ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 253 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ КАПИТАНА 1-ГО РАНГА П.И. ДЕРЖАВИНА

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
ГБОУ школы № 253 им. капитана 1-го ранга
П.И. Державина
протокол от «25» августа 2026 года №1
Председатель педагогического совета
Фурсова Надежда Анатольевна

УТВЕРЖДЕН
приказом от «25» августа 2026 года № 262-од
Директор____Н.А. Фурсова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 01 36 8C 82 7B A8 F5 F7 B2 28
Владелец: Фурсова Надежда Анатольевна
Действие: с 28.04.2021 по 28.04.2026

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Обучение служением. Первые. Клуб «Эра милосердия 253»

5-9 класс

Санкт-Петербург
2026

ВВЕДЕНИЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Эра милосердия 253» (волонтёрская деятельность) предназначена для обучающихся 5–9 классов и направлена на формирование культуры добровольчества, милосердия, взаимопомощи и ответственного участия в жизни школы и местного сообщества. Содержание объединяет знакомство с направлениями волонтёрства, этикой помощи, командной и проектной работой, профессиональными пробами, социально полезными акциями и рефлексией добровольческого опыта.

Объём программы составляет 34 академических часа: 10 часов линейной теоретической подготовки и 24 часа нелинейной практической деятельности. Теоретические занятия проходят в классе с применением интерактивных технологий, групповой работы, анализа кейсов, дискуссий, деловых и ролевых игр. Практическая часть включает профессиональные пробы, выездные занятия, встречи с партнёрами, добровольческие акции, проектирование и реализацию инициатив, а также моделируемые ситуации со статистами.

Под статистами понимаются участники учебной моделируемой ситуации, которые по заранее согласованному сценарию исполняют роли посетителя акции, получателя информационной помощи, партнёра, добровольца, координатора или представителя целевой аудитории. Работа со статистами позволяет безопасно отрабатывать уважительное общение, выявление запроса, распределение ролей, инструктаж, сопровождение участника и разрешение типичных затруднений без имитации тяжёлых жизненных обстоятельств.

Уровни освоения программы

1 уровень «ценностно-информационный»	*2 уровень «волонтёрско-деятельностный»*	*3 уровень «социально-проектный»*
Обучающийся понимает смысл добровольчества, знает направления, этические нормы, правила безопасности и выполняет отдельные поручения по инструкции.	Обучающийся участвует в подготовке и проведении добровольческих практик, взаимодействует со статистами и партнёрами, ответственно выполняет выбранную роль.	Обучающийся совместно с командой выявляет социальный запрос, проектирует, реализует и оценивает волонтёрскую инициативу, представляет её результаты.

Адресат, объём и режим реализации

Адресат программы — обучающиеся 5–9 классов, заинтересованные в социально полезной деятельности и готовые соблюдать правила

добровольческой команды. Объём программы — 34 академических часа: 10 часов линейной теоретической подготовки и 24 часа нелинейной практической деятельности. Срок реализации — один учебный год.

Базовый режим — 17 занятий по 2 академических часа. Теоретические занятия проводятся в классе. Практические занятия могут реализовываться блоками по 2–6 академических часов на территории школы, общественных и культурных пространств, а также на площадках организаций-партнёров. Даты, продолжительность и маршруты выездов определяются календарём школы и согласуются в установленном порядке.

Возрастная дифференциация

Обучающиеся 5–7 классов выполняют конкретные безопасные поручения по готовому алгоритму, участвуют в подготовке материалов, навигации, информационных и творческих акциях. Обучающиеся 8–9 классов дополнительно включаются в выявление потребностей, разработку сценария, распределение задач, координацию малой группы и анализ результатов. Ответственность за безопасность, взаимодействие с партнёрами и принятие организационных решений сохраняется за педагогом.

Цель курса

Формирование у обучающихся 5–9 классов ценностей милосердия и ответственного добровольчества через освоение основ волонтёрской деятельности, участие в профессиональных пробах и реализацию социально полезных инициатив школы № 253.

Задачи курса

Обучающие:

- познакомить с сущностью, принципами, направлениями и общественной значимостью добровольческой деятельности;
- освоить права, обязанности, этические нормы и границы ответственности несовершеннолетнего волонтёра;
- научить выявлять социальный запрос, определять цель, целевую аудиторию, ресурсы и ожидаемый результат инициативы;
- освоить базовые действия волонтёра: коммуникацию, инструктаж, сопровождение участника, работу в команде и фиксацию результата;

- научить планировать, безопасно проводить и оценивать школьные и партнёрские добровольческие акции.

Развивающие:

- развивать эмпатию, наблюдательность и способность распознавать реальный запрос на помощь;
- развивать коммуникативные навыки, умение слушать, задавать корректные вопросы и взаимодействовать со статистами и партнёрами;
- развивать организаторские, проектные и командные умения, инициативность и способность принимать согласованные решения;
- развивать информационную, медиакоммуникационную и рефлексивную грамотность.

Воспитательные:

- воспитывать милосердие, уважение к достоинству человека, заботу о природе, памяти и культурном наследии;
- формировать ответственное отношение к обещаниям, времени, общему делу и безопасности участников;
- поддерживать готовность помогать без давления, демонстративности, навязывания и ожидания личной выгоды;
- содействовать развитию гражданской активности, культуры сотрудничества и социального служения.

Планируемые результаты курса

Организационно-методические результаты:

- сформирована школьная добровольческая команда «Эра милосердия 253» с распределёнными ролями и единым кодексом;
- проведены профессиональные пробы, практические занятия со статистами, выездные и школьные добровольческие мероприятия;
- сформировано портфолио участника и реализована итоговая командная волонтёрская инициатива с публичным представлением результатов.

Предметные результаты. По окончании курса обучающийся:

- объясняет смысл добровольчества, различает его основные направления и называет принципы безвозмездности, добровольности и ответственности;
- понимает права, обязанности и границы компетенции несовершеннолетнего волонтёра;
- выявляет запрос целевой аудитории и предлагает реалистичную форму добровольческой помощи;

- планирует акцию, определяет роли, ресурсы, риски, правила безопасности и критерии результата;
- выполняет профессиональную проб, корректно взаимодействует со статистами, командой и представителями партнёрской организации;
- фиксирует результаты, собирает обратную связь, проводит самоанализ и представляет итог волонтёрской инициативы.

Метапредметные результаты:

- планирует деятельность, распределяет время и ресурсы, выполняет согласованную роль;
- работает в разновозрастной группе, договаривается, распределяет задачи и поддерживает участников;
- использует цифровые инструменты для коммуникации, подготовки материалов и представления результатов;
- анализирует ситуацию, оценивает риски и выбирает безопасный способ действия;
- принимает обратную связь и корректирует собственные действия и командный план.

Личностные результаты:

- проявляет милосердие, уважение, тактичность и готовность к бескорыстной помощи;
- соблюдает конфиденциальность, информационную безопасность и этику добровольца;
- осознаёт собственные сильные стороны, границы ответственности и значимость вклада в общее дело;
- проявляет социальную инициативность и готовность продолжать добровольческую деятельность.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел	Формы работы	Теор.	Практика	Всего	Оценка результатов
1	Основы и этика добровольчества	Интерактивная лекция, кейс-анализ, дискуссия	4	0	4	Входная диагностика, этический кейс
2	Команда, коммуникация и проект волонтёрской акции	Деловая игра, групповая работа, проектирование	4	0	4	Командная задача, паспорт идеи
3	Безопасность и подготовка добровольческой практики	Инструктаж, ситуационные задачи, практикум	2	2	4	Допуск к практике, карта рисков
4	Социальное волонтёрство и взаимопомощь	Профессиональные пробы, работа со статистами, выезд	0	8	8	Экспертные листы, отчёты об акциях
5	Экологическое, культурное и медиаволонтёрство	Акции, практикумы, встречи с партнёрами	0	8	8	Продукты деятельности, обратная связь
6	Итоговая командная инициатива	Проектирование, реализация и презентация результата	0	6	6	Портфолио, итоговый проект, рефлексия
	ИТОГО		**10**	**24**	**34**	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ОБЗОР

1. Основы и этика добровольчества — 4 часа (теория)

Добровольчество как свободная и безвозмездная социально полезная деятельность. Направления волонтёрства. Права, обязанности и границы ответственности несовершеннолетнего добровольца. Милосердие, уважение достоинства, добровольность помощи, конфиденциальность и принцип «не навреди». Входная диагностика мотивации.

2. Команда, коммуникация и проект волонтёрской акции — 4 часа (теория)

Роли в команде: координатор, коммуникатор, организатор пространства, медиаволонтёр, ответственный за материалы и рефлексию. Активное слушание, корректные вопросы, доступная инструкция, разрешение конфликтов.

Социальный запрос, цель, целевая аудитория, ресурсы, партнёры и критерии результата.

3. Безопасность и подготовка добровольческой практики — 2 часа теории, 2 часа практики

Личная и групповая безопасность, маршрут, связь, санитарные требования, защита персональных данных, фото- и видеосъёмка. Запрет на медицинские, финансовые, юридические и иные действия вне компетенции школьника. Карта рисков, чек-лист готовности, инструктаж и допуск к практической части.

4. Социальное волонтёрство и взаимопомощь — 8 часов (практика)

Профессиональные пробы координатора и волонтёра сопровождения. Ситуации со статистами: встреча участника, выявление запроса, объяснение порядка действий, сопровождение на мероприятии. Школьные акции взаимопомощи, добровольческая практика на партнёрской площадке, обратная связь и рефлексия.

5. Экологическое, культурное и медиаволонтёрство — 8 часов (практика)

Экологическая акция, практика сохранения памяти и культурного наследия, медиасопровождение доброго дела. Подготовка информационных материалов, безопасная работа в городской среде, проверка фактов, уважительное представление благополучателей и результатов без эксплуатации образа чужой уязвимости.

6. Итоговая командная инициатива — 6 часов (практика)

Выбор социально значимой задачи, разработка паспорта инициативы, распределение ролей, согласование с администрацией и партнёрами. Реализация итоговой акции, фиксация результатов, сбор обратной связи, презентация портфолио команды и индивидуальная рефлексия.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Примерное распределение: 5 линейных теоретических и 12 нелинейных практических занятий по 2 академических часа. Практические занятия могут объединяться в выездные блоки; даты определяются календарём школы и партнёрских организаций.

№	Тема занятия	Тип организации	Теория	Практика	Форма работы	Оценка результата
1	Добровольчество: смысл, принципы, направления, права и обязанности.	Линейное, теоретическое	2		Интерактивная лекция, дискуссия	Входная диагностика
2	Этика милосердия: уважение достоинства, конфиденциальность и границы помощи.	Линейное, теоретическое	2		Кейс-анализ, групповая работа	Решение этического кейса
3	Целевые группы и социальный запрос. Доступная и уважительная коммуникация.	Линейное, теоретическое	2		Интерактивный практикум	Карта корректной коммуникации
4	Волонтёрская команда: роли, взаимодействие, конфликт и ответственность.	Линейное, теоретическое	2		Деловая игра, командная работа	Командная задача
5	Проект добровольческой акции: цель, план, ресурсы, партнёры, безопасность.	Линейное, теоретическое	2		Проектная мастерская	Черновик паспорта акции
6	Диагностика потребностей школьного сообщества и карта партнёров.	Нелинейное, практическое		2	Наблюдение, интервью, картирование	Карта запросов и партнёров
7	Профессиональная проб «Координатор волонтёрской команды».	Нелинейное, практическое		2	Проба, работа со статистами	Экспертный лист
8	Профессиональная проб «Волонтёр сопровождения»: встреча, запрос, инструкция.	Нелинейное, практическое		2	Ролевая ситуация со статистами	Карта наблюдения
9	Школьная акция взаимопомощи и добрососедства.	Нелинейное, практическое		2	Подготовка и проведение акции	Отчёт и обратная связь
10	Выездное занятие на площадке партнёрской организации.	Нелинейное, практическое		2	Экскурсия, добровольческая практика	Рефлексивный отчёт
11	Экологическое волонтёрство: ответственное потребление и забота о территории.	Нелинейное, практическое		2	Экологическая акция	Чек-лист результата

№	Тема занятия	Тип организации	Теория	Практика	Форма работы	Оценка результата
12	Волонтёрство памяти и культурное добровольчество.	Нелинейное, практическое		2	Практикум, общественно полезная акция	Продукт деятельности
13	Медиаволонтёрство: информационная кампания доброго дела.	Нелинейное, практическое		2	Медиапрактикум	Информационные материалы
14	Инклюзивное взаимодействие и помощь участнику мероприятия.	Нелинейное, практическое		2	Ситуации со статистами	Экспертная оценка
15	Проектирование итоговой командной волонтёрской инициативы.	Нелинейное, практическое		2	Проектная сессия	Паспорт и сценарий инициативы
16	Реализация итоговой волонтёрской инициативы.	Нелинейное, практическое		2	Школьное или выездное мероприятие	Протокол и подтверждение результата
17	Фестиваль добрых дел: презентация результатов, портфолио и рефлексия.	Нелинейное, практическое		2	Презентация, круг рефлексии	Итоговый экспертный лист
	ИТОГО		**10**	**24**		

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форматы добровольческой практики

- профессиональные пробы координатора, волонтёра сопровождения, организатора пространства и медиаволонтёра;
- моделируемые ситуации со статистами: встреча, выявление запроса, инструктаж, навигация и сопровождение участника;
- школьные акции взаимопомощи, добрососедства и заботы о сообществе;
- выездные занятия и практики на площадках общественных, культурных и благотворительных организаций;
- экологические инициативы и практики ответственного отношения к территории;
- волонтёрство памяти, культурное добровольчество и медиасопровождение добрых дел;
- проектные сессии по разработке и реализации командной добровольческой инициативы;
- фестиваль добрых дел, презентация портфолио и круг рефлексии.

Правила работы со статистами

- сценарий профессиональной пробы заранее согласуется с педагогом и содержит цель, роли, допустимые действия, стоп-сигнал и критерии наблюдения;
- статист добровольно принимает роль и может прекратить участие в любой момент;
- в сценариях не используются реальные конфиденциальные истории и персональные данные;
- не допускается имитация инвалидности, болезни, утраты, бедности, насилия и иных тяжёлых жизненных обстоятельств;
- участники соблюдают уважительный стиль общения; запрещены давление, дискриминационные формулировки, опасные действия и скрытый сбор данных;
- каждая ситуация завершается выходом из роли, обсуждением, обратной связью и фиксацией профессиональных выводов;
- фото- и видеозапись проводится только с предварительного согласия участников и используется исключительно в образовательных целях.

Условия проведения профессиональных проб и занятий вне кабинета

- место, маршрут, продолжительность, состав группы, содержание и ответственные лица согласуются с администрацией школы и принимающей организацией;
- до начала работы проводится целевой инструктаж по безопасности, этике добровольца, защите персональных данных и правилам поведения;
- практическая деятельность выполняется под руководством педагога или ответственного специалиста принимающей организации;
- обучающиеся не допускаются к сбору денежных средств без установленного школой порядка, медицинским, юридическим, социальным и иным действиям, требующим квалификации или специального допуска;
- контакт с благополучателями организуется только в согласованном безопасном формате; персональные истории и изображения не публикуются без законного основания и согласия;
- если выход на внешнюю площадку невозможен, профессиональная проб проводится в школе в моделируемом формате без сокращения практического содержания.

Методы и технологии обучения

- интерактивная лекция и проблемная дискуссия;
- кейс-метод и анализ этических ситуаций;
- социальное проектирование и обучение служением;
- обучение в сотрудничестве и групповая работа;
- деловая и ролевая игра;
- профессиональная проб;
- наблюдение, интервьюирование и картирование потребностей;
- организация добровольческой акции;
- ситуационное моделирование со статистами;
- наставническая обратная связь;
- рефлексивный анализ и ведение портфолио;
- информационно-коммуникационные технологии.

Материально-техническое и дидактическое обеспечение

- учебный кабинет с возможностью трансформации пространства для групповой работы;
- компьютер, проектор или интерактивная панель, доступ к сети Интернет;

- цифровые сервисы для совместной работы, регистрации задач, подготовки информационных материалов и презентаций;
- шаблоны паспорта акции, карты партнёров, карты рисков, сценария, чек-листа, отчёта и рефлексивного дневника;
- кодекс волонтёра, памятки по этике, безопасности, конфиденциальности и доступной коммуникации;
- бейджи, канцелярские принадлежности, навигационные и информационные материалы;
- перчатки, пакеты, сигнальные элементы и другой безопасный инвентарь для экологических практик;
- аптечка и средства связи у ответственного взрослого;
- папка или защищённое электронное пространство для индивидуальных и командных портфолио;
- материалы и оборудование организаций-партнёров в соответствии с программой конкретного выезда.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценивание носит формирующий характер и не сводится к количеству проведённых акций. Учитываются понимание социального запроса, соблюдение этики и безопасности, надёжность выполнения роли, качество коммуникации, командное взаимодействие, полезность результата и рефлексия. Достижения фиксируются в индивидуальном и командном портфолио, экспертных листах профессиональных проб, отчётах об акциях и итоговом листе наблюдения.

Формы контроля

- входной контроль — карта мотивации, представлений о добровольчестве и готовности соблюдать кодекс команды;
- текущий контроль — наблюдение, решение кейсов, профессиональные пробы, чек-листы безопасности, отчёты и продукты добровольческих практик;
- промежуточный контроль — обсуждение результатов выездов, самооценка роли и экспертная обратная связь;
- итоговый контроль — реализация командной инициативы, презентация портфолио, оценка полезности результата и индивидуальная рефлексия.

Бланк экспертной оценки участника волонтёрской практики

Ф. И. О. обучающегося: _____

Класс: _____

Критерий	Первая проба	Итоговая практика	Комментарий / динамика
Понимает цель практики и реальный запрос участника или партнёрской организации.			
Соблюдает этику, конфиденциальность, правила безопасности и границы компетенции.			
Ответственно выполняет согласованную роль, соблюдает сроки и доводит поручение до результата.			
Общается уважительно, слушает, даёт понятную инструкцию и корректно взаимодействует со статистами.			
Сотрудничает с командой, принимает помощь, сообщает о затруднениях и поддерживает других участников.			
Фиксирует результат, принимает обратную связь, проводит самоанализ и предлагает улучшения.			
Сумма баллов			

Шкала оценивания

- 1 балл — критерий проявляется эпизодически; действие выполняется преимущественно с помощью наставника;
- 2 балла — критерий проявляется в знакомой ситуации; отдельные действия требуют подсказки или коррекции;
- 3 балла — критерий проявляется устойчиво; действие выполняется самостоятельно, осознанно и может быть объяснено обучающимся.

Максимальный результат — 18 баллов. Ценностно-информационный уровень — от 6 до 9 баллов; волонтёрско-деятельностный уровень — от 10 до 14 баллов; социально-проектный уровень — от 15 до 18 баллов.

Порядок допуска к практической деятельности

- до начала практической части обучающийся знакомится с кодексом команды, маршрутом, задачами, ответственными взрослыми и способом экстренной связи;
- допуск предоставляется после инструктажа и демонстрации понимания этических норм, правил безопасности и границ собственной компетенции;
- роль и объём поручений определяются с учётом возраста, подготовленности, состояния здоровья и условий конкретной практики;
- все внешние контакты, сбор вещей, публикации, фото- и видеосъёмка проводятся только по согласованному школой сценарию;
- обучающийся вправе отказаться от отдельной роли или прекратить действие, которое воспринимает как небезопасное или этически сомнительное, немедленно сообщив педагогу;
- после каждой практики проводится обязательная рефлексия, разбор затруднений и фиксация рекомендаций;
- при отсутствии на выездном занятии обучающемуся предлагается сопоставимая школьная практика или резервное мероприятие.

Состав портфолио волонтёра

- карта мотивации и личный кодекс ответственного добровольца;
- индивидуальная карта ролей, сильных сторон и зон развития;
- экспертные листы профессиональных проб со статистами;
- материалы и продукты школьных, экологических, культурных и медиаволонтёрских практик;
- отчёт о выездном занятии и полученная обратная связь;
- паспорт, сценарий и материалы итоговой командной инициативы;
- подтверждения участия, не содержащие избыточных персональных данных благополучателей;
- итоговый самоанализ и индивидуальный план продолжения добровольческой деятельности.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.

2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтёрстве)» в действующей редакции.

3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в действующей редакции.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с учётом действующих изменений.

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» с учётом действующих изменений.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» с учётом действующих изменений.

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» с учётом действующих изменений.

8. Основная образовательная программа основного общего образования, план внеурочной деятельности, программа воспитания и локальные нормативные акты образовательной организации.

ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Арсеньева Т. Н. Психолого-педагогические основы разработки и внедрения инновационных проектов молодёжного добровольчества.

2. Сикорская Л. Е. Педагогический потенциал добровольческой деятельности студенческой молодёжи.

3. Фришман И. И. Воспитание лидера в детском общественном объединении.

4. Куприянов Б. В. Организация и методика проведения игр с подростками.

5. Лутошкин А. Н. Как вести за собой.

6. Методические материалы Ассоциации волонтёрских центров по организации добровольческой деятельности.

7. Министерство просвещения Российской Федерации: https://edu.gov.ru/

8. Единое содержание общего образования: https://edsoo.ru/

9. Единая информационная система в сфере развития добровольчества «ДОБРО.РФ»: https://dobro.ru/