



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №
253 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ КАПИТАНА 1-ГО РАНГА П.И. ДЕРЖАВИНА

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина
решение от «31» августа 2022 года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина
приказ от «31» августа 2022 года № 179-од

_____/Н.А. Фурсова/

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей
ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина

_____/Годлевская А.Б.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школьное научное общество

5-9 классы

Объем- 34 часа

Срок освоения программы - 1 год.

2022

ВВЕДЕНИЕ

Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности в 5-9 классах (объединенная группа школьников). Формат программы – объединение учащихся, заинтересованных в проведении исследовательской деятельности, презентации своих творческих научных результатов по направлению естественно-научных, технических и гуманитарных дисциплин.

Программа носит комплексный характер и ориентирована на достижение результатов трех уровней¹:

<i>1 уровень «репродуктивный»</i>	<i>2 уровень «деятельностный»</i>	<i>3 уровень «экспериментальный, поисковый»</i>
Знания о методологии научного исследования.	Опыт проведения научных исследований в школе по интересующим школьника дисциплинам.	Самостоятельная деятельность в области реализации научных исследований, в том числе на углубленном уровне.

Программа рассчитана на 34 часа и предполагает нелинейное распределение часов с целью организации занятий крупными блоками — (заседания научного общества) – **1 раз в месяц**.

Цель программы – создание условий для формирования навыков проведения научных исследований и мотивации учащихся научному познанию мира.

Задачи программы:

- сформировать понимание о видах и методах научного исследования (теоретическое, эмпирическое)
- дать представление о роли научных исследований в современном развитии мира, страны;

¹ На основе Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности Электронный ресурс: http://xn---7sbadedzpm9anhgcdxi1ct.xn--plai/tinybrowser/files/metogu4eckuu-ka6/mp/mp_no_opr_bheypo4hou_ge9itejibhocht.pdf

- развить умение проводить научное исследование и представлять его результаты.

Результаты программы внеурочной деятельности «Школьное научное общество» представляют личностную, метапредметную и предметную значимость.

Личностные результаты:

- развита мотивация обучающихся к исследованиям и научному познанию;
- развиты социальные компетенции (коммуникативность, критическое мышление, информационная компетентность и др.);
- сформирована осознанность о значимости отечественной науки в развитии ведущих экономик мира.

Метапредметные результаты:

- развита готовность обучающихся самостоятельно планировать и осуществлять деятельность, направленную на изучение конкретного объекта;
- сформировано умение работать в команде, в том числе, в процессе решения исследовательских задач;

Предметные результаты:

- сформированы умения в области проведения научных исследований;
- сформированы навыки публичной презентации и аргументации.

Тематический план программы внеурочной деятельности

«Школьное научное общество»

№	Тема	Формы работы	Кол-во часов	Оценка образовательных результатов
1.	Основы научного исследования.	Заседание школьного научного общества. Составление плана исследований.	2	Темы исследований учащихся

2	Научные дебаты «Развитие науки «За» и «Против»	Организация дебат. Подготовка, дебаты, рефлексия.	3	Пострелиз в сообществах школы о проведенных дебатах
3.	Заседание научного общества. Презентация результатов исследований. Встреча с гостем.	Публичная презентация исследования. Защита результатов.	16	Пострелиз в сообществах школы о защите научного исследования
4.	Подготовка и организация межрайонной научной конференции школьников.	Организационно-проектная деятельность по созданию научного события; подготовка докладов к выступлению.	13	Пострелиз о событии в сообществах школы, публикация на сайте ИМЦ Приморского района.
	Итого:		34	

Тематический обзор:

1. Основы научного исследования.

Ключевые вопросы: Сущность научного исследования. Методы научных исследований. Разработка плана исследований для членов объединения.

2. Научные дебаты «Развитие науки «За» и «Против»

Ключевые вопросы: роль науки в современном мире. Может ли наука приближать мир к техногенной катастрофе? Занятие проходит в формате игры-научных дебатов.

3. Заседание научного общества. Презентация результатов исследований.

Встреча с гостем.

Ключевые вопросы: в рамках заседания научного общества представляется доклад о результатах одного из членов (по предварительному согласованию) на любую тему. В рамках заседания представляется

презентация и организуется процедура защиты результатов в формате игры «Черный шар», «Белый шар», «Желтый шар».

Черный шар – члены клуба критикуют результаты, указывают на недостатки.

Белый шар – члены клуба аргументируют положительные стороны результатов исследования, их полезность и важность.

Желтый шар – члены клуба вносят свои предложения и «полезные советы».

В рамках заседания клуба предусмотрена встреча с гостями, в том числе представителями университетов Санкт-Петербурга, студентов.

4. Подготовка и организация межрайонной научной конференции школьников.

Ключевые вопросы: школьное научное общество является организатором межрайонной школьной научной конференции, в рамках которой осуществляется научный диалог со сверстниками, а также деловая образовательная программа. Члены и участники школьного научного общества осуществляют:

- Подготовку информационной кампании о событии
- Регистрацию участников
- Проектирование плана-сценария конференции и направлений для деловой программы
- Встречу гостей и участников конференции
- Организацию выступлений участников и секционные заседания.
- Публикация пострелиза о событии.

В программе предусмотрено использование электронных образовательных ресурсов и цифровых технологий:

- [Электронная библиотека e-library](#) (база результатов научных исследований)

- ГлобалЛаб - виртуальная научная лаборатория школьников, объединяющая единомышленников по всему миру. ГлобалЛаб — это рабочая площадка для тех, кто хочет узнать, как делается наука, исследовать окружающий мир, ставить эксперименты, задавать Природе свои собственные вопросы и получать на них ответы. <http://globallab.ru/>
- ГОГУЛЬ. ТВОЙ детский браузер. Чем Гогуль полезен вам, а главное – вашим детям? Гогуль – проводник в мир Интернета, специально разработанный для детей, их родителей и воспитателей. В недрах Интернета содержится огромный массив информации, способной оказать влияние – как позитивное, так и негативное – на становление личности ребенка. Интернет – своеобразное отражение окружающего нас мира, который богат сокровищами, но, увы, не избавлен от безобразий и уродств... <http://gogul.tv/about#1>
- ДВИЖЕР (dviger.com) - первый продВИГающий молодежный портал. Это место встречи активной и целеустремленной молодежи. Различные блоки Портала предоставляют возможность проявить себя во многих сферах. www.dviger.com

Цифровые технологии:

- Современные цифровые ресурсы для создания электронных презентаций.

В программе предусмотрено использование чата – беседы участников программы в целях оперативного обмена информацией, координации проектной деятельности в рамках проведения благотворительных акций.

Оценка результатов

В ходе оценивания образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных) используется метод «педагогического наблюдения».

Бланк педагогического наблюдения

	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Начало года (Ф.И.О. учащихся)</i>	<i>Конец года (Ф.И.О. учащихся)</i>
<i>Репродуктив</i>	Понимает сущность и роль науки, знает алгоритм проведения научного исследования		
	Объясняет и аргументирует свою позицию		
<i>Деятельный</i>	Активно участвует в проведении научного исследования, задает вопросы, мотивирован на улучшение результатов		
<i>Экспериментальный, поисковый</i>	Самостоятельно определяет проблемы, которые требуют дополнительного изучения, инициирует исследование сам и вовлекает в исследование сверстников.		

Оценивание в баллах:

1 балл – незначительное проявление критерия

2 балла – участвует, проявляет активность в зависимости от ситуации

3 балла – активное участие,

Предметные результаты диагностируются на основе результатов проведенных исследований и публичной презентации в заседании общества.

Литература для учителя:

1. И.Козодаева Научное общество учащихся. М.2014.

Приложение

КТП для размещения в электронном журнале

Примерная дата	Тема	Кол-во часов
сентябрь	Основы научного исследования. Встреча с гостем	2
октябрь	Научные дебаты «Развитие науки «За» и «Против»	3
каникулы (осень)	Заседание научного общества. Презентация результатов исследований. Встреча с гостем.	2
ноябрь	Заседание научного общества. Презентация результатов исследований. Встреча с гостем.	2
декабрь	Заседание научного общества. Презентация результатов исследований. Встреча с гостем.	2
январь	Заседание научного общества. Презентация результатов исследований. Встреча с гостем.	2
февраль	Заседание научного общества. Презентация результатов исследований. Встреча с гостем.	2
Март	Заседание научного общества. Презентация результатов исследований. Встреча с гостем.	2
каникулы (весенние)	Межрайонная школьная научная конференция	13
апрель	Заседание научного общества. Презентация результатов исследований. Встреча с гостем.	2
май	Заседание научного общества. Презентация результатов исследований. Встреча с гостем.	2