



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-  
ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО  
ОБРАЗОВАНИЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №  
253 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ИМЕНИ КАПИТАНА 1-ГО РАНГА П.И. ДЕРЖАВИНА**

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 253  
Приморского района Санкт-Петербурга  
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина  
решение от «31» августа 2022 года  
протокол № 1

**УТВЕРЖДЕН**

Директор ГБОУ школы № 253  
Приморского района Санкт-Петербурга  
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина  
приказ от «31» августа 2022 года № 179-од

\_\_\_\_\_/Н.А. Фурсова/

**СОГЛАСОВАНО**

Совет родителей  
ГБОУ школы № 253  
Приморского района Санкт-Петербурга  
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина

\_\_\_\_\_/Годлевская А.Б.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«Музейный десант 253»**

**10 класс**

*Объем- 34 часа*

*Срок освоения программы - 1 год.*

2022

## ВВЕДЕНИЕ

Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности в 10 классе.

Программа носит комплексный характер и ориентирована на достижение результатов трех уровней<sup>1</sup>:

<i>1 уровень «репродуктивный»</i>	<i>2 уровень «деятельностный»</i>	<i>3 уровень «экспериментальный, поисковый»</i>
Знания о музейном деле, виды музеев, музеи родного города Санкт-Петербурга, Ленинградской области и других ближайших областей	Опыт проектирования музейной деятельности через организацию и волонтерской деятельности в школе.	Самостоятельная деятельность в области реализации проектов, в том числе, через взаимодействие с подростковыми и молодежными объединениями.

Программа рассчитана на 34 часа и предполагает нелинейное распределение часов с целью организации занятий крупными блоками — «интенсивами» (заседания школьной команды, исследовательская деятельность).

**Цель** программы – формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного края и народа.

**Задачи** программы:

1. Вовлечение учащихся в организацию музейной деятельности
2. Развитие умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой.
3. Формирование навыков работы с архивными документами.
4. Развитие навыка самостоятельного исследования материала, подготовки рефератов на предложенную тему.

5. Обучение методикам проведения экскурсий в школьном музее.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

#### **Метапредметные результаты:**

- Первый уровень результатов — приобретение учащимся социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; овладение способами самопознания, рефлексии; усвоение представлений о самопрезентации в различных ситуациях взаимодействия, об организации собственной частной жизни и быта; освоение способов исследования нюансов поведения человека в различных ситуациях, способов типизации взаимодействия, инструментов воздействия, понимания партнёра.
- Второй уровень результатов — получение учащимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

#### **Предметные результаты**

- Использовать карту как источник информации о территории, о культурных центрах, о направлениях походов, завоеваний и др.

- Проводить поиск информации в исторических текстах, памятниках, печатных изданиях.
- Составлять описание образа жизни различных групп населения, о значительных событиях.

Тематический план программы внеурочной деятельности «Музейный десант 253» 10 класс:

№	Тема	Формы работы	Кол-во часов	Оценка образовательных результатов
1	Обзорная экскурсия по Санкт-Петербургу	Выездная экскурсия	10	Подготовка учащимися постов – очерков для социальной сети о поездке
2	Экскурсия в республику Карелия. Посещение парка «Рускеала», Карельского зоопарка и т.д	Выездная экскурсия	12	Подготовка учащимися постов – очерков для социальной сети о поездке
3	Экскурсия в Новгородскую область. Посещение городов Великий Новгород, Старая Русса.	Выездная экскурсия	12	Подготовка учащимися постов – очерков для социальной сети о поездке
	Итого:		34	

### Оценка результатов

В ходе оценивания образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных) используется метод «педагогического наблюдения».

*Бланк педагогического наблюдения*

	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Начало года (Ф.И.О. учащихся)</i>	<i>Конец года (Ф.И.О. учащихся)</i>
<i>Репродуктивные</i>	Понимает сущность и роль музеев в жизни людей		
	Объясняет историю создания музеев, виды музеев		
	Рассказывает о важности и необходимости музейного дела		
<i>Деятельностный</i>	Активно участвует в проекте в качестве исполнителя, активно предлагает свою помощь в организации мероприятий		
<i>Экспериментальный, поисковый</i>	Самостоятельно определяет проблемы, которые требуют помощи и поддержки, самостоятельно инициирует мероприятия, направленные на социальное служение		

*Оценивание в баллах:*

**1 балл** – незначительное проявление критерия

**2 балла** – участвует, проявляет активность в зависимости от ситуации

**3 балла** – активное участие, демонстрирует потребность в социальном служении и добровольчестве

Предметные результаты диагностируются на основе участия в проектных мероприятиях и конкурсах регионального, федерального уровня.

### **Литература для учителя:**

1. Горшкова Г.И. Музей образовательного учреждения. Документы, рекомендации, библиография. – Архангельск, изд-во Архангельского областного института переподготовки и повышения квалификации работников образования, 2004. – 94с.

2. Ланкова Н.М. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учеб.-метод, пособие. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 224с.

3. Хитыков Н.А. Школьный музей, его назначение и организация. – Киев, 1915.

4.О деятельности музеев образовательных учреждений.

Письмо МО России №28 – 51 – 181/16 от 12.03.2003 г.- Российский вестник детско-юношеского туризма и краеведения, №2 (46)

*Приложение*

**КТП для размещения в электронном журнале**

Примерные даты	Тема	часы
Октябрь	Обзорная экскурсия по Санкт-Петербургу	1
Январь	Экскурсия в республику Карелия. Посещение парка «Рускеала», Карельского зоопарка и т.д	1
Апрель	Экскурсия в Новгородскую область. Посещение городов Великий Новгород, Старая Русса.	1
Итого		34