



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО
ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 253 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ КАПИТАНА 1-ГО РАНГА П.И. ДЕРЖАВИНА

ПРИНЯТ
решением педагогического совета ГБОУ школы
№ 253 им. капитана 1-го ранга П.И. Державина
протокол от «29» августа 2025 года №1
Председатель педагогического совета
Фурсова Надежда Анатольевна

УТВЕРЖДЕН
приказом от «29» августа 2025 года № 295-од
Директор __Н.А. Фурсова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 01 36 8C 82 7B A9 F5 F7 B2 28
Владелец: Фурсова Надежда Анатольевна
Действие: с 28.04.2021 по 28.04.2026

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Юный инспектор движения»**

Санкт-Петербург
2025

Введение

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный Инспектор Движения» составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Концепция информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения 2025 -2026гг.
3. Методические рекомендации со сценариями занятий и мероприятий с отрядами ЮИД, а также педагогическими работниками образовательных организаций, родителями, сотрудниками Госавтоинспекции.

Предлагаемая программа является комплексной по содержанию деятельности и ориентирована на достижение результатов трех уровней¹:

<i>1 уровень «репродуктивный»</i>	<i>2 уровень «деятельностный»</i>	<i>3 уровень «экспериментальный, поисковый»</i>
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о правилах поведения на дороге и т.п.), понимания знаков дорожного движения в повседневной жизни	Опыт саморефлексии, готовность анализировать свое поведение, принимать решение в соответствии с обстановкой на дороге. Осознавать необходимость соблюдения ПДД.	Готовность самостоятельно или в команде, организовывать и проводить мероприятия посвященные изучению и усвоению ПДД.

¹ На основе Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности Электронный ресурс: http://xn----7sbadedzpm9anhgcdxi1ct.xn--p1ai/tinybrowser/files/metogu4eckuu-ka6/mp/mp_no_opr_bheypo4hou_ge9itejibhocht.pdf

Особенности реализации программы

Данная программа направлена на формирование сплоченной команды участников школьного отряда ЮИД «Пешеходные коты», а также развитие у них навыков применения ПДД и осуществления просветительско-профилактической работы по формированию и закреплению в школьной среде. Закрепление основ правил поведения на дороге, ориентирование на безопасное передвижение вблизи дорог, а также выработку необходимых привычек в дорожно-транспортной среде. Программа рассчитана на 34 часа и предполагает равномерное их распределение с возможностью организовывать выездные занятия. Программа предназначена для проведения занятий с учащимися среднего подросткового возраста 13-14 лет. Организация образовательной деятельности в локации отличается от организации классно-урочной работы школьников, направлена, в первую очередь, на формирование четкого понимания необходимости соблюдения ПДД.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;

ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;

- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа «Юный инспектор движения» рассчитана на 1 год, из расчета 2 часа в неделю.

Результаты программы внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» представлены через личностные и метапредметные результаты:

Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Виды деятельности:

- Познавательная деятельность;
- Проблемно – ценностное общение;
- Общественно-полезная деятельность.

При проведении занятий традиционно используются **три формы работы:**

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения учителя и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют проектные задания в режиме самостоятельной работы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теоретическое обучение	Практическое обучение
1.	Откуда появились ПДД	1		
2.	Кто ввел первые ПДД в нашей стране	1		
3.	Первые правила дорожного движения	1		
4.	Первые правила дорожного движения	1		
5.	Что значит слово «Дорога»	1		
6.	Правила поведения на дороге	1		
7.	Правила поведения на дороге	1		
8.	Виды перекрестков	1		
9.	Виды разметок	1		
10.	Виды разметок	1		
11.	Что значит слово «тротуар»	1		
12.	Обязанности пешехода	1		
13.	Обязанности пешехода	1		
14.	История появления на дорогах постовых	1		
15.	Работа ГИБДД на улицах города	1		
16.	Работа ГИБДД на улицах города	1		
17.	Что такое «Огненная тележка»?»	1		

	Рисуем Транспорт прошлого			
18.	Что такое «Огненная тележка»?» Рисуем Транспорт прошлого	1		
19.	Виды транспорта	1		
20.	Виды транспорта	1		
21.	Транспорт - каким ты был раньше?	1		
22.	В гости к Светофору	1		
23.	В гости к Светофору	1		
24.	Правила поведения в транспорте	1		
25.	Городской транспорт	1		
26.	Железнодорожный транспорт	1		
27.	Викторина «Мой друг - велосипед»	1		
28.	Игровое мероприятие «Я пассажир»	1		
29.	Игровое мероприятие «Я пассажир»	1		
30.	Что такое ДТП?	1		
31.	Причины возникновения ДТП	1		
32.	Участник дорожного движения	1		
33.	Сигналы светофора и регулировщика	1		
34.	Требования к движению велосипедиста	1		
35.	Требования к движению велосипедиста	1		

36.	Движение на перекрестке	1		
37.	Создание буклета «Помни, пешеход!»	1		
38.	Создание буклета «Помни, пешеход!»	1		
39.	Правила ПДД в зимнее время	1		
40.	История возникновения светофора	1		
41.	Виды светофоров	1		
42.	Придумай сказку о Светофоре	1		
43.	Придумай сказку о Светофоре	1		
44.	Знание видов светофоров и их сигналов	1		
45.	Движение группами	1		
46.	Правила поведения в транспорте	1		
47.	Правила юного пешехода	1		
48.	Пешеходный переход	1		
49.	Правила поведения на дороге	1		
50.	Запрещающие и разрешающие знаки	1		
51.	Правила пересечения проезжей части	1		
52.	Правила движения пешеходов вне населенных пунктов	1		
53.	Правила перехода дороги в местах остановки транспорта	1		
54.	Правила поведения рядом с проезжей частью	1		

55.	Правила поведения при ДТП	1		
56.	Правила управления велосипедом	1		
57.	Личный пример соблюдения ПДД	1		
58.	В стране дорожных знаков	1		
59.	История возникновения дорожных знаков	1		
60.	Я знаток дорожных знаков	1		
61.	Конкурс рисунков «Группы дорожных знаков»	1		
62.	Конкурс рисунков «Группы дорожных знаков»	1		
63.	Игра «Угадай, какой знак»	1		
64.	Знак «Пешеходный переход»	1		
65.	Игра «Азбука дорог»	1		
66.	Игра «Азбука дорог»	1		
67.	Повторение	1		
68.	Повторение Итоговое занятие	1		
	Итого	68		

Содержание курса

Курс имеет в составе четыре основных тематически:

- модуль 1 «История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции»;
- модуль 2 «Участник дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель)»;
- модуль 3 «Безопасный маршрут»;
- модуль 4 «Советы юному пропагандисту».

В отдельный раздел выведены «Итоговые мероприятия курса», которые имеют исключительно практическую направленность, проводятся с применением игровых технологий и требуют активного участия обучающихся. Мероприятия в формате игры — это самая свободная, естественная форма погружения, обучающегося в реальную (или воображаемую) действительность с целью ее изучения, проявления собственного «Я», творчества, активности, самостоятельности, самореализации.

1. История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции: История правил дорожного движения. История ЮИД. История ГИБДД.
 2. Участник дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель): Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные ловушки. Современные средства передвижения (ролики, самокат, скейтборд, гироскутер, электросамокат). Правила дорожного движения для пассажиров (личный и маршрутный транспорт). Правила дорожного движения для велосипедиста
 3. Безопасный маршрут: Безопасный маршрут, построение индивидуальной схемы “дом — школа — дом”
 4. Советы юному пропагандисту: Современный ЮИД — пропагандист БДД
- Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

Организационно-педагогические условия

Комплекс организационно-педагогических условий: материально-технические, кадровые, информационно-коммуникационные, организационно-педагогические, учебно-методические условия реализации программы.

В том числе:

Сведения о реализации программы в учебное и каникулярное время.

Программа не реализуется в период осенних и весенних каникул.

Программа не реализуется в период новогодних и летних каникул.

Обеспечение электронными или печатными информационными ресурсами.

Для реализации программы необходим учебный кабинет, в котором возможна организация пространства для групповой работы (группировка столов и стульев в зависимости от количества учебных команд), а также компьютер, проектор для демонстрации презентаций. Для обеспечения работы видео конференций с приглашенными в программу спикерами необходим свободный выход в интернет для организации видеосвязи онлайн.

Для обеспечения эффективной групповой работы по проектированию творческих проектов для каждой группы необходимы набор цветных фломастеров, краски, бумага для рисования.

Сведения о формах организации образовательного процесса.

В программе предусмотрено использование электронных образовательных ресурсов и цифровых технологий:

- Видео-контент (использование фрагментов экранизации литературных произведений)
- Цифровые ресурсы для составления облаков тегов (wordcloudpro)

В программе предусмотрено использование чата – беседы участников программы в целях оперативного обмена информацией, координации проектной деятельности в рамках проведения благотворительных акций.

Программа реализуется в форме образовательных встреч, основанных на групповом проектировании. Программа адаптирована для реализации в режиме дистанционного обучения с использованием ресурсов поддерживающих видео связь и возможностей социальных сетей.

Формы проведения занятий

Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского

дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью используются следующие формы проведения занятий:

- ✓ тематические занятия
- ✓ игровые тренинги
- ✓ экскурсии
- ✓ конкурсы, соревнования, викторины
- ✓ изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- ✓ разработка проектов по ПДД
- ✓ встреча с работниками ГИБДД
- ✓ просмотр видеофильмов
- ✓ лекции

Фонд оценочных средств

Балл	Критерий оценки	Присваивается \ учет ведется
2	Активно участвовал в образовательных мероприятиях на занятии. Демонстрирует качественные образовательные результаты.	Каждое занятие
1	Присутствовал,но активно не участвовал. Демонстрирует незначительные результаты.	Каждое занятие

Литература:

- Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет». Москва, 2009.
- В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу». Москва, 2008.
- М.С. Коган «Правила дорожные знать каждому положено» Новосибирск, 2008.
- Якупов А.М. «Безопасность на улицах и дорогах». 6 классы.
- Газета «Добрая дорога детства» 2017-2018 г.