



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО
ОБРАЗОВАНИЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №
253 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ КАПИТАНА 1-ГО РАНГА П.И. ДЕРЖАВИНА**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина
решение от «31» августа 2022 года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина
приказ от «31» августа 2022 года № 179-од

_____/Н.А. Фурсова/

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей
ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина

_____/Годлевская А.Б.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Музейный десант 253»

7-8 класс

Объем- 34 часа

Срок освоения программы - 1 год.

2022

ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемая программа является комплексной по содержанию деятельности и ориентирована на достижение результатов трех уровней¹:

<i>1 уровень «репродуктивный»</i>	<i>2 уровень «деятельностный»</i>	<i>3 уровень «экспериментальный, поисковый»</i>
Учиться искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней.	Опыт саморефлексии, готовность анализировать свое поведение, принимать решение в соответствии с нравственным выбором.	Готовность самостоятельно исследовать исторические объекты как источник духовного развития человека.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа и является практико-ориентированной, направлена на формирование предметных навыков у обучающихся **7-8 классов** в области истории и культуры Санкт-Петербурга.

Цель программы - формирование учащегося как патриота, сознательного гражданина, знающего и ценящего историю и настоящее Санкт-Петербурга и России.

Задачи программы:

- приобщение школьника к поликультурным и межнациональным ценностям
- получение новых знаний об истории, материальной культуре, духовной жизни и духовном наследии Санкт – Петербурга и многонационального русского народа.

¹ На основе Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности Электронный ресурс: http://xn---7sbbadedzpm9anhgcdxi1ct.xn--p1ai/tinybrowser/files/metogu4eckuu-ka6/mp/mp_no_opr_bheypo4hou_ge9itejibhoctu.pdf

- формирование желания изучать родной город
- формировать ощущение себя частью многонационального российского народа
- формировать и развивать творческие способности обучающихся;
- удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном и социальном развитии;
- воспитание гордости, патриотических чувств

Результаты программы внеурочной деятельности «История и культура Санкт-Петербурга» представлены через личностные и метапредметные результаты:

В результате обучения по программе достигаются следующие личностные результаты²:

- развитие мотивации к чтению художественной литературе;
- формирование представлений о значимых духовно-нравственных ценностей «честь» и «достоинство»
- формирование ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, основанные на соблюдении принципов «чести» и «достоинства»;

В результате освоения программы внеурочной деятельности у учеников будут достигнуты следующие метапредметные результаты³:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить учебные задачи
- умение планировать свою учебную деятельность
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить

² По ФГОС ООО (2021 г.)

³ Там же

логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, овладение навыком смыслового чтения

В результате обучения по программе «История и культура Санкт-Петербурга» будут достигнуты предметные результаты:

- овладение историческими знаниями о Санкт-Петербурге и России; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта родного города;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию своей Родины; восприятие традиций исторического диалога;

В результате обучения по программе «История и культура Санкт-Петербурга» будут достигнуты личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее России, знание истории и

культуры своего народа, своего города, основ культурного наследия России и Санкт-Петербурга; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к согражданам, представителям старшего поколения и к сверстникам;
- формирование морального сознания, коммуникативной компетентности, нравственности, ответственности;
- развитие эстетического сознания.

Структура занятий в программе.

Программы внеурочной деятельности состоит в создании специальной образовательной среды, посещение культурных и исторических мест, квесты и игры в музеях. Дети будут учиться сами составлять экскурсии и маршрутные листы.

При проведении занятий используются три формы работы:

- Теоретическая часть – знакомство с темой (рассказ педагога, показ презентация, фильмов, чтение источников, знакомство с картой, рассматривание иллюстраций по теме)
- Учебно-образовательная пешеходная прогулка в городском пространстве Санкт-Петербурга или экскурсия в музей.

- Практические занятия по обработке полученной на прогулке информации: работа с источниками информации (книги, справочники, и т.п.); создание отчетов о прогулке (презентация, фильм, рисунки, схем-планов маршрута и т.д.); составление загадок, вопросов и игр.

Продолжительность занятия в рамках программы – 35 минут

Тематический план программы внеурочной деятельности

«История и культура Санкт-Петербурга»

№	Тема	Формы работы	Количество часов	Оценка образовательных результатов
1	Петербург – город всех религий	Теоретическое занятие, составление детьми квеста по музею(с применением дистанционных технологий), посещение Музей истории религии.	8	Опрос участников. Написание статьи-отзыва.
2	Музеи Петербурга	Теоретическое занятие, подготовка с детьми экскурсии в музей. Посещение музея.	8	Написание статьи-отзыва, коллаж с фото.
3	Парки Петербурга	Подготовка квеста для прогулки. Выезд на квест.	8	Публикация поста.

4.	Петербургские пригороды	Подготовка экскурсии.	8	Публикация творческого поста
5	Образ Петербурга в живописи и фотографии	Групповая работа	2	Коллаж
	Итого:		34	

Тематический обзор:

1. Петербург – город всех религий

Ключевые вопросы: Традиционные российские религии в Петербурге. Православие, Ислам, Буддизм, Иудаизм, Католицизм, различные направления протестантизма. Обзор основных культовых сооружений каждой конфессии. Игровая деятельность, направленная на узнавание храмов разных конфессий. Викторина. Групповая работа – создать экскурсию.

2. Музеи Петербурга

Ключевые вопросы: разбор музеев Петербурга, их истории. Выбор музея для посещения. Экскурсии по музеям с использованием дистанционных технологий.

3. Парки Петербурга

Ключевые вопросы: парки Петербурга и их история. Например, летний сад. Особенности парков. Составление квестов и экскурсий. Просмотр видеороликов. Групповое обсуждение.

4. Петербургские пригороды Ключевые вопросы: пригороды Санкт-Петербурга и их история. Составление маршрутов для прогулки. Групповая работа по разработке буклетов.

5. Образ Петербурга в живописи и фотографии Ключевые вопросы: Петербургские театры. Спортивные объекты Санкт-Петербурга. Петербург в кинематографе – Ленфильм. Культурное значение петербургской повседневности. Отбор фотографий, анализ, групповая работа.

В программе предусмотрено использование электронных образовательных ресурсов и цифровых технологий:

- Видео-контент
- Цифровые ресурсы

Оценка результатов

В ходе оценивания образовательных результатов (личностных, метапредметных) используется метод «педагогического наблюдения»

Бланк педагогического наблюдения

	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Начало года (Ф.И.О. учащихся)</i>	<i>Конец года (Ф.И.О. учащихся)</i>
<i>Репродуктивный</i>	свободно приводит аргументы на различные исторические ситуации, примеры из истории.		
	объясняет и аргументирует процессы прошлого.		
<i>Деятельный</i>	демонстрирует мотивацию к изучению истории и культуры.		

Экспериментальный, поисковый	Проявляет интерес самостоятельно исследовать исторические объекты Санкт-Петербурга.		
------------------------------	---	--	--

Оценивание в баллах:

1 балл – незначительное проявление критерия

2 балла – участвует, проявляет активность в зависимости от ситуации

3 балла – активное участие, демонстрирует потребность в социальном служении и добровольчестве.

Литература:

1. Ермолаева Л. К., Лебедева И.М., Шейко Н.Г. Санкт-Петербург - город-музей. Ч.2. Учебник для учащихся 6 класса. - СПб: СМИО Пресс, 2015.
2. Ермолаева Л. К., Исковская Л. В., Штейн Н. Г., Давыдова С. А. Санкт-Петербург – город-музей. Ч. 3 (Наследие Средневековья и наследие Петербурга), - СПб СМИО Пресс, 2012

Интернет-ресурсы по истории и культуре Санкт-Петербурга

1. Карта Санкт-Петербурга <http://www.kartaspb.ru/>
2. Мир Петербурга <http://www.mirpeterburga.ru/online/history/>
3. Окрестности Петербурга <http://www.aroundspb.ru/>