, заботы, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброты, способности к состраданию, сопереживания, терпения, доброжелательности

*Мероприятия:* игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Что такое личность?», тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, дни Здоровья, спортивные мероприятия, выпуск тематических газет, акции милосердия.

2. **“Я и семья”** – формирование гражданского отношения к своей семье.

*Задачи:*

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

***Предполагаемый результат деятельности:***

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

*Мероприятия:* беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», соревнование «Мама, папа, я – дружная семья», концерт для родителей «От всей души», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья», классные часы с привлечением родителей, совместные праздничные вечера, день открытых дверей «День школы», родительские собрания, педагогический лекторий для родителей.

3. **“Я и культура”** – формирование отношения к искусству.

*Задачи:*

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать

эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

***Предполагаемый результат деятельности:***

Умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

*Мероприятия:* экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок, выставки книг, Книжкина неделя.

4. **“Я и школа”** – формирование гражданского отношения к школе.

*Задачи:*

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

***Предполагаемый результат деятельности:***

осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

*Мероприятия:* праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница», организация дежурств, игры «Самое сильное звено», «Проще простого о вежливости», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, акция «Библиотеке - нашу помощь», трудовой десант «Украть территорию школы», акция «Неделя пятерок».

5. **“Я и моё Отечество”** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

*Задачи:*

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

***Предполагаемый результат деятельности:***

Убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

*Мероприятия:* беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

6. **“Я и планета”** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

*Задачи:*

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

### ***Предполагаемый результат деятельности:***

Обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле. Обучающийся осознает, что настоящему гражданину следует знать, что такое духовная и материальная культура, духовность человека. Он должен задуматься над своим существованием на планете Земля и способами ее сохранения.

Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение экологии и мира на Земле.

*Мероприятия:* круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Украшь кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».

## **Ценностные установки и планируемые результаты**

### ***Ценностные установки:***

любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям,

долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;

родная земля, заповедная природа, планета Земля;

красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

### ***Планируемые результаты:***

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символической культуре, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста,

неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

### ***В результате реализации программы ожидается:***

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.



Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:

Результаты работы обучающихся представляются на Большой школьной конференции – фестивале внеурочной деятельности **«Пространство Успеха 253»**.

Продолжительность занятия в рамках программы – 35 минут.

- *новизна программы внеурочной деятельности* состоит в создании специальной образовательной среды, объединяющей в себе сферы проектирования, моделирования и коллективной творческой деятельности, формирующей творческое и проектное мышление через разработку стартап (startup) проекта.

- педагогическая целесообразность заключается в использовании современных педагогических технологий, таких как проектная деятельность, кейс-технологии, тренинговое обучение, выездные экскурсии, подготовка проектов. Большое значение уделяется практике, что позволяет решать задачи из реальной жизни, которые направлены на развитие у детей предметных и межпредметных компетенций. Технология коворкинг позволяет создать ситуацию успеха для каждого обучающегося.

При проведении занятий традиционно используются **три формы работы:**

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения учителя и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют проектные задания в режиме самостоятельной работы.

*Программа внеурочной деятельности реализуется в рамках общекультурного и социального направления внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 253.*

**Цель-** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью

дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

В соответствии с требованиями ФГОС образовательная программа внеурочной деятельности «Образовательная локация «Я – гражданин России» (1 класс) направлена на формирование и развитие следующих УУД:

***Личностные УУД:***

- первичное представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, одновременно осознающего свою принадлежность к определённому этносу;
- формирование чувства гордости за красоту родной природы, свою семью и малую Родину, страну;
- формирование установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках.

***Коммуникативные УУД:***

- готовность к организации совместной деятельности на основе продуктивного сотрудничества;
- готовность обосновывать свою позицию в результате совместной командной работы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- интегрироваться в группу сверстников, проявлять стремление ладить с собеседниками, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;

- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту»;

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм).

***Познавательные УУД:***

- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов, иллюстраций, в учебных пособиях;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, применять полученную информацию при выполнении заданий;
- анализировать объекты окружающего мира с выделением отличительных признаков;
- устанавливать элементарные причинно-следственные связи;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме занятия в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, схем, подготовке сообщений;
- располагать рассматриваемые объекты, события и явления на шкале относительного времени «раньше — теперь».

***Регулятивные УУД:***

- оценивать собственные успехи при овладении знаниями по истории своей страны, о своей семье, о природе;
- планировать шаги по устранению пробелов в полученных уже знаниях;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

В результате освоения образовательной программы внеурочной деятельности «Образовательная локация «Я – гражданин России» обучающихся 1 классов смогут продемонстрировать следующие результаты -

**Метапредметные результаты:**

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- сохранять учебную задачу занятия (воспроизводить её по просьбе учителя);
- выделять из темы занятия известные знания и умения;
- планировать своё высказывание (продумывать, что сказать вначале, а что — потом);
- планировать свои действия на отдельных этапах занятия;
- фиксировать в конце занятия удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой, позитивно относиться к своим успехам/неуспехам.
- готовность работать в командах и группах в рамках достижения поставленных целей.

#### **Предметные результаты:**

- правильно называть родную страну, родной город (малую родину);
- различать флаг и герб России;
- узнавать некоторые достопримечательности столицы;
- называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;
- проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого;
- различать прошлое, настоящее и будущее;
- находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире;
- соблюдать правила поведения в природе.

#### **Личностные результаты:**

- самые простые правила поведения в обществе, природе;
- ценностные представления о своей семье и своей малой родине;
- представление о новой социальной роли ученика, правилах

школьной жизни;

- положительное отношение к школе и учебной деятельности;
- первичное представление о личной ответственности за свои поступки через бережное отношение к природе и окружающему миру в целом;
- эстетические чувства, впечатления от восприятия предметов и явлений окружающего мира;
- этические чувства, эмоционально-нравственная отзывчивость на основе взаимодействия с другими людьми и с природой, доброжелательное отношение к сверстникам, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- первоначальная установка на безопасный, здоровый образ жизни.

### • СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- *1 класс – 33 ч (17 ч + 16 ч)*
- Общий годовой план работы составляет -33 ч, из них: теоретических -12 ч, практических – 21 ч
- 1. «Я и я» (4 ч) – формирование гражданского отношения к себе.
- Я, ты, мы. Мой сосед по парте.
- Кто что любит делать.
- *Антиреклама вредных привычек. Диагностика*
- 2. «Я и семья» (6 ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.
- Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?
- Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.
- Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

- *Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки*
- 3. **«Я и культура» (5 ч)** – формирование отношения к искусству.
  - Дары природы. Мисс осени.
  - История моего города.
  - Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.
  - *Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.*
- 4. **«Я и школа» (8 ч)** – формирование гражданского отношения к школе.
  - Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.
  - Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.
  - *Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.*
- 5. **«Я и мое Отечество» (6 ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.
  - Мои права и обязанности.
  - Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?
  - *Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*
- 6. **«Я и планета» (4 ч)** – формирование гражданского отношения к планете Земля.
  - Планета просит помощи. Маленькая страна.
  - Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.
  - *Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.*

- **Организационно-педагогические условия**

- Комплекс организационно-педагогических условий: материально-технические, кадровые, информационно-коммуникационные, организационно-педагогические, учебно-методические условия реализации программы.
- В том числе:
  - *Сведения о реализации программы в каникулярное время*
- Программа не реализуется в период новогодних и летних каникул.
  - *Обеспечение электронными или печатными*
    - *информационными ресурсами.*
- Для реализации программы необходим учебный кабинет, в котором возможна организация пространства для групповой работы (группировка столов и стульев в зависимости от количества учебных команд), а также компьютер, проектор для демонстрации презентаций. Для обеспечения работы видео конференций с приглашенными в программу спикерами необходим свободный выход в интернет для организации видеосвязи онлайн.
- Для обеспечения эффективной групповой работы по проектированию бизнес-моделей для каждой группы необходимы набор цветных фломастеров, стикеры разных цветов, бумага для записей.
- *Сведения о формах организации образовательного процесса.*
- Беседы, викторины;
- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки;



- Экскурсии, поездки, походы;
- Трудовые дела;
- Тренинги;
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране;
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- Ролевые игры;
- Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов;

- **Фонд оценочных средств**

- В соответствии с моделью «Рейтинг успешности внеурочной деятельности 253» в процессе участия в образовательной локации «Я – гражданин России» обучающиеся получают баллы, которые заносятся в «Личный портфель «Успешности» в соответствии со схемой:

Балл	Критерий оценки	Присваивается \ учет ведется
2	Активно участвовал в образовательных мероприятиях на занятии. Демонстрирует качественные образовательные результаты.	Каждое занятие
1	Присутствовал, но активно не участвовал. Демонстрирует незначительные результаты.	Каждое занятие

**Календарно-тематический план образовательной программы «Образовательная локация «Я – гражданин России» (1 класс)**

№	Содержание темы	Количество часов
1	Праздник первого звонка.	1

2	Мой школьный дом. Экскурсия по школе.	1
3	Моя семья – моя радость.	1
4	Правила поведения в школе. Урок – игра.	1
5	Весёлые состязания «В дружбе сила»!	1
6	Я, ты, мы. Игра. Мой портфель.	1
7	Кто что любит делать. Конкурс викторина.	1
8	Мисс Осень.	1
9	Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.	1
10	Кто мои бабушка, дедушка? В чём я должен им помочь?	1
11	Моя красивая мама. Конкурс рисунков.	1
12	Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	1
13	История моего города. Экскурсия в музей	1
14	Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	1
15	Законы жизни в классе. Урок – игра.	1
16	Откуда пришли ёлочные игрушки. Презентация.	1
17	«Наша история в семейном альбоме». Выставка семейных фотографий.	1
18	Школа вежливости. Беседа.	1
19	Маленькая страна. Экологическая акция.	1
20	Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.	1
21	Они защищают Родину. Конкурс стихов.	1
22	Загляните в мамины глаза. Праздник.	1
23	Создание творческих коллективных мини -	1

	проектов о семье «Традиции и обычаи моей семьи».	
24	Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	1
25	Слушаем сказки моей бабушки.	1
26	Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина.	1
27	Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен.	1
28	В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу.	1
29	Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	1
30	Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.	1
31	Десант чистоты и порядка.	1
32	Весёлые старты «Мы сильные и ловкие»	1
33	Презентация результатов на Большой школьной конференции –фестивале «пространство Успеха 253»	1
	<b>Итого:</b>	33 часа