



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО
ОБРАЗОВАНИЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №
253 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ КАПИТАНА 1-ГО РАНГА П.И. ДЕРЖАВИНА**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина
решение от «31» августа 2022 года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина
приказ от «31» августа 2022 года № 179-од

_____/Н.А. Фурсова/

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей
ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина

_____/Годлевская А.Б.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЭРА МИЛОСЕРДИЯ»

5-9 классы

Объем- 34 часа

Срок освоения программы - 1 год.

2022

ВВЕДЕНИЕ

Данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности в 5-6 классах.

Программа носит комплексный характер и ориентирована на достижение результатов трех уровней¹:

| <i>1 уровень «репродуктивный»</i> | <i>2 уровень «деятельностный»</i> | <i>3 уровень «экспериментальный, поисковый»</i> |
|--|--|--|
| Знания о традициях милосердия и благотворительности в России, начиная со времени правления Святого равноапостольного князя Владимира Великого до современной истории филантропии и практик социального проектирования. | Опыт социального проектирования через организацию благотворительной и волонтерской деятельности в школе. | Самостоятельная деятельность в области реализации социальных проектов, в том числе, через взаимодействие с подростковыми и молодежными объединениями, социальными проектами РДШ, представление и защита социальных проектов в конкурсах. |

Программа рассчитана на 34 часа и предполагает нелинейное распределение часов с целью организации занятий крупными блоками — «интенсивами» (заседания школьной команды волонтеров, организация и проведение благотворительных акций, исследовательская деятельность).

Цель программы – создание условий для воспитания ценности милосердия, добровольческой деятельности, социального служения ближнему.

Задачи программы:

- сформировать понимание о сущности милосердного, социального служения людям, о благотворительной и волонтерской деятельности и филантропии;

¹ На основе Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности Электронный ресурс: http://xn----7sbadedzpm9anhgcdxi1ct.xn--plai/tinybrowser/files/metogu4eckuu-ka6/mp/mp_no_opr_bheypo4hou_ge9itejibhocht.pdf

- дать представление о значимых личностях в истории России, демонстрирующих милосердное служение людям на протяжении своей жизни;
- сформировать умение осуществлять социальный проект (от замысла до воплощения);
- развить чувства сострадания ближнему, эмпатии, сопереживания и готовность оказывать помощь и поддержку.

Результаты программы внеурочной деятельности «Эра милосердия» представляют личностную, метапредметную и предметную значимость.

Личностные результаты:

- развита мотивация обучающихся к добровольческой деятельности;
- сформировано представление о системе значимых социальных и межличностных отношений, основанных на милосердном социальном служении людям;
- сформированы ценностно-смысловые установки, отражающие личностные и гражданские позиции в деятельности, основанные на готовности оказывать помощь и поддержку тем, кто попадает в сложную жизненную ситуацию;
- развиты социальные компетенции (коммуникативность, социальное лидерство, сотрудничество, толерантное поведение и др.);
- сформирована осознанность значимости российской идентичности в поликультурном социуме страны, пропагандирующей ценности милосердия и нравственного служения людям.

Метапредметные результаты:

- развита готовность обучающихся самостоятельно планировать и осуществлять деятельность, направленную на оказание помощи и поддержки, в том числе, через реализацию социальных проектов;

- сформировано умение работать в команде, в том числе, в процессе организации и проведения благотворительных акций, добровольческих инициатив;

- сформирована мотивация к исследованию исторических примеров милосердного служения и волонтерской деятельности.

Предметные результаты:

- сформированы умения в области социального проектирования и практической реализации проектов;

- сформированы навыки в области управления социальными проектами (проектный менеджмент).

Тематический план программы внеурочной деятельности «Эра милосердия» (5-6 классы)

| № | Тема | Формы работы | Кол-во часов | Оценка образовательных результатов |
|---|---|--|--------------|---|
| 1 | История благотворительной и добровольческой деятельности в России | Беседа, круглый стол, исследование источников интернет (интернет-серфинг) Регистрация на платформе «Добро Р.Ф.» | 2 | Подготовка учащимися постов – очерков для социальной сети о значимых личностях-благотворителях (в дореволюционной России и современности) |
| 2 | Разработка программы и плана развития волонтерской деятельности в школе «От идеи до реализации» | Заседание команды, проектная деятельность | 2 | Посты в сообществе школы с представлением плана. Представление авторских проектов к участию в конкурсе «Доброволец СПб» |
| 3 | Подготовка проектов к участию в конкурсе «Добро не уходит на каникулы» | Заседание проектных команд | 4 | Подача заявок на конкурс |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | (дедлайн 31.10.2022) | | | |
| 4 | Экскурсия в Центр городских волонтеров СПб. | Экскурсия (осенние каникулы) | 6 | Пост – эссе в сообществе в социальных сетях |
| 4. | От идеи до реализации. «100 сюрпризов для детей» | Заседание команды, разработка информационной кампании проекта, реализация проекта (до 25 декабря 2022) | 6 | Пострелиз о реализации проекта в группе ВК и на сайте школы |
| 4 | Волонтерский проект «Кормушка для синички 253» | Заседание клуба, разработка информационной кампании, проведение акции по изготовлению и представлению кормушек. Устройство «Добрый зимний сад» на пришкольной территории. | 6 | Подготовка презентации о проекте |
| 5. | Волонтерский проект «Весенние радости» - благотворительная акция (сбор и передача подарков для нуждающихся семей с детьми) | Заседание клуба, информационная кампания, проведение акции. | 4 | Пострелиз о событии |
| 6. | Волонтерский проект «Красные гвоздики памяти» (приуроченный к празднованию 9 мая) | Заседание клуба, информационная кампания, проведение акции. | 2 | Пострелиз о событии |
| 7 | Подготовка и публикация в социальных сетях видеofilmа «Добрый год 253» | Заседание клуба, разработка сценария фильма, съемки, презентация | 2 | Публикация видеofilmа в сообществах школы и на официальном сайте. |

| | | | |
|--|--------|----|--|
| | Итого: | 34 | |
|--|--------|----|--|

Тематический обзор:

1. История благотворительной и добровольческой деятельности в России

Ключевые вопросы: Святой равноапостольный князь Владимир Великий и его опыт благотворительности; милосердие и социальное служение Царственных страстотерпцев, Русская православная церковь – как пример милосердного служения людям.

2. Разработка программы и плана развития волонтерской деятельности в школе «От идеи до реализации»

Ключевые вопросы: планирование волонтерских акций в школе, распределение ответственности между участниками, основы создания социального проекта.

3. Подготовка проектов к участию в конкурсе «Добро не уходит на каникулы» (до 31.10.2022)

Ключевые вопросы: организация мозгового штурма для создания конкурсных проектов, оформление заявок к участию в конкурсе. Регистрация проектов в конкурсе.

4. Экскурсия в Центр городских волонтеров СПб. (осенние каникулы)

Ключевые вопросы: посещение Центра городских волонтеров СПб, мастер-класс «Кто такие добровольцы?»

5. Разработка социального проекта «100 сюрпризов для детей»

Ключевые вопросы: Сущность социального проекта, алгоритм его реализации; работа по организации благотворительной акции в школе (создание информационного поста, подготовка пространства, консультация и помощь учащимся, осуществление акции сбор подарков и их упаковка, участие в передаче подарков благополучателям - детям социального приюта «Транзит»); представление результатов проекта в школьных СМИ.

6. Волонтерский проект «Кормушка для синички 253»

Ключевые вопросы: Разработка идеи проекта, создание плана-графика реализации проекта, разработка информационной кампании, организация консультирования школьников в школе, организация сбора кормушек, организация пространства для кормления птиц зимой на пришкольном участке.

7. Волонтерский проект «Весенние радости» - благотворительная акция (сбор и передача подарков для нуждающихся семей с детьми)

Ключевые вопросы: Разработка идеи проекта, создание плана-графика реализации проекта, разработка информационной кампании, организация консультирования школьников, организация сбора подарков и передача благополучателям.

8. Волонтерский проект «Красные гвоздики памяти» (приуроченный к празднованию 9 мая)

Ключевые вопросы: Разработка идеи проекта, создание плана-графика реализации проекта, разработка информационной кампании, организация консультирования школьников, организация сбора открыток, букетов для ветеранов ВОВ, в том числе ветеранов боевых действий.

9. Подготовка и публикация в социальных сетях видеофильма «Добрый год 253».

Ключевые вопросы: создание сценария отчетного фильма о деятельности волонтерского клуба «Эра милосердия». Монтирование фильма с использованием цифровых ресурсов, публикация фильма в сообществе в социальных сетях школы, на сайте. Награждение лидеров клуба.

В программе предусмотрено использование электронных образовательных ресурсов и цифровых технологий:

- <https://fundsp.ru/> Фонд поддержки социальных проектов (размещение учебных материалов, анализ и оценка социальных инициатив)

- <https://рдш.рф> Российское движение школьников (мониторинг и участие в социальном проектировании школьников, участие в конкурсах добровольцев и др.)

- <https://доброволец.рф> Мониторинг участия в социальном проектировании школьников, в добровольческих конкурсах и др.

Цифровые технологии:

- ZOOM (для организации совещаний в условиях удаленного общения, организация обратной связи в процессе реализации проектов);

- TRELLO (для организации эффективного планирования социальных проектов).

В программе предусмотрено использование чата – беседы участников программы в целях оперативного обмена информацией, координации проектной деятельности в рамках проведения благотворительных акций.

Оценка результатов

В ходе оценивания образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных) используется метод «педагогического наблюдения».

Бланк педагогического наблюдения

| | <i>Критерии оценивания</i> | <i>Начало года (Ф.И.О. учащихся)</i> | <i>Конец года (Ф.И.О. учащихся)</i> |
|-----------------------|---|--|---|
| <i>Репродуктивный</i> | Понимает сущность и роль милосердия в жизнедеятельности человека | | |
| | Объясняет историю подвигов милосердного служения известных личностей, в том числе, Святых русской православной церкви | | |
| | Рассказывает о важности и необходимости милосердного служения для человека | | |

| | | | |
|------------------------------|--|--|--|
| Деятельный | Активно участвует в проекте в качестве исполнителя, активно предлагает свою помощь в организации добровольческих мероприятий, понимает алгоритм проектной деятельности | | |
| Экспериментальный, поисковый | Самостоятельно определяет проблемы, которые требуют помощи и поддержки, самостоятельно инициирует мероприятия, направленные на социальное служение | | |

Оценивание в баллах:

1 балл – незначительное проявление критерия

2 балла – участвует, проявляет активность в зависимости от ситуации

3 балла – активное участие, демонстрирует потребность в социальном служении и добровольчестве

Предметные результаты диагностируются на основе участия в проектных мероприятиях и конкурсах социально-значимых проектов регионального, федерального уровня.

Литература для учителя:

1. Коржевский В. Беседа о милосердии
<https://lib.pravmir.ru/library/readbook/4030>
2. Крючкова М. Традиции российского милосердия. Возрождение. М.: ТОНЧУ, 2018
3. Федосова И., Кибальник А. Волонтерское движение в молодежной среде: учимся преодолевать проблемы. - LAP Lambert Academic Publishing, 2012. – 168 с.

4. Четошникова Е. Самоосуществление через добровольчество: ценностно-смысловой аспект. - LAP Lambert Academic Publishing, 2012. – 84 с.

Литература для учащихся:

1 Агафонов Н. Сказки-притчи для детей и взрослых.- Храм Святого великомученика Димитрия Солунского г. Рузы, 2006. – 41с

2 Бахметева Е. Бедное сердце. Сборник рассказов. – Издательство «Паломник», 2009. – 88 с.

3 Бороздинов В. За солнцем следом. – Издательство «Держава XXI век», 2006.- 128 с.

4 Галковская А., Собонович К. Маленькие подвижники. Рассказы о детстве святых - Издательство Свято-Елисаветинского монастыря, 2016. - 80с. – Серия «Маленькие подвижники»

10. Михаленко Е. На планете доброты жить мечтаем я и ты. - Издательство «Белорусский Экзархат», 2018. – 175 с.

Полезные ссылки:

1. Центр развития молодежных волонтерских программ
http://volunteer.tversu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=6&Itemid=37/

2. Философия добровольчества
<http://sostudent.ru/obshhestvo/dobrovolchestvo/filosofiya-dobrovolchestva1.html>

3. Доброньюс
<http://www.dobronews.info/index.php/poleznayainformatsiya/metodicheskaya-kopilka>

4. Союз благотворительных организаций России
<http://www.sbornet.ru/publics/list.htm/>

КТП для размещения в электронном журнале

| Примерные даты | Тема | часы |
|---|--|------|
| сентябрь | История благотворительной и добровольческой деятельности в России | 1 |
| сентябрь | История благотворительной и добровольческой деятельности в России | 1 |
| сентябрь | Разработка программы и плана развития волонтерской деятельности в школе «От идеи до реализации» | 1 |
| сентябрь | Разработка программы и плана развития волонтерской деятельности в школе «От идеи до реализации» | 1 |
| октябрь | Подготовка проектов к участию в конкурсе «Добро не уходит на каникулы» | 1 |
| октябрь | Подготовка проектов к участию в конкурсе «Добро не уходит на каникулы» | 1 |
| октябрь | Подготовка проектов к участию в конкурсе «Добро не уходит на каникулы» | 1 |
| 30.10.2022 | Подготовка проектов к участию в конкурсе «Добро не уходит на каникулы» | 1 |
| 3.11.2022 | Экскурсия в Центр городских волонтеров СПб. | 6 |
| 4.11.2022 (дистанционное заседание клуба) | Волонтерский проект «Кормушка для синички 253». разработка идеи проекта | 1 |
| Последний день каникул | Волонтерский проект «Кормушка для синички 253» разработка объявления и размещение информации в школьных сообществах. | 1 |
| Ноябрь | Волонтерский проект «Кормушка для синички 253». Организация участия школьников. Сбор кормушек. Заседание клуба. | 1 |
| ноябрь | Волонтерский проект «Кормушка для синички 253». Организация пространства для кормления птиц. | 2 |
| 30.11.2022 | Волонтерский проект «Кормушка для синички 253» создание фильма – сюжета и пострелиз | 1 |
| 1.12.2022 | От идеи до реализации. «100 сюрпризов для детей» разработка концепции проекта, подготовка объявления об акции. Информационная кампания, заседание клуба о результатах. | 2 |
| Декабрь | От идеи до реализации. «100 сюрпризов для детей». Подготовка пространства для акции, оформление. Заседание клуба | 2 |
| 25.12.2022 | От идеи до реализации. «100 сюрпризов для детей». Подготовка фильма о мероприятии, пострелиз. Передача подарков благополучателю. | 2 |
| Февраль | Волонтерский проект «Весенние радости» - благотворительная акция (сбор и передача подарков для нуждающихся семей с детьми). Разработка концепции проекта, разработка объявления, проведение информационной кампании в классах. | 2 |
| Февраль - март | Волонтерский проект «Весенние радости» - благотворительная акция (сбор и передача подарков для нуждающихся семей с детьми). Организация сбора подарков. | 2 |
| Март | Волонтерский проект «Весенние радости» - благотворительная акция (сбор и передача подарков для нуждающихся семей с детьми). Подготовка видео-сюжета об акции, передача подарков благополучателю. | 2 |
| Апрель | Волонтерский проект «Красные гвоздики памяти» (приуроченный к празднованию 9 мая) | 1 |
| Апрель | Волонтерский проект «Красные гвоздики памяти» (приуроченный к празднованию 9 мая) | 1 |
| Май | Подготовка и публикация в социальных сетях видеофильма «Добрый год 253» | 2 |

