ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО
ОБРАЗОВАНИЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 253 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ КАПИТАНА 1-ГО РАНГА П.И. ДЕРЖАВИНА

ПРИНЯТ
решением педагогического совета ГБОУ школы
№ 253 им. капитана 1-го ранга П.И. Державина протокол
от «25» августа 2026 года №1
Председатель педагогического совета
Фурсова Надежда Анатольевна

УТВЕРЖДЕН
приказом от «25» августа 2026 года № 262-од
Директор_____Н.А. Фурсова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 01 36 8C 82 7B A8 F5 F7 B2 28
Владелец: Фурсова Надежда Анатольевна
Действие: с 28.04.2021 по 28.04.2026

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

5,8-9 класс

Санкт-Петербург

2026

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» 5-9 класса составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования с опорой на следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

2. ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897);

Для 5-9 класса предусматривается за год 34 часов для изучения курса «Финансовая грамотность», в неделю – **1** час (34 недель) В соответствии с календарным учебным графиком школы и расписанием учебных занятий на 2026-2027 учебный год данная рабочая программа будет реализована в полном объёме.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;

- способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;

- научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

II. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

• овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

• развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

• развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
Познавательные:

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации

• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы,

• овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

• понимание цели своих действий;

• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

• составление текстов в устной и письменной формах;

• готовность слушать собеседника и вести диалог;

• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. **Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и

направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

• развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Ученик научится:

- различать виды денег;
- понимать функции денег;
- понимать, из чего формируется доход семьи;
- пониманию происхождения доходов, пониманию того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда.
- понимать виды потребностей; виды расходов семьи. Статьи расходов городских и деревенских семей.
- различать виды источников денежных поступлений в семье: заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия.
- понимать, как составляется семейный бюджет;
- пониманию полезности регулярного контроля расходов семьи и личных расходов.
- понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями.
- рассчитывать расходы.
- составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей.
- понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознавать возможности возникновения в жизни особенно сложных ситуаций (рождение ребенка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению благосостояния.
- понимать основные задачи и принципы страхования. •

понимать, что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита;

- понимать суть налога и его роли в жизни общества;
- различать прямые и косвенные налоги;
- понимать, что социальные пособия – это помощь государства гражданам в определенных сложных жизненных ситуациях.
- понимать, как работают банки;

• понимать рискованность занятия бизнесом.

• понимать причины существования различных валют.

• различать российские деньги и иностранную валюту

Ученик получит возможность научиться:

• соотносить вид дохода и фактор производства, от которого получается этот доход; рассчитывать личные доходы и доходы семьи.

• различать виды денежных поступлений. Различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов; иметь навыки финансовой и технологической безопасности при пользовании деньгами.

• анализировать структуру личных затрат.

• понимать, как и почему меняется стоимость денег;

• решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета; замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения доходов;

• оценивать свой уровень жизни и планировать финансовые доходы и расходы в соответствии с прожиточным уровнем.

• представлению о рациональных схемах инвестирования семейных сбережений.

• пониманию возможных рисков при сбережении и инвестировании.

• отличать инвестиции от сбережений

• находить актуальную информацию в сети интернет.

• как действовать в случаях финансового мошенничества;

• сосчитать сумму налога (например, подоходного);

• проверить на сайте налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи.

• устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом.

• анализировать информацию в системе государство и личность.

• понимать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск.

• отличать инвестирование от сбережения и кредитования

• анализировать информацию о валютах разных стран.

Формы и виды деятельности на внеурочном занятии.

• урок-беседа

• урок-практикум

• урок-игра

- урок-исследование
- урок проектной деятельности

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

1.1. Деньги и их функции Базовые понятия: Деньги, виды денег, товарные деньги, символические деньги, инфляция

1.2. Доходы семьи Базовые понятия: Доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы

1.3. Расходы семьи Базовые понятия: Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция

1.4. Семейный бюджет Базовые понятия: Семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги

1.5. Уровень жизни и прожиточный минимум Базовые понятия: Уровень жизни, прожиточный минимум

1.6. Планирование семейного бюджета. Финансовые цели и определение их в порядке приоритета, составление личного финансового плана достижения этих целей. Базовые понятия: финансовое планирование, норма сбережения

1.7. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи. Базовые понятия: Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

2.1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться Базовые понятия: Особая жизненная ситуация

2.2. Вклады. Страхование вкладов Базовые понятия: Страхование

2.3. Инвестиции

Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений. Базовые понятия: *Инвестиции, депозитные счета, ценные бумаги и т. д.*

2.4. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.

Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история. Юридические и финансовые обязательства возникающие в случае покупки, обслуживания, страхования купленного объекта в кредит, детальное представление о денежных затратах, связанных покупкой в кредит. Базовые понятия: *Потребительское кредитование. Ипотечный кредит*.

2.5. Ролевая игра «Семейный бюджет». Базовые понятия: *Семейный бюджет, доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы, Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги*.

Раздел 3. Взаимодействие человека и государства

3.1. Понятие о налогах и их типах. Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков. Базовые понятия: Налоги, налоговые льготы, общественные блага

3.2. Социальные услуги государства. Базовые понятия: Социальное пособие

3.3. Проект «Государство — это мы!»

Раздел 4. Финансовый бизнес

4.1. Банковские услуги. Банковские услуги, включая открытие вкладов, использование банкоматов, снятие наличных и использование онлайн-банкинга. Базовые понятия: *Банк; виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения*

4.2. Собственный бизнес. Базовые понятия: *Бизнес*

4.3. Валюта в современном мире. Базовые понятия: *Валюта, валютный курс*

Итоговое занятие –1 час.

Итоговая работа по курсу: итоговая диагностика

IV. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата проведения	
		план	факт
1.	Введение. Как исполнить свои мечты		
Доходы и расходы семьи			
2.	Как появились деньги. Виды денег		
3.	Деньги. Функции денег		
4.	Инфляция		
5.	Доходы семьи		
6.	Расходы семьи		
7.	Семейный бюджет и его виды		
8.	Ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи		
9.	Планирование семейного бюджета		
10.	Составление семейного бюджета		
11.	Уровень жизни и прожиточный минимум		
12.	Личный бюджет		
13.	Ролевая игра «Семейный бюджет».		
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься			
14.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться		
15.	Вклады. Сбережения		
16.	Страхование как способ защитить свои деньги		
17.	Виды страхования		
18.	Инвестиции. Как «выращивать» деньги?		

19.	Возможные риски при сбережениях и инвестировании		
20.	Потребительский кредит. Его плюсы и минусы		
21.	Права и обязанности кредитополучателя. Ипотечный кредит		
22.	Как спасти деньги от «ловушек»? Финансовое мошенничество		
23.	Финансовое мошенничество		
Взаимодействие человека и государства			
24.	Что такое налоги		
25.	Типы и виды налогов		
26.	Права и обязанности налогоплательщика		
27.	Социальные услуги государства		
28.	Пенсия		
29.	Проект «государство- это мы»		
30.	Появление банков. Виды банков.		
31.	Как банк работает. Банковские услуги.		
32.	Бизнес. Виды бизнеса		
33.	Черты предпринимателя		
34.	Валюта. Итоговый повторительно-обобщающий урок по курсу «Финансовой грамотности».		