ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 253 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ КАПИТАНА 1-ГО РАНГА П.И. ДЕРЖАВИНА

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
ГБОУ школы № 253 им. капитана 1-го ранга
П.И. Державина
протокол от «25» августа 2026 года №1
Председатель педагогического совета
Фурсова Надежда Анатольевна

УТВЕРЖДЕН
приказом от «25» августа 2026 года № 262-од
Директор____Н.А. Фурсова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 01 36 8C 82 7B A8 F5 F7 B2 28
Владелец: Фурсова Надежда Анатольевна
Действие: с 28.04.2021 по 28.04.2026

Рабочая программа внеурочной деятельности

««Чемпионатное движение «Профессионалы»: сборная команда»

8-9 класс

Санкт-Петербург
2026

ВВЕДЕНИЕ

Программа курса внеурочной деятельности «Чемпионатное движение «Профессионалы»: сборная команда» предназначена для обучающихся 8-9 классов и направлена на выявление мотивированных и подготовленных участников, развитие чемпионатных компетенций и формирование сборной команды образовательной организации. Содержание объединяет знакомство с регламентом и критериями, диагностические профессиональные пробы, тренировочные задания, выездные занятия, работу со статистами, индивидуальную и командную подготовку.

Особенность программы — сочетание линейной и нелинейной организации образовательного процесса. Линейная часть составляет 8 часов и проводится в классе с применением интерактивных технологий, групповой работы, анализа кейсов, дискуссий, проектирования, деловых и ролевых игр. Нелинейная практическая часть составляет 26 часов и включает диагностические, тренировочные и отборочные профессиональные пробы, выездные занятия, практикумы на площадках партнёров, моделируемые конкурсные ситуации со статистами и итоговую отборочную сессию.

Под статистами понимаются участники учебных моделируемых ситуаций, которые по заранее подготовленным сценариям исполняют роли обучающихся, родителей, коллег или участников образовательного события. Работа со статистами позволяет безопасно отрабатывать педагогическое общение, инструктаж, обратную связь, организацию групповой деятельности и разрешение типичных затруднений без переноса учебной ситуации на реальный образовательный процесс.

Уровни освоения программы

1 уровень «информационно-репродуктивный»	***2 уровень «деятельностный»***	***3 уровень «проектно-рефлексивный»***
Обучающийся понимает назначение чемпионатного движения, знает регламент отбора, структуру задания, критерии и выполняет отдельные действия по алгоритму.	Обучающийся стабильно выполняет тренировочные профессиональные пробы, работает со статистами, соблюдает время и использует экспертную обратную связь.	Обучающийся самостоятельно выполняет комплексное отборочное задание, демонстрирует устойчивые результаты, командное взаимодействие и готовность представлять сборную.

Адресат, объём и режим реализации

Адресат программы — обучающиеся 8-9 классов, проявляющие интерес к участию в чемпионатном движении «Профессионалы» и готовые пройти практико-ориентированную подготовку и конкурсный отбор. Объём программы — 34 академических часа: 8 часов теоретической подготовки и 26 часов практической деятельности. Срок реализации — один учебный год.

Базовый режим — 17 занятий по 2 академических часа. Теоретические занятия проводятся в классе. Практические занятия могут реализовываться по гибкому графику, в том числе блоками по 2–6 академических часов, с выходом в образовательные пространства школы и выездом в организации-партнёры и на тренировочные площадки. Конкретные даты определяются календарным планом школы и графиком отбора.

Цель курса

Подготовка обучающихся 8-9 классов к чемпионату, проведение прозрачного практико-ориентированного отбора и формирование сборной команды образовательной организации для участия в чемпионатном движении «Профессионалы».

Задачи курса

Обучающие:

- познакомить с целями чемпионатного движения «Профессионалы», регламентом, этапами отбора и критериями экспертной оценки;
- сформировать понимание профессиональной задачи, роли конкурсанта, эксперта, статиста и члена сборной команды;
- обучить алгоритму анализа задания, планированию, тайм-менеджменту и презентации результата;
- освоить способы выполнения профессиональных проб и взаимодействия со статистами в условиях, приближенных к чемпионатным;
- обеспечить накопление объективных результатов, необходимых для отбора основного состава и резерва сборной.

Развивающие:

- развивать коммуникативные, организаторские, проектные и рефлексивные умения;
- развивать способность работать в команде, распределять роли и принимать совместные решения;

- развивать профессиональное, критическое и сценарное мышление, способность быстро анализировать конкурсную ситуацию;
- развивать стрессоустойчивость, навыки публичного выступления, самопрезентации и работы в условиях ограниченного времени.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к труду педагога дополнительного образования, вожатого, наставника и эксперта;
- формировать ответственное и этичное отношение к участникам образовательного процесса;
- поддерживать готовность к сотрудничеству, взаимопомощи и принятию различий;
- содействовать формированию культуры честного отбора, командной ответственности и готовности достойно представлять образовательную организацию.

Планируемые результаты курса

Организационно-методические результаты:

- сформировано индивидуальное отборочное портфолио каждого кандидата, включающее результаты проб, экспертные листы и динамику показателей;
- организовано взаимодействие кандидатов с педагогами-наставниками, экспертами и представителями тренировочных площадок;
- проведены диагностические и тренировочные профессиональные пробы, итоговая отборочная сессия; сформированы основной состав сборной команды и резерв.

Предметные результаты. По окончании курса обучающийся:

- объясняет назначение чемпионатного движения, понимает регламент отбора, структуру конкурсного задания и критерии оценки;
- учитывает возрастные особенности участников при выборе форм общения, инструкций и заданий;
- применяет базовые приёмы педагогического общения, организации группы и предоставления обратной связи;
- выполняет профессиональную пробу по выбранному направлению, организует взаимодействие со статистами и представляет результат экспертам;
- соблюдает требования безопасности, профессиональной этики, конфиденциальности и уважительного взаимодействия;

- анализирует профессиональную пробу, принимает решение в условиях ограниченного времени и формулирует направления дальнейшей подготовки.

Метапредметные результаты:

- планирует деятельность, распределяет время и ресурсы;
- работает в группе, распределяет роли, согласовывает решения и представляет общий результат;
- использует цифровые инструменты для поиска информации, подготовки материалов и оформления портфолио;
- анализирует ситуацию, выделяет проблему, предлагает варианты решения и оценивает последствия;
- принимает обратную связь и корректирует собственные действия.

Личностные результаты:

- проявляет уважение к личности обучающегося и ценности педагогического труда;
- демонстрирует ответственность, тактичность, эмпатию и готовность к сотрудничеству;
- осознаёт собственные профессиональные интересы, сильные стороны и зоны развития;
- принимает результаты отбора, понимает свою роль в основном составе или резерве и готов выполнять индивидуальный план подготовки.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел	Формы работы	Теор.	Практика	Всего	Оценка результатов
1	Чемпионатное движение и регламент отбора	Интерактивное занятие, анализ регламента и критериев	2	0	2	Входная диагностика, карта мотивации
2	Профессиональная задача и чемпионатные критерии	Кейс-анализ, групповая работа, разбор типичных ошибок	2	0	2	Решение кейса, карта критериев
3	Сборная команда: роли и командное взаимодействие	Деловая игра, командное проектирование	2	0	2	Командная задача, самооценка
4	Безопасность, этика и стратегия подготовки	Ситуационные задачи, планирование, инструктаж	2	0	2	Допуск к практической части
5	Диагностические профессиональные пробы	Стартовые пробы и упражнения со статистами	0	8	8	Экспертные листы, рейтинг динамики
6	Тренировочные и выездные чемпионатные сессии	Выезды, комплексные задания, работа со статистами	0	10	10	Протоколы проб, обратная связь
7	Итоговый отбор и формирование сборной	Контрольные задания, собеседование, командная сессия	0	8	8	Итоговый протокол, основной состав и резерв
	ИТОГО		**8**	**26**	**34**	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ОБЗОР

1. Чемпионатное движение и регламент отбора — 2 часа (теория)

Цели чемпионатного движения «Профессионалы». Возможности участника и ответственность члена сборной. Этапы программы, условия допуска, правила объективного отбора, порядок формирования основного состава и резерва. Входная диагностика мотивации и профессиональных интересов.

2. Профессиональная задача и чемпионатные критерии — 2 часа (теория)

Структура конкурсного задания, ожидаемый результат, критерии и показатели. Алгоритм анализа задания, планирование действий и ресурсов, тайм-менеджмент. Типичные ошибки конкурсанта. Работа с экспертным листом и правила апелляционного общения.

3. Сборная команда: роли и командное взаимодействие — 2 часа (теория)

Основной состав и резерв. Роли участника, капитана, наставника, эксперта и статиста. Командная коммуникация, распределение задач, взаимная поддержка без нарушения самостоятельности выполнения конкурсного задания. Кодекс сборной команды.

4. Безопасность, этика и стратегия подготовки — 2 часа (теория)

Профессиональная этика, академическая добросовестность, конфиденциальность, безопасная работа со статистами и соблюдение границ ответственности. Индивидуальная стратегия подготовки. Критерии допуска к практическим испытаниям.

5. Диагностические профессиональные пробы — 8 часов (практика)

Стартовая проба по алгоритму. Профессиональная проба со статистами. Индивидуальное выполнение задания в условиях ограниченного времени. Командная диагностическая задача. Фиксация исходного уровня, сильных сторон и дефицитов каждого кандидата.

6. Тренировочные и выездные чемпионатные сессии — 10 часов (практика)

Выезд на тренировочную площадку или в организацию-партнёр. Тренировка рабочего места, тайминга, презентации и ответов экспертам. Повторные пробы со статистами с усложнением условий. Комплексная командная сессия и промежуточный рейтинг динамики.

7. Итоговый отбор и формирование сборной — 8 часов (практика)

Контрольная индивидуальная проба, комплексное задание со статистами, командная задача и мотивационное собеседование. Итоговая оценка по единой

матрице. Решение комиссии о включении в основной состав или резерв. Индивидуальные рекомендации и план дальнейшей подготовки сборной.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Примерное распределение: 17 занятий по 2 академических часа. Практические занятия могут объединяться в блоки. Даты выездов и отборочных сессий уточняются по календарю школы и организаций-партнёров.

№	Тема занятия	Тип организации	Теория	Практика	Форма работы	Оценка результата
1	Чемпионатное движение «Профессионалы»: цели, возможности и этапы отбора.	Линейное, теоретическое	2		Интерактивная лекция, дискуссия	Входная диагностика
2	Конкурсное задание: регламент, критерии, экспертная оценка и типичные ошибки.	Линейное, теоретическое	2		Анализ заданий в группах	Карта критериев
3	Сборная команда: роли, кодекс, коммуникация и ответственность.	Линейное, теоретическое	2		Деловая игра, групповая работа	Командная задача
4	Безопасность, этика, тайм-менеджмент и стратегия подготовки.	Линейное, теоретическое	2		Ситуационные задачи	Допуск к практике
5	Стартовая диагностическая профессиональная проб.	Нелинейное, практическое		2	Индивидуальная проба	Стартовый протокол
6	Проба со статистами «Инструкция и профессиональное взаимодействие».	Нелинейное, практическое		2	Моделируемая ситуация	Экспертный лист
7	Диагностическая проба в условиях ограниченного времени.	Нелинейное, практическое		2	Индивидуальное задание	Балльная оценка
8	Командная диагностическая задача: распределение ролей и общий результат.	Нелинейное, практическое		2	Командная проба	Карта взаимодействия
9	Выезд на тренировочную площадку чемпионатного движения.	Нелинейное, практическое		2	Выездное занятие	Рефлексивный отчёт
10	Тренировка организации рабочего места и алгоритма выполнения задания.	Нелинейное, практическое		2	Практикум	Чек-лист готовности

№	Тема занятия	Тип организации	Теория	Практика	Форма работы	Оценка результата
11	Повторная профессиональная проб со статистами и усложнёнными вводными.	Нелинейное, практическое		2	Сценарная проба	Динамика результата
12	Презентация продукта и ответы на вопросы экспертной комиссии.	Нелинейное, практическое		2	Тренировочная защита	Экспертная оценка
13	Комплексная тренировочная чемпионатная сессия.	Нелинейное, практическое		2	Комплексное задание	Промежуточный рейтинг
14	Контрольная индивидуальная профессиональная проб.	Нелинейное, практическое		2	Отборочное испытание	Контрольный протокол
15	Итоговое комплексное задание со статистами.	Нелинейное, практическое		2	Отборочная сессия	Итоговый экспертный лист
16	Командная отборочная задача и мотивационное собеседование.	Нелинейное, практическое		2	Командная сессия, интервью	Сводная оценка
17	Формирование основного состава и резерва сборной. Индивидуальные планы подготовки.	Нелинейное, практическое		2	Заседание комиссии, рефлексия	Итоговый протокол отбора
	ИТОГО		**8**	**26**		

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форматы профессиональных проб

- стартовая диагностическая профессиональная проб;
- индивидуальные задания в условиях ограниченного времени;
- профессиональные пробы со статистами по утверждённым сценариям;
- командные задачи с распределением ролей и общим результатом;
- тренировка организации рабочего места, алгоритма и тайминга;
- презентация продукта и ответы на вопросы экспертов;
- выездные практикумы на базе организаций-партнёров и тренировочных площадок;
- контрольная и итоговая отборочные чемпионатные сессии.

Правила работы со статистами

- сценарий ситуации заранее утверждается педагогом и содержит цель, роли, допустимые действия и критерии наблюдения;
- статист добровольно принимает роль и может прекратить участие в любой момент;
- в сценариях не используются реальные конфиденциальные истории и персональные данные;
- участники соблюдают уважительный стиль общения; недопустимы унижение, давление, провокации и имитация опасного поведения;
- каждая ситуация завершается выходом из роли, обсуждением, обратной связью и фиксацией профессиональных выводов;
- фото- и видеозапись проводится только с предварительного согласия участников и используется исключительно в образовательных целях.

Условия проведения выходов и выездных занятий

- место, маршрут, продолжительность и содержание занятия согласуются с администрацией школы и принимающей организацией;
- до выхода или выезда проводится целевой инструктаж по безопасности и правилам поведения;
- практическая деятельность выполняется под непосредственным руководством педагога-наставника;
- обучающиеся не допускаются к самостоятельной работе с детьми, требующей профессиональной квалификации или персональной ответственности педагога;

- при изменении условий выезда практическая задача может быть реализована в школе в формате моделируемой чемпионатной сессии; условия и критерии для всех кандидатов сохраняются едиными.

Методы и технологии обучения

- интерактивная лекция и проблемная дискуссия;
- кейс-метод и анализ педагогических ситуаций;
- деловая и ролевая игра;
- обучение в сотрудничестве и групповая работа;
- проектный метод и микропроектирование;
- профессиональная проб;
- имитация чемпионатного задания и тренировка в условиях ограниченного времени;
- командный тренинг и ситуационное моделирование;
- педагогическое наблюдение;
- наставническая обратная связь;
- рефлексивный анализ и ведение портфолио;
- информационно-коммуникационные технологии.

Материально-техническое и дидактическое обеспечение

- учебный кабинет с возможностью трансформации пространства для групповой работы;
- компьютер, проектор или интерактивная панель, доступ к сети Интернет;
- цифровые сервисы для совместной работы, опросов и подготовки презентаций;
- демонстрационные задания, регламент отбора, критерии и протоколы экспертной оценки;
- карты педагогического наблюдения, сценарии кейсов и ролевых ситуаций;
- чек-листы рабочего места, алгоритмов выполнения и командного взаимодействия;
- экспертные листы, листы самоанализа и критерии оценивания;
- папка или электронное пространство для индивидуального портфолио;
- материалы и оборудование организаций-партнёров в соответствии с программой конкретного выезда.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценивание носит формирующий и отборочный характер и проводится без выставления школьных отметок. Используются входная диагностика, педагогическое наблюдение, экспертная оценка диагностических, тренировочных и контрольных заданий, анализ динамики, самооценка и мотивационное собеседование. На всех отборочных сессиях применяются заранее объявленные единые критерии. Результаты фиксируются в индивидуальных экспертных листах и сводном протоколе.

Формы контроля

- входной контроль — карта мотивации, самооценка компетенций и стартовая профессиональная проб;
- текущий контроль — диагностические и тренировочные пробы, экспертные листы, чек-листы, продукты деятельности и фиксация динамики;
- итоговый контроль — контрольная индивидуальная проба, комплексное задание со статистами, командная задача и мотивационное собеседование.

Бланк экспертной оценки кандидата

Ф. И. О. обучающегося: _____

Класс: _____

Критерий	Начало года	Конец года	Комментарий / динамика
Понимает конкурсную задачу и выделяет ожидаемый результат.			
Планирует обоснованное решение, организует рабочее место и соблюдает тайминг.			
Выполняет профессиональные действия точно, самостоятельно и результативно.			
Взаимодействует со статистами и командой, реагирует на изменения ситуации.			
Соблюдает профессиональную этику, безопасность и требования регламента.			
Представляет продукт экспертам, принимает обратную связь и корректирует решение.			
Сумма баллов			

Шкала оценивания

- 1 балл — критерий проявляется эпизодически; действие выполняется преимущественно с помощью наставника;
- 2 балла — критерий проявляется в знакомой ситуации; отдельные действия требуют подсказки или коррекции;
- 3 балла — критерий проявляется устойчиво; действие выполняется самостоятельно, осознанно и может быть объяснено обучающимся.

Максимальный результат — 18 баллов. Информационно-репродуктивный уровень — от 6 до 9 баллов; деятельностный уровень — от 10 до 14 баллов; проектно-рефлексивный уровень — от 15 до 18 баллов.

Порядок проведения отбора в сборную команду

- до начала практической части всем кандидатам сообщаются этапы отбора, задания, критерии, шкала, состав комиссии и порядок фиксации результатов;

- в итоговый рейтинг включаются результаты четырёх обязательных испытаний: диагностической индивидуальной пробы, повторной пробы со статистами, контрольной комплексной пробы и командной задачи;
- каждое испытание оценивается по шести критериям от 1 до 3 баллов; максимум за одно испытание — 18 баллов, итоговый максимум — 72 балла;
- кандидат допускается к формированию основного состава и резерва при выполнении всех обязательных испытаний и результате не менее 51 балла из 72;
- основной состав формируется из кандидатов с наибольшим итоговым рейтингом в пределах установленной квоты; следующие по рейтингу кандидаты включаются в резерв;
- при равенстве баллов учитываются результат итоговой комплексной пробы, положительная динамика, соблюдение регламента и готовность к командной работе;
- решение принимает комиссия в составе не менее трёх человек и оформляет итоговый протокол; каждому кандидату предоставляется индивидуальная обратная связь;
- при документально подтверждённом отсутствии на обязательном испытании может быть организована резервная сессия с сопоставимыми условиями и критериями.

Состав конкурсного портфолио

- карта мотивации и стартовая самооценка компетенций;
- продукты диагностических, тренировочных и контрольных профессиональных проб;
- не менее четырёх индивидуальных экспертных листов;
- чек-листы рабочего места, тайминга и готовности к испытанию;
- отчёт о выездном занятии;
- карта динамики результатов и сводная рейтинговая ведомость;
- итоговый самоанализ и индивидуальный план дальнейшей подготовки.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования» с учётом действующих изменений.

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» с учётом действующих изменений.

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» с учётом действующих изменений.

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21» с учётом действующих изменений.

6. Основная образовательная программа среднего общего образования, план внеурочной деятельности, программа воспитания и локальные нормативные акты образовательной организации.

ЛИТЕРАТУРА И ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Кан-Калик В. А. Учителю о педагогическом общении.

2. Макаренко А. С. Методика организации воспитательного процесса.

3. Маркова А. К. Психология труда учителя.

4. Сухомлинский В. А. Сто советов учителю.

5. Щуркова Н. Е. Педагогическая технология.

6. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел.

7. Лутошкин А. Н. Как вести за собой.

8. Министерство просвещения Российской Федерации: https://edu.gov.ru/

9. Единое содержание общего образования: https://edsoo.ru/

10. Портал «Билет в будущее»: https://bvbinfo.ru/