ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО
ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 253 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ КАПИТАНА 1-ГО РАНГА П.И. ДЕРЖАВИНА

ПРИНЯТ
решением педагогического совета ГБОУ школы
№ 253 им. капитана 1-го ранга П.И. Державина протокол
от «25» августа 2026 года №1
Председатель педагогического совета
Фурсова Надежда Анатольевна

УТВЕРЖДЕН
приказом от «25» августа 2026 года № 262-од
Директор_____Н.А. Фурсова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 01 36 8C 82 7B A8 F5 F7 B2 28
Владелец: Фурсова Надежда Анатольевна
Действие: с 28.04.2021 по 28.04.2026

Рабочая программа внеурочной деятельности

«За страницами учебника. Практикум английского языка»

5 класс

Санкт-Петербург

2026

Пояснительная записка Данная рабочая программа составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО и с опорой на образец рабочей программы учебного предмета «Практикум иностранного языка». Программа является логическим продолжением курса начальной школы и предназначена для учащихся 5-х классов (10–11 лет). Объем курса — 68 часов.

Программа направлена на плавную адаптацию к предметной системе обучения, закрепление грамматической базы начальной школы и переход от игрового формата к учебно-академическому при сохранении высокой мотивации.

Актуальность: Пятый класс — переломный момент («кризис перехода»). Курс помогает детям не потерять интерес к языку из-за усложнения материала и возросшей нагрузки, делая процесс систематизации знаний увлекательным.

Новизна: Постепенное введение элементов проектной деятельности, использование настольных игр на английском языке и создание первого языкового портфолио ученика.

Цели:

1. *Образовательные:* формирование прочной базы уровня А2; преодоление разрыва между знаниями правил и их применением в речи.
2. *Развивающие:* развитие слуховой памяти, артикуляционного аппарата и умения работать со словарем.
3. *Воспитательные:* воспитание культуры общения, умения слушать собеседника и терпеливо исправлять ошибки.

Задачи:

1. Отработать до автоматизма употребление времен группы Simple (Present, Past, Future).
2. Систематизировать навыки употребления модальных глаголов и степеней сравнения прилагательных.
3. Развить навык написания коротких связных текстов (открытка, описание друга, рецепт).
4. Научить воспринимать на слух небольшие монологические высказывания сверстников.

Особенности возрастной категории детей (10–11 лет): Переход от наглядно-образного мышления к словесно-логическому. Сохраняется высокая потребность в игре, но появляется способность к более длительному удержанию внимания и анализу языковых закономерностей.

Методы обучения: Коммуникативный метод, элементы интенсивного метода, игротехника, визуализация, взаимное обучение.

Формы проведения занятий: Лингвистическая лаборатория, квесты по станциям, ярмарка проектов.

Планируемые результаты: *Личностные:* осознание себя как субъекта учебной деятельности, готовность помогать одноклассникам. *Метапредметные:* умение пользоваться двуязычным словарем и справочными материалами. *Предметные:* владение

базовой лексикой (около 500–600 единиц), умение составлять рассказ о себе из 7–10 предложений, понимание адаптированных аудиозаписей.

Форма проверки результатов: Языковое портфолио, выставка творческих работ.

Основное содержание (68 часов)

Тема	Лексика / Навык	Грамматика / Стратегия	Часы
1. Снова в школу	Школа, предметы, расписание, знакомство	To be (revision), Subject/Object pronouns	5
2. Мой день	Распорядок дня, время, часы, действия	Present Simple vs Present Continuous	5
3. Дом	Мебель, комнаты, предлоги места	There is / are, Some / Any / No	5
4. Семья	Внешность, характер, отношения	Possessive 's, Adjective order	5
5. Еда и здоровье	Продукты, вкусы, меню, здоровый образ жизни	Countable/Uncountable nouns, How much/many	5
6. Город	Места в городе, движение, карта	Imperatives, Prepositions of movement	5
7. Праздники и традиции	Даты, подарки, традиции разных стран	Past Simple (Regular/Irregular verbs)	5
8. Современные технологии	Искусственный интеллект, интернет, техника	Can/Cant for ability, imperative	10
8. Животные	Дикие и домашние животные, среда обитания	Can/Cant for ability, Must/Mustnt	5
9. Одежда	Покупки, цвета, размеры, деньги	Comparative/Superlative adjectives	9
10. Погода	Времена года, прогноз погоды, одежда	Future Simple (Will), Going to	9
Итого:			**68**

Тематическое планирование по курсу «Практикум иностранного языка: Первые шаги» для 5-х классов

Тема	Количество часов
Снова в школу. Развитие лексических умений	1
Снова в школу. Развитие грамматических умений	1
Снова в школу. Развитие аудитивных умений	1
Снова в школу. Разговорная практика (диалог-знакомство)	1
Снова в школу. Игровые технологии (бинго, мемори)	1
Мой день. Развитие лексических умений	1
Мой день. Развитие грамматических умений	1
Мой день. Развитие аудитивных умений	1
Мой день. Разговорная практика (хронология)	1
Мой день. Проектная деятельность (расписание-мандала)	1
Дом. Развитие лексических умений	1

Дом. Развитие грамматических умений	1
Дом. Развитие аудитивных умений	1
Дом. Разговорная практика (описание комнаты)	1
Дом. Творческая мастерская (план дома мечты)	1
Семья. Развитие лексических умений	1
Семья. Развитие грамматических умений	1
Семья. Развитие аудитивных умений	1
Семья. Разговорная практика (семейное древо)	1
Семья. Ролевые игры	1
Еда. Развитие лексических умений	1
Еда. Развитие грамматических умений	1
Еда. Развитие аудитивных умений	1
Еда. Разговорная практика (в кафе)	1
Еда. Практикум (составление меню)	1
Город. Развитие лексических умений	1
Город. Развитие грамматических умений	1
Город. Развитие аудитивных умений	1
Город. Разговорная практика (спросить дорогу)	1
Город. Симуляция экскурсии	1
Праздники. Развитие лексических умений	1
Праздники. Развитие грамматических умений	1
Праздники. Развитие аудитивных умений	1
Праздники. Разговорная практика (приглашение)	1
Праздники. Театрализация	1
Животные. Развитие лексических умений	1
Животные. Развитие грамматических умений	1
Животные. Развитие аудитивных умений	1
Животные. Разговорная практика (зоопарк)	1
Животные. Мини-исследование	1
Одежда. Развитие лексических умений	1
Одежда. Развитие грамматических умений	1
Одежда. Развитие аудитивных умений	1
Одежда. Разговорная практика (в магазине)	1
Одежда. Настольная игра	1
Современные технологии. Развитие лексических умений	1
Современные технологии. Развитие грамматических умений	1
Современные технологии. Развитие аудитивных умений	1
Современные технологии. Разговорная практика	1
Современные технологии. Компьютеризация.	1
Современные технологии. Искусственный интеллект	1
Современные технологии. Нейросети.	1
Современные технологии. Практика	1
Современные технологии. Практика.	1

Современные технологии. Практика	1
Погода. Развитие лексических умений	1
Погода. Развитие грамматических умений	1
Погода. Развитие аудитивных умений	1
Погода. Разговорная практика (прогноз)	1
Погода. Календарь наблюдений	1
Резервный урок (Комплексное повторение блока 1)	1
Резервный урок (Комплексное повторение блока 2)	1
Резервный урок (Комплексное повторение блока 3)	1
Резервный урок (Итоговая диагностика Reading/Writing)	1
Резервный урок (Подготовка фестиваля)	1
Резервный урок (Фестиваль английской песни)	1
Резервный урок (Работа над ошибками)	1
Резервный урок (Вручение сертификатов)	1