ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО
ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 253 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ КАПИТАНА 1-ГО РАНГА П.И. ДЕРЖАВИНА

ПРИНЯТ
решением педагогического совета ГБОУ школы
№ 253 им. капитана 1-го ранга П.И. Державина протокол
от «25» августа 2026 года №1
Председатель педагогического совета
Фурсова Надежда Анатольевна

УТВЕРЖДЕН
приказом от «25» августа 2026 года № 262-од
Директор_____Н.А. Фурсова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 01 36 8C 82 7B A8 F5 F7 B2 28
Владелец: Фурсова Надежда Анатольевна
Действие: с 28.04.2021 по 28.04.2026

Рабочая программа внеурочной деятельности

«За страницами учебника. Практикум английского языка»

9 класс

Санкт-Петербург

2026

Пояснительная записка Данная рабочая программа составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО и с опорой на образец рабочей программы учебного предмета «Практикум иностранного языка». Программа ориентирована на развитие спонтанной речи, расширение активного словарного запаса до уровня B1+ (Intermediate/Upper-Intermediate) и углубленное изучение грамматики для подростков 15–16 лет. Объем курса — 68 часов.

Программа направлена на подготовку обучающихся к использованию английского языка как реального инструмента общения в академической среде, социальных сетях и при решении бытовых задач.

Актуальность: Курс помогает подросткам выйти за рамки школьного учебника, научиться понимать современный живой язык (сленг, идиомы) и уверенно чувствовать себя в общении со сверстниками из других стран или при потреблении контента в оригинале.

Новизна: Акцент на аутентичных материалах (статьи Vice, подкасты BBC Sounds, видео TED), обсуждении сложных этических дилемм и использовании технологий (нейросети для генерации идей, инструменты коллаборации).

Цели:

1. *Образовательные:* достижение свободного владения разговорным английским; освоение навыков ведения дискуссии и аргументации.
2. *Развивающие:* развитие критического мышления, медиаграмотности и способности воспринимать информацию на слух из различных источников.
3. *Воспитательные:* формирование глобального мировоззрения, толерантности и уважения к культурному разнообразию.

Задачи:

1. Расширить лексический запас по темам самоопределения, экологии, науки и современных медиа.
2. Отработать сложные грамматические конструкции в активном употреблении (косвенная речь, пассивный залог, инверсия).
3. Научить писать тексты разных жанров: посты для блогов, рецензии, аргументированные эссе.
4. Преодолеть языковой барьер через постоянную речевую практику в парах и группах.

Особенности возрастной категории детей (15–16 лет): Учет потребности старшеклассников в глубоком осмыслении мира и своего места в нем. Темы занятий затрагивают вопросы будущего, карьеры, психологии и социальных проблем. Высокая степень самостоятельности учеников в выборе материалов для обсуждения.

Методы обучения: Дебаты, проектная деятельность, анализ кейсов, перевернутый класс (просмотр теории дома — практика в классе).

Формы проведения занятий: Пресс-конференция, симуляция ток-шоу, литературный клуб, киноклуб.

Планируемые результаты: *Личностные:* осознанный выбор будущей профессии, связанной с языком; развитый эмоциональный интеллект. *Метапредметные:* умение вести конструктивный спор, публично выступать, анализировать источники информации на достоверность. *Предметные:* способность свободно обсуждать абстрактные темы, понимание фильмов без субтитров, написание структурированных текстов объемом 150–200 слов.

Форма проверки результатов: Защита индивидуального проекта, участие в дебатах, ведение портфолио письменных работ, итоговое устное собеседование-экспромт.

Основное содержание (68 часов)

Тема	Лексика / Навык	Грамматика / Стратегия	Часы
1. Кто я?	Психология, черты характера, дружба, конфликты	Complex sentences, Relative clauses	5
2. Жизнь онлайн	IT-термины, кибербуллинг, искусственный интеллект	Reported Speech (advanced), Modal verbs	5
3. Мир вокруг нас	Экология, урбанистика, миграция, благотворительность	Passive Voice (all tenses), Causative form	5
4. Наука и будущее	Космос, медицина будущего, гаджеты, футурология	Conditionals (Mixed), Future Continuous/Perfect	5
5. Школа современности	Дистанционное обучение, soft skills, экзамены	Gerund vs Infinitive (complex cases)	5
6. Карьера	Резюме, собеседование, стартапы, лидерство	Business idioms, Phrasal verbs (work)	5
7. Искусство	Современная музыка, стрит-арт, кинематограф	Inversion for emphasis, Ellipsis	7
8. Фильтр реальности	новости, реклама,	Comparative structures, Subjunctive mood	5
9. Путевые заметки	Необычные маршруты, экотуризм, местный быт	Narrative tenses review, Storytelling hooks	5
10. клуб дебатов	права человека, этика	Discourse markers, Hedging language	5
11. Экзаменационная практика	Школа, искусство, наука, спорт, экология, мода, психология, образ жизни	Present and past tenses, complex object, reported speech, conditionals, future tenses, passive voice	16
Итого:			**68**

Тематическое планирование по курсу «За страницами учебника. Практикум английского языка» для 9-х классов

Тема	Количество часов
Личность и отношения. Развитие лексических умений	1

Тема	Количество часов
Личность и отношения. Развитие грамматических умений	1
Личность и отношения. Развитие аудитивных умений	1
Личность и отношения. Разговорная практика (дебаты)	1
Личность и отношения. Письменная практика (эссе о себе)	1
Цифровое гражданство. Развитие лексических умений	1
Цифровое гражданство. Развитие грамматических умений	1
Цифровое гражданство. Развитие аудитивных умений	1
Цифровое гражданство. Разговорная практика (ролевая игра)	1
Цифровое гражданство. Проектная деятельность (инфографика)	1
Глобальные вызовы. Развитие лексических умений	1
Глобальные вызовы. Развитие грамматических умений	1
Глобальные вызовы. Развитие аудитивных умений	1
Глобальные вызовы. Разговорная практика (дискуссия)	1
Глобальные вызовы. Мини-исследование	1
Наука и будущее. Развитие лексических умений	1
Наука и будущее. Развитие грамматических умений	1
Наука и будущее. Развитие аудитивных умений	1
Наука и будущее. Разговорная практика (прогнозы)	1
Наука и будущее. Творческая мастерская (дизайн будущего)	1
Переосмысление образования. Развитие лексических умений	1
Переосмысление образования. Развитие грамматических умений	1
Переосмысление образования. Развитие аудитивных умений	1
Переосмысление образования. Разговорная практика (интервью)	1
Переосмысление образования. Кейс-стади	1
Мир труда и карьеры. Развитие лексических умений	1
Мир труда и карьеры. Развитие грамматических умений	1
Мир труда и карьеры. Развитие аудитивных умений	1
Мир труда и карьеры. Разговорная практика (собеседование)	1
Мир труда и карьеры. Симуляция деловой встречи	1
Искусство и культура. Развитие лексических умений	1
Искусство и культура. Развитие грамматических умений	1
Искусство и культура. Развитие аудитивных умений	1
Искусство и культура. Разговорная практика (рецензия)	1
Искусство и культура. Просмотр и обсуждение фильма	1
Медиаграмотность. Развитие лексических умений	1
Медиаграмотность. Развитие грамматических умений	1
Медиаграмотность. Развитие аудитивных умений	1
Медиаграмотность. Разговорная практика (анализ новостей)	1
Медиаграмотность. Создание новостного репортажа	1
Путевые заметки. Развитие лексических умений	1
Путевые заметки. Развитие грамматических умений	1
Путевые заметки. Развитие аудитивных умений	1

Тема	Количество часов
Путевые заметки. Разговорная практика (рассказ истории)	1
Путевые заметки. Блогинг (создание маршрута)	1
Мастер-класс дебатов. Развитие лексических умений	1
Мастер-класс дебатов. Развитие грамматических умений	1
Мастер-класс дебатов. Развитие аудитивных умений	1
Мастер-класс дебатов. Разговорная практика (жесткая дискуссия)	1
Мастер-класс дебатов. Турнир дебатов	1
Экзаменационная практика	1
Экзаменационная практика	1
Экзаменационная практика	1
Экзаменационная практика	1
Экзаменационная практика	1
Экзаменационная практика	1
Экзаменационная практика	1
Экзаменационная практика	1
Экзаменационная практика	1
Экзаменационная практика	1
Резервный урок (Комплексное повторение модуля 1)	1
Резервный урок (Комплексное повторение модуля 2)	1
Резервный урок (Комплексное повторение модуля 3)	1
Резервный урок (Итоговая диагностика Speaking)	1
Резервный урок (Подготовка финального проекта)	1
Резервный урок (Защита финального проекта)	1
Резервный урок (Работа над ошибками года)	1
Резервный урок (Подведение итогов, сертификат)	1