ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 253 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ КАПИТАНА 1-ГО РАНГА П.И. ДЕРЖАВИНА

ПРИНЯТ
решением педагогического совета ГБОУ школы
№ 253 им. капитана 1-го ранга П.И. Державина протокол
от «25» августа 2026 года №1
Председатель педагогического совета
Фурсова Надежда Анатольевна

УТВЕРЖДЕН
приказом от «25» августа 2026 года № 262-од
Директор_____Н.А. Фурсова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 01 36 8C 82 7B A8 F5 F7 B2 28
Владелец: Фурсова Надежда Анатольевна
Действие: с 28.04.2021 по 28.04.2026

Рабочая программа внеурочной деятельности

«За страницами учебника. Практикум английского языка»

4 класс

Санкт-Петербург

2026

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена по образцу рабочей программы учебного предмета «Практикум иностранного языка» для 5-х классов, представленной в исходном документе, с адаптацией содержания для учащихся 4-х классов и объёма 68 часов. Программа ориентирована на развитие базовых коммуникативных умений по английскому языку с учётом возрастных особенностей младших школьников.

Программа направлена на систематизацию и практическое применение лексико-грамматического материала, развитие говорения, аудирования, чтения и письма, расширение словарного запаса и формирование положительной мотивации к изучению иностранного языка.

Актуальность

Изучение английского языка в начальной школе способствует развитию коммуникативных способностей, памяти, внимания, языковой догадки и познавательной активности. Практическая направленность курса позволяет учащимся использовать изученный материал в игровых, речевых и учебных ситуациях.

Новизна

В программе используются современные интерактивные методы обучения, игровые формы, визуальные материалы, парная и групповая работа, ролевые игры и задания на практическое общение.

Цели

1. Познавательные

1.1. Расширение и систематизация базового словарного запаса по возрастным темам.

1.2. Формирование элементарных грамматических навыков, необходимых для построения простых высказываний.

1.3. Развитие навыков говорения, аудирования, чтения и письма.

1.4. Формирование умения понимать основную информацию коротких устных и письменных сообщений.

2. Развивающие

2.1. Развитие памяти, внимания, языковой догадки и коммуникативных навыков.

2.2. Развитие умения работать индивидуально, в паре и группе.

2.3. Стимулирование творческой и познавательной активности.

3. Воспитательные

3.1. Формирование ответственности, доброжелательности и организованности.

3.2. Воспитание уважения к другим людям и культурам.

3.3. Формирование интереса к иностранному языку как средству общения.

Задачи

1. Развить основные виды речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо.

2. Совершенствовать лексический запас и элементарный грамматический строй речи.

3. Формировать умение использовать английский язык в знакомых повседневных ситуациях.

4. Развивать познавательную активность, творческие способности и самостоятельность.

5. Формировать навыки сотрудничества и взаимодействия.

6. Воспитывать уважение к культуре стран изучаемого языка.

Основные содержательные линии курса

1. Лексика

Повседневная жизнь: семья и друзья, школа, дом, распорядок дня, хобби, еда, покупки, город, погода, животные, праздники и путешествия.

2. Грамматика

Основные грамматические структуры для построения простых утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.

3. Аудирование

Понимание основного содержания коротких диалогов, инструкций и сообщений; тренировка произношения и интонации.

4. Чтение

Чтение коротких адаптированных текстов, понимание основной информации, работа с лексикой.

5. Письмо

Написание слов и простых предложений, заполнение анкет, короткие сообщения и поздравления.

Особенности возрастной категории детей 9–10 лет

Программа учитывает возрастные особенности учащихся 4-х классов и предполагает использование игровых заданий, ярких визуальных материалов, коротких речевых образцов, двигательной активности, песен, ролевых игр и ситуаций практического общения.

Методы обучения

1. Игровые методы
2. Коммуникативные методы
3. Проектные методы
4. Интерактивные методы
5. Визуальные методы
6. Аудиовизуальные методы

Формы организации познавательной деятельности

1. Групповая работа
2. Индивидуальная работа
3. Парная работа
4. Проектная работа
5. Игровая деятельность
6. Ролевые игры
7. Театрализация

Формы проведения занятий

1. Традиционные занятия
2. Интерактивные занятия
3. Игровые мероприятия
4. Практические занятия
5. Мини-проекты

Планируемые результаты

1. Личностные

1.1. Формирование интереса к изучению иностранного языка.

1.2. Развитие самостоятельности, ответственности и инициативы.

1.3. Формирование уважительного отношения к другим людям и культурам.

2. Метапредметные

2.1. Развитие навыков работы с информацией.

2.2. Формирование умения планировать и контролировать учебную деятельность.

2.3. Развитие навыков сотрудничества и коммуникации.

3. Предметные

3.1. Овладение базовой лексикой и элементарными грамматическими структурами.

3.2. Развитие навыков аудирования, чтения, письма и говорения.

3.3. Умение участвовать в простых диалогах и составлять короткие высказывания.

Форма проверки результатов

1. Тестирование

2. Устные опросы

3. Наблюдение за учебной деятельностью учащихся

4. Практические задания

5. Мини-проекты

6. Игровые проверочные задания

Основное содержание (68 часов)

Тема: Семья и друзья

Лексика: family members, appearance, personality, numbers

Грамматика: to be, have got, personal pronouns, possessive adjectives

Часов отведено: 5

Тема: Школа и школьная жизнь

Лексика: school subjects, classroom objects, days of the week, school activities

Грамматика: there is/are, prepositions of place, plural nouns

Часов отведено: 5

Тема: Дом и моя комната

Лексика: rooms, furniture, household objects

Грамматика: there is/are, prepositions of place, have got

Часов отведено: 5

Тема: Распорядок дня

Лексика: daily routine, time, parts of the day

Грамматика: Present Simple affirmative, questions with do/does

Часов отведено: 5

Тема: Хобби и свободное время

Лексика: hobbies, free-time activities, feelings

Грамматика: Present Simple affirmative/negative, like + noun/-ing

Часов отведено: 5

Тема: Еда и напитки

Лексика: food, drinks, meals, tastes

Грамматика: some/any, countable/uncountable nouns, would like

Часов отведено: 5

Тема: Покупки и одежда

Лексика: clothes, colours, shops, prices

Грамматика: this/that/these/those, Present Continuous

Часов отведено: 5

Тема: Мой город

Лексика: places in town, transport, directions

Грамматика: can/can't, imperatives, prepositions

Часов отведено: 5

Тема: Погода и времена года

Лексика: weather, seasons, nature

Грамматика: Present Continuous, it is, adjectives

Часов отведено: 5

Тема: Животные и природа

Лексика: wild/domestic animals, body parts, habitats

Грамматика: can/can't, have got, comparative adjectives

Часов отведено: 5

Тема: Праздники и традиции

Лексика: holidays, celebrations, dates, activities

Грамматика: was/were, Past Simple of common verbs

Часов отведено: 5

Тема: Путешествия и планы

Лексика: countries, transport, travel, holiday activities

Грамматика: be going to, Future Simple, revision

Часов отведено: 5

Резервных уроков: 8

Резервные часы используются для повторения, коррекции пробелов, проектной деятельности, подготовки к контролю и учёта календарного графика образовательной организации.

Тематическое планирование по курсу «Практикум иностранного языка» для 4-х классов

Тема	Количество часов
Семья и друзья. Развитие лексических умений	1
Семья и друзья. Развитие грамматических умений	1
Семья и друзья. Развитие аудитивных умений	1
Семья и друзья. Разговорная практика	1
Семья и друзья. Игровые технологии	1
Школа и школьная жизнь. Развитие лексических умений	1
Школа и школьная жизнь. Развитие грамматических умений	1
Школа и школьная жизнь. Развитие аудитивных умений	1
Школа и школьная жизнь. Разговорная практика	1
Школа и школьная жизнь. Игровые технологии	1
Дом и моя комната. Развитие лексических умений	1
Дом и моя комната. Развитие грамматических умений	1

Дом и моя комната. Развитие аудитивных умений	1
Дом и моя комната. Разговорная практика	1
Дом и моя комната. Игровые технологии	1
Распорядок дня. Развитие лексических умений	1
Распорядок дня. Развитие грамматических умений	1
Распорядок дня. Развитие аудитивных умений	1
Распорядок дня. Разговорная практика	1
Распорядок дня. Игровые технологии	1
Хобби и свободное время. Развитие лексических умений	1
Хобби и свободное время. Развитие грамматических умений	1
Хобби и свободное время. Развитие аудитивных умений	1
Хобби и свободное время. Разговорная практика	1
Хобби и свободное время. Игровые технологии	1
Еда и напитки. Развитие лексических умений	1
Еда и напитки. Развитие грамматических умений	1
Еда и напитки. Развитие аудитивных умений	1
Еда и напитки. Разговорная практика	1
Еда и напитки. Игровые технологии	1
Покупки и одежда. Развитие лексических умений	1
Покупки и одежда. Развитие грамматических умений	1
Покупки и одежда. Развитие аудитивных умений	1
Покупки и одежда. Разговорная практика	1
Покупки и одежда. Игровые технологии	1
Мой город. Развитие лексических умений	1
Мой город. Развитие грамматических умений	1
Мой город. Развитие аудитивных умений	1
Мой город. Разговорная практика	1
Мой город. Игровые технологии	1
Погода и времена года. Развитие лексических умений	1
Погода и времена года. Развитие грамматических умений	1
Погода и времена года. Развитие аудитивных умений	1
Погода и времена года. Разговорная практика	1
Погода и времена года. Игровые технологии	1
Животные и природа. Развитие лексических умений	1
Животные и природа. Развитие грамматических умений	1
Животные и природа. Развитие аудитивных умений	1
Животные и природа. Разговорная практика	1
Животные и природа. Игровые технологии	1
Праздники и традиции. Развитие лексических умений	1
Праздники и традиции. Развитие грамматических умений	1
Праздники и традиции. Развитие аудитивных умений	1
Праздники и традиции. Разговорная практика	1
Праздники и традиции. Игровые технологии	1
Путешествия и планы. Развитие лексических умений	1
Путешествия и планы. Развитие грамматических умений	1
Путешествия и планы. Развитие аудитивных умений	1
Путешествия и планы. Разговорная практика	1
Путешествия и планы. Игровые технологии	1
Резервный урок	1

Резервный урок	1
Резервный урок	1
Резервный урок	1
Резервный урок	1
Резервный урок	1
Резервный урок	1
Резервный урок	1

Организация контроля и оценки

Контроль осуществляется систематически в ходе занятий. Оцениваются понимание и употребление изученной лексики и грамматических конструкций, участие в диалогах, выполнение заданий на аудирование и чтение, результаты практических работ и мини-проектов. Формы контроля подбираются с учётом возраста учащихся и могут включать игровые и визуальные задания.

Программа рассчитана на 68 учебных часов.