ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 253 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ КАПИТАНА 1-ГО РАНГА П.И. ДЕРЖАВИНА

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
ГБОУ школы № 253 им. капитана 1-го ранга
П.И. Державина
протокол от «25» августа 2026 года №1
Председатель педагогического совета
Фурсова Надежда Анатольевна

УТВЕРЖДЕН
приказом от «25» августа 2026 года № 262-од
Директор____Н.А. Фурсова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 01 36 8C 82 7B A8 F5 F7 B2 28
Владелец: Фурсова Надежда Анатольевна
Действие: с 28.04.2021 по 28.04.2026

Рабочая программа внеурочной деятельности

««Проектный офис «Индивидуальный проект»

10 класс

Санкт-Петербург
2026

ВВЕДЕНИЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Проектный офис «Индивидуальный проект» предназначена для обучающихся 10-х классов и обеспечивает организационно-методическое сопровождение выполнения индивидуального проекта. Курс объединяет освоение основ проектной и исследовательской деятельности, выбор значимой проблемы, планирование, профессиональные пробы, разработку и тестирование проектного продукта, оформление документации и публичную защиту результата.

Объём программы составляет 34 академических часа: 12 часов теоретической подготовки и 22 часа практической деятельности. Все занятия включены в единый линейный курс и проводятся в течение 2026/2027 учебного года. Теоретические занятия проходят в классе с применением интерактивных технологий, групповой работы, анализа кейсов, дискуссий и проектных мастерских. Практическая часть строится как работа проектного офиса: обучающиеся проводят профессиональные пробы, выполняют исследовательские и проектировочные упражнения, консультируются с наставниками, создают и апробируют собственный продукт, в том числе в моделируемых ситуациях с участием статистов.

Под статистами понимаются участники учебной моделируемой ситуации, которые по заранее подготовленному сценарию исполняют роли потенциальных пользователей, заказчиков, экспертов или представителей целевой аудитории. Их участие позволяет обучающимся безопасно проверять гипотезы, проводить интервью, тестировать прототипы, получать обратную связь и корректировать проектное решение.

Уровни освоения программы

1 уровень «информационно-аналитический»	***2 уровень «проектно-деятельностный»***	***3 уровень «самостоятельный проектный»***
Обучающийся различает проект и исследование, формулирует проблему, цель, задачи и гипотезу по образцу, знает основные этапы работы и требования к результату.	Обучающийся планирует и выполняет основные этапы проекта, применяет методы исследования, создаёт прототип и корректирует его по результатам обратной связи.	Обучающийся самостоятельно управляет индивидуальным проектом, обосновывает решения, создаёт завершённый продукт, оформляет портфолио и публично защищает результат.

Адресат, объём и режим реализации

Адресат программы — обучающиеся 10-х классов независимо от выбранной предметной области проекта. Объём программы — 34 академических часа: 12 часов теоретической подготовки и 22 часа практической деятельности. Срок реализации — один учебный год.

Базовый режим — 17 занятий по 2 академических часа. Занятия проводятся последовательно по линейному расписанию. Практические занятия могут проходить в учебном кабинете, библиотеке, лаборатории, мастерской, школьном информационно-библиотечном центре, а при необходимости — на площадках организаций-партнёров. Индивидуальная работа между занятиями фиксируется в дневнике проекта и не заменяет предусмотренные программой часы.

Цель курса

Создание условий для самостоятельной разработки и успешной защиты обучающимися 10-х классов индивидуальных проектов, имеющих обоснованную проблему, достоверную исследовательскую основу, практический продукт и личностную значимость.

Задачи курса

Обучающие:

- сформировать представление о проектной и исследовательской деятельности, видах проектов и жизненном цикле проекта;
- научить определять проблему, объект, предмет, цель, задачи, гипотезу, целевую аудиторию и ожидаемый результат;
- освоить методы поиска, отбора и проверки информации, опроса, интервью, наблюдения, эксперимента и анализа данных;
- научить планировать этапы, сроки, ресурсы, риски и критерии качества индивидуального проекта;
- освоить основы прототипирования, апробации, оформления проектной документации, презентации и публичной защиты.

Развивающие:

- развивать критическое, системное, творческое и проектное мышление;
- развивать навыки самоорганизации, постановки задач, планирования времени и принятия обоснованных решений;
- развивать коммуникативные умения: интервьюирование, взаимодействие с наставником, получение и предоставление обратной связи;

- развивать цифровую, информационную и презентационную грамотность, навыки рефлексии и самооценки.

Воспитательные:

- формировать ответственность за выбор темы, достоверность данных, соблюдение сроков и качество проектного результата;
- воспитывать академическую добросовестность, уважение к авторскому праву и этическое отношение к участникам исследования;
- поддерживать инициативность, самостоятельность, настойчивость и готовность улучшать продукт после критической обратной связи;
- содействовать осознанному профессиональному самоопределению через проектные и профессиональные пробы.

Планируемые результаты курса

Организационно-методические результаты:

- за каждым обучающимся закреплена тема проекта и определён педагог-наставник или консультант;
- сформировано индивидуальное проектное портфолио: паспорт проекта, план-график, исследовательские материалы, прототип, отзывы, текст работы и презентация;
- проведены консультации, профессиональные пробы, промежуточная экспертиза, апробация продукта и итоговая публичная защита.

Предметные результаты. По окончании курса обучающийся:

- различает учебный проект и учебное исследование, определяет тип и продукт собственного проекта;
- формулирует проблему, актуальность, цель, задачи, гипотезу, объект, предмет, целевую аудиторию и критерии результата;
- подбирает и применяет методы исследования, корректно собирает, обрабатывает и интерпретирует данные;
- составляет паспорт и план-график проекта, оценивает ресурсы, риски и ограничения;
- создаёт, тестирует и совершенствует проектный продукт с учётом обратной связи пользователей, статистов и экспертов;
- оформляет текст проекта, список источников и приложения, подготавливает презентацию и защищает результат.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно планирует деятельность, распределяет время и ресурсы, контролирует выполнение этапов;
- осуществляет поиск, критическую оценку, систематизацию и представление информации;
- использует цифровые инструменты для исследования, совместной работы, визуализации данных и подготовки продукта;
- взаимодействует с наставником, экспертами и целевой аудиторией, аргументирует решения и задаёт уточняющие вопросы;
- анализирует промежуточные результаты, принимает обратную связь и корректирует проект.

Личностные результаты:

- проявляет самостоятельность, инициативность и ответственность за результат индивидуальной работы;
- соблюдает нормы академической добросовестности, информационной безопасности и этики исследования;
- осознаёт собственные образовательные и профессиональные интересы, сильные стороны и зоны развития;
- понимает практическую и общественную ценность созданного продукта и готов продолжать его развитие.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел	Формы работы	Теор.	Практика	Всего	Оценка результатов
1	Основы проектной деятельности	Интерактивная лекция, кейс-анализ, групповая работа	4	0	4	Входная диагностика, проектный кейс
2	Исследование и доказательная база проекта	Практикум по методам, анализ источников и данных	4	2	6	Исследовательский план, карта источников
3	Планирование и управление индивидуальным проектом	Проектная мастерская, работа с рисками и ресурсами	4	2	6	Паспорт проекта, план-график
4	Профессиональные пробы и проектирование продукта	Профессиональные пробы, интервью, прототипирование	0	8	8	Сценарий пробы, прототип, экспертный лист
5	Апробация и доработка проектного продукта	Тестирование со статистами, сбор и анализ обратной связи	0	6	6	Протокол апробации, улучшенная версия продукта
6	Оформление и защита индивидуального проекта	Проектный практикум, предзащита, публичная защита	0	4	4	Портфолио, презентация, итоговая защита
	ИТОГО		**12**	**22**	**34**	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ОБЗОР

1. Основы проектной деятельности — 4 часа (теория)

Проект как способ решения проблемы. Отличие проекта от исследования и реферата. Типы индивидуальных проектов и требования к результату. Жизненный цикл проекта, роли автора, наставника, консультанта, эксперта и пользователя. Входная диагностика проектного опыта.

2. Исследование и доказательная база проекта — 4 часа теории, 2 часа практики

Проблема, актуальность, объект, предмет, цель, задачи и гипотеза. Информационный поиск, надёжность источников, академическая

добросовестность. Методы исследования: анализ документов, наблюдение, опрос, интервью, эксперимент. Разработка собственного исследовательского инструмента.

3. Планирование и управление индивидуальным проектом — 4 часа теории, 2 часа практики

Целевая аудитория, критерии успешного продукта, этапы, контрольные точки, ресурсы, риски и ограничения. Паспорт проекта и календарный план. Этика исследования, защита персональных данных, безопасность профессиональных проб и апробации.

4. Профессиональные пробы и проектирование продукта — 8 часов (практика)

Уточнение темы и проектной идеи через профессиональные пробы. Интервью с пользователями и экспертами, в том числе моделируемые ситуации со статистами. Анализ данных, генерация решений, выбор концепции, разработка первого прототипа и фиксация проектных решений.

5. Апробация и доработка проектного продукта — 6 часов (практика)

Тестирование прототипа на представителях целевой аудитории или статистах. Сбор обратной связи по единым критериям, анализ замечаний, оценка ограничений и рисков. Доработка продукта, повторная проверка и формулирование выводов о его применимости.

6. Оформление и защита индивидуального проекта — 4 часа (практика)

Структура текста индивидуального проекта, оформление ссылок, списка источников и приложений. Подготовка паспорта продукта, презентации и выступления. Предзащита, экспертная обратная связь, итоговая публичная защита и рефлексия.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Примерное распределение: 17 линейных занятий по 2 академических часа. Контрольные точки едины для всех участников; содержание продукта, методы и профессиональные пробы определяются темой проекта.

№	Тема занятия	Тип организации	Теория	Практика	Форма работы	Оценка результата
1	Проект и исследование: назначение, различия, виды и критерии качества.	Линейное, теоретическое	2		Интерактивная лекция, кейс-анализ	Входная диагностика
2	Проблема проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза и ожидаемый продукт.	Линейное, теоретическое	2		Групповая работа, разбор примеров	Черновик проектной идеи
3	Информационный поиск, оценка источников и академическая добросовестность.	Линейное, теоретическое	2		Интерактивный практикум	Карта надёжности источников
4	Методы исследования и работа с целевой аудиторией.	Линейное, теоретическое	2		Кейс-метод, конструктор методов	Проект исследовательского инструмента
5	Паспорт проекта: этапы, сроки, ресурсы, риски и контрольные точки.	Линейное, теоретическое	2		Проектная мастерская	Черновик паспорта проекта
6	Проектирование продукта: критерии, прототипирование, апробация, этика и безопасность.	Линейное, теоретическое	2		Дискуссия, анализ ситуаций	Критерии продукта, допуск к практике
7	Уточнение темы. Формулирование проблемы, цели, задач и продукта.	Линейное, практическое		2	Индивидуальная проектная мастерская	Утверждённая тема и концепция
8	Паспорт проекта и индивидуальный план-график.	Линейное, практическое		2	Консультация, проектирование	Паспорт и календарный план
9	Разработка инструмента исследования: анкеты, интервью, наблюдение или эксперимент.	Линейное, практическое		2	Исследовательский практикум	Готовый инструмент исследования
10	Профессиональная проб и сбор первичных данных.	Линейное, практическое		2	Профессиональная проб, интервью	Протокол и первичные данные
11	Обработка данных и формулирование выводов для проектного решения.	Линейное, практическое		2	Аналитический практикум	Таблицы, диаграммы, выводы

№	Тема занятия	Тип организации	Теория	Практика	Форма работы	Оценка результата
12	Генерация идей и выбор концепции проектного продукта.	Линейное, практическое		2	Мозговой штурм, матрица выбора	Обоснованная концепция
13	Создание первого прототипа проектного продукта.	Линейное, практическое		2	Проектная лаборатория	Прототип версии 1
14	Апробация прототипа с целевой аудиторией или статистами.	Линейное, практическое		2	Пользовательское тестирование	Протокол апробации
15	Доработка и завершение проектного продукта.	Линейное, практическое		2	Практикум, экспертная консультация	Итоговая версия продукта
16	Оформление текста, портфолио и презентации. Предзащита.	Линейное, практическое		2	Редакционная мастерская, предзащита	Комплект материалов, обратная связь
17	Итоговая публичная защита индивидуального проекта и рефлексия.	Линейное, практическое		2	Защита, экспертное обсуждение	Итоговый экспертный лист
	ИТОГО		**12**	**22**		

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форматы работы проектного офиса

- индивидуальные консультации и короткие проектные сессии с наставником;
- исследовательские практикумы по поиску информации, опросу, интервью, наблюдению, эксперименту и анализу данных;
- профессиональные пробы, связанные с выбранной тематикой и будущей сферой деятельности;
- проектировочные упражнения: постановка задачи, генерация идей, выбор концепции, сценарирование и прототипирование;
- моделируемые пользовательские исследования и тестирование продукта со статистами;
- экспертные консультации и встречи с представителями профессионального сообщества;
- практическая работа в школьных пространствах и, при необходимости, на площадках организаций-партнёров;
- предзащита и итоговая публичная защита индивидуального проекта.

Правила работы со статистами

- сценарий апробации заранее согласуется с педагогом и содержит цель, роли, вопросы, допустимые действия и критерии наблюдения;
- статист добровольно принимает роль и может прекратить участие в любой момент;
- в сценариях не используются реальные конфиденциальные истории и персональные данные;
- участники соблюдают уважительный стиль общения; недопустимы давление, дискриминационные формулировки, опасные действия и скрытый сбор данных;
- каждая ситуация завершается выходом из роли, обсуждением, обратной связью и фиксацией выводов для доработки проекта;
- фото- и видеозапись проводится только с предварительного согласия участников и используется исключительно в образовательных целях.

Условия проведения профессиональных проб и занятий вне кабинета

- место, продолжительность, оборудование и содержание профессиональной пробы согласуются с педагогом-наставником и администрацией площадки;

- до начала работы проводится инструктаж по безопасности, этике исследования, защите персональных данных и правилам поведения;
- практическая деятельность выполняется под руководством педагога или ответственного специалиста принимающей организации;
- обучающиеся не допускаются к действиям, требующим специального допуска, квалификации или персональной ответственности работника;
- если выход на внешнюю площадку невозможен, профессиональная проб проводится в школе в моделируемом формате без сокращения практического содержания.

Методы и технологии обучения

- интерактивная лекция и проблемная дискуссия;
- кейс-метод и анализ проектных решений;
- дизайн-мышление и проблемно-ориентированное обучение;
- обучение в сотрудничестве и групповая работа;
- метод проектов и учебное исследование;
- профессиональная проб;
- интервьюирование, наблюдение, опрос, эксперимент и анализ данных;
- прототипирование и пользовательское тестирование;
- ситуационное моделирование со статистами;
- наставническая обратная связь;
- рефлексивный анализ и ведение портфолио;
- информационно-коммуникационные технологии.

Материально-техническое и дидактическое обеспечение

- учебный кабинет с возможностью трансформации пространства для групповой работы;
- компьютер, проектор или интерактивная панель, доступ к сети Интернет;
- цифровые сервисы для поиска информации, опросов, совместной работы, обработки данных и подготовки презентаций;
- шаблоны паспорта проекта, плана-графика, дневника проекта, исследовательского протокола и карты рисков;
- образцы индивидуальных проектов, критерии оценивания, листы самоанализа и экспертные листы;
- материалы для макетирования и прототипирования в соответствии с тематикой проектов;
- библиотечные и электронные информационные ресурсы;

- папка или защищённое электронное пространство для индивидуального проектного портфолио;
- оборудование школьных лабораторий, мастерских и организаций-партнёров при соблюдении требований безопасности.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценивание носит формирующий и итоговый характер. В течение курса педагог и наставник оценивают не только конечный продукт, но и качество постановки проблемы, обоснованность решений, самостоятельность, соблюдение сроков, академическую добросовестность и способность использовать обратную связь. Результаты фиксируются в дневнике проекта, листах контрольных точек, экспертных листах предзащиты и итоговой защиты.

Формы контроля

- входной контроль — диагностика проектного опыта, интересов и готовности к самостоятельной работе;
- текущий контроль — утверждение темы, паспорт проекта, план-график, исследовательский инструмент, протокол профессиональной пробы, анализ данных, прототип и результаты апробации;
- промежуточный контроль — консультации по контрольным точкам и предзащита с экспертной обратной связью;
- итоговый контроль — публичная защита индивидуального проекта, демонстрация продукта, ответы на вопросы и рефлексия.

Бланк экспертной оценки индивидуального проекта

Ф. И. О. обучающегося: _____

Класс: _____

Критерий	Предзащита	Итоговая защита	Комментарий / рекомендации
Проблема, актуальность, цель и задачи проекта сформулированы логично и согласованно.			
Исследовательская основа достоверна; методы соответствуют цели; выводы опираются на данные.			
Работа спланирована; автор соблюдает сроки, проявляет самостоятельность и обосновывает решения.			
Проектный продукт завершён, соответствует потребностям целевой аудитории и критериям качества.			
Апробация проведена корректно; обратная связь проанализирована и использована для доработки.			
Текст, портфолио и презентация оформлены; автор ясно защищает результат и отвечает на вопросы.			
Сумма баллов			

Шкала оценивания

- 1 балл — критерий проявляется эпизодически; действие выполняется преимущественно с помощью наставника;
- 2 балла — критерий проявляется в знакомой ситуации; отдельные действия требуют подсказки или коррекции;
- 3 балла — критерий проявляется устойчиво; действие выполняется самостоятельно, осознанно и может быть объяснено обучающимся.

Максимальный результат — 18 баллов. Информационно-аналитический уровень — от 6 до 9 баллов; проектно-деятельностный уровень — от 10 до 14 баллов; самостоятельный проектный уровень — от 15 до 18 баллов.

Порядок сопровождения и допуска к итоговой защите

- в начале курса обучающийся знакомится с этапами, контрольными точками, критериями и требованиями к защите;
- тема и паспорт проекта утверждаются после проверки реализуемости, безопасности, этичности и соответствия индивидуальному характеру работы;
- по каждой контрольной точке обучающийся получает письменную или устную обратную связь и фиксирует принятые изменения в дневнике проекта;
- к предзащите представляются текст проекта, действующий прототип или продукт, подтверждение апробации и предварительная презентация;
- к итоговой защите допускается обучающийся, завершивший обязательные этапы, соблюдающий академическую добросовестность и устранивший критические замечания предзащиты;
- итоговая комиссия оценивает проект по шести единым критериям от 1 до 3 баллов и оформляет экспертный лист;
- обучающийся, временно отсутствовавший по уважительной причине, получает возможность пройти пропущенную контрольную точку или защиту в резервный срок.

Состав индивидуального проектного портфолио

- заявка, утверждённая тема и паспорт индивидуального проекта;
- индивидуальный план-график и дневник проекта;
- карта источников и материалы исследования;
- сценарий и результаты профессиональной пробы;
- эскизы, модели, версии прототипа и протокол апробации;
- итоговый текст проекта, список источников и приложения;
- проектный продукт или его документированное представление;
- презентация, экспертные листы предзащиты и защиты, итоговый самоанализ.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с учётом действующих изменений.

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» с учётом действующих изменений.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» с учётом действующих изменений.

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» с учётом действующих изменений.

6. Основная образовательная программа среднего общего образования, план внеурочной деятельности, программа воспитания и локальные нормативные акты образовательной организации.

ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Байбородова Л. В., Серебренников Л. Н. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах.

2. Полат Е. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования.

3. Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся.

4. Пахомова Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении.

5. Леонтович А. В. Исследовательская деятельность учащихся.

6. Умберто Эко. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки.

7. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

8. Министерство просвещения Российской Федерации: https://edu.gov.ru/

9. Единое содержание общего образования: https://edsoo.ru/

10. Портал «Билет в будущее»: https://bvbinfo.ru/