



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 253 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ КАПИТАНА 1-ГО РАНГА П.И. ДЕРЖАВИНА**

ПРИНЯТ
решением педагогического совета ГБОУ
школы

№ 253 им. капитана 1-го ранга П.И. Державина
протокол от «29» августа 2025 года №1
Председатель педагогического совета
Фурсова Надежда Анатольевна

УТВЕРЖДЕН
приказом от «29» августа 2025 года № 295-од
Директор___Н.А. Фурсова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 01 36 8C 82 7B A8 F5 F7 B2 28
Владелец: Фурсова Надежда Анатольевна
Действие: с 28.04.2021 по 28.04.2026

**Рабочая программа внеурочной
деятельности
«Практикум иностранного языка
для учащихся 6-ых классов»**

Санкт-Петербург
2025

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и направлена на формирование у обучающихся 6 классов базовых коммуникативных компетенций в иностранном языке, необходимых для успешного усвоения предметной области в дальнейшем.

Актуальность:

Изучение английского языка в современном мире является необходимым условием успешной социализации и профессиональной реализации. Программа учитывает актуальные требования к уровню владения языком в соответствии с государственными стандартами и международными требованиями.

Новизна:

В программе используются современные интерактивные методы обучения, направленные на развитие коммуникативных навыков, творческого мышления и самостоятельности учащихся. Особенное внимание уделяется использованию игровых форм, что делает процесс более увлекательным.

Цели:

1. Познавательные

1.1 Овладение основами английской грамматики и лексики, необходимыми для ведения простых диалогов и чтения адаптированных текстов. 1.2 Формирование элементарных навыков письма, чтения и аудирования. 1.3 Развитие умения воспринимать информацию на слухи в письменном виде, переводить простые тексты.

2. Развивающие

2.1 Развитие коммуникативных навыков, умение работать в команде, вести дискуссию и аргументировать свою точку зрения. 2.2 Стимуляция познавательной активности, творческого потенциала и самостоятельности. 2.3 Формирование мотивации к изучению иностранного языка, расширение кругозора.

3. Воспитательные

3.1 Формирование чувства ответственности, дисциплины и организованности. 3.2 Воспитание толерантности, уважения к другим культурам и национальным особенностям.

Задачи:

1. Развить основные виды речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо.

2. Совершенствовать лексический запас и грамматический строй.
3. Овладеть страноведческими знаниями о стране изучаемого языка.
4. Развивать познавательную активность и творческие способности.
5. Воспитать уважение к культуре страны изучаемого языка.

Основные содержательные линии курса:

1. Лексика- Основные лексические темы связаны с повседневной жизнью, путешествиями, хобби, природой и тд.
2. Грамматика- Основные грамматические структуры, необходимые для ведения простых диалогов и чтения адаптивных текстов.
3. Аудирование- развитие навыков восприятия речи на слух, понимание основного содержания текстов, тренировка произношения.
4. Чтение- Развитие навыков чтения адаптированных текстов, тренировка скорочтения, понимание содержания текстов, работа с лексикой.
5. Письмо- Развитие навыков письменной речи, составление простых писем и сообщений, упражнения на развитие грамматических навыков.

Особенности возрастной категории детей (10-12 лет)

Программа учитывает психологические и возрастные особенности детей 10-12 лет и предполагает использование игровых методов обучения, ярких визуальных материалов и мотивационных задач. Методы обучения:

1. Игровые методы
2. Коммуникативные методы
3. Проектные методы
4. Интерактивные методы
5. Визуальные методы
6. Аудиовизуальные методы

Формы организации познавательной деятельности:

1. Групповая работа
2. Индивидуальная работа
3. Парная работа
4. Проектная работа
5. Игровая деятельность
6. Ролевые игры
7. Театрализация

Формы проведения занятий:

1. Традиционные занятия
2. Интерактивные занятия
3. Игровые мероприятия

Планируемые результаты:

1. Личностные

- 1.1 Развитие самостоятельности, ответственности, инициативы, коммуникативных навыков.
- 1.2 Формирование интереса к изучению иностранного языка, толерантности и уважения к другим культурам.

2. Метапредметные

- 2.1 Развитие навыков работы с информацией, поиск и анализ информации, самостоятельная организация учебной деятельности.
- 2.2 Развитие критического мышления, умения формулировать и аргументировать свою точку зрения.

3. Предметные

- 3.1 Овладение основами английского языка (лексикой, грамматикой, фонетикой)
- 3.2 Развитие навыков аудирования, чтения, письма и говорения на английском языке.
- 3.3 Формирование устойчивого интереса к изучению иностранного языка.

Форма проверки результатов:

1. Тестирование
 2. Проведение устных опросов
 3. Наблюдение за учебной деятельностью учащихся
 4. Проведение проектных работ
- Основное содержание (34 часа)**

Тема: О себе

Лексика: hobby, appearance, preferences

Грамматика: used to

Часов отведено- 5

Тема: Вокруг света

Лексика: countries and nationalities, word formation (-an, ish, ian, ese), personal things, numbers

Грамматика: have got, plurals, this\ these- that\those

Часов отведено- 5

Тема: Семья

Лексика: family members, numbers, personality, appearance

Грамматика: articles a/an, personal pronoun, the verb 'to be', or-question, capital letters

Часов отведено-5

Тема: Досуг

Лексика: free time activities, daily routine

Грамматика: Present Simple, word order, time expressions: at, in, on, adverbs of frequencies, imperatives

Часов отведено: 5

Тема: Школа

Лексика: school subjects, days of the week, school objects

Грамматика: ordinal numbers, there is\are, possessive adjectives, prepositions of place

Часов отведено: 5

Тема: Дикая природа

Лексика: endangered animals, adverbs of manner

Грамматика: Present Continuous, Present Simple and Present Continuous, time expressions Отведено часов: 5

Тема: История

Лексика: history makers, irregular verbs

Грамматика: Past Simple, Present Perfect, Future Simple

Отведено часов: 4

Тематическое планирование по курсу «практикум иностранного языка для 6-х классов»

тема	количество часов
О себе. Развитие лексических навыков	1
О себе. Развитие грамматических навыков	1
О себе. Развитие аудиторных навыков	1
О себе. Разговорная практика	1
О себе. Игровые технологии	1
Вокруг света. Развитие лексических навыков	1
Вокруг света. Развитие грамматических навыков	1
Вокруг света. Развитие аудитивных навыков	1
Вокруг света. Разговорная практика	1
Вокруг света. Игровые технологии	0
Семья. Развитие лексических навыков	1
Семья. Развитие грамматических навыков	1
Семья. Развитиеаудитивных навыков	1
Семья. Разговорная практика	1
Семья. Игровые технологии	1
Досуг. Развитие лексических навыков	1
Досуг. Развитие грамматических навыков	1
Досуг. Развитие аудитивных навыков	1
Досуг. Разговорная практика	1

Досуг. Игровые технологии	1
Школа. Развитие лексических навыков	1
Школа. Развитие грамматических навыков	1
Школа. Развитие аудитивных навыков	1
Школа. Разговорная практика	1
Школа. Игровые технологии	1
Дикая природа. Развитие лексических навыков	1
Дикая природа. Развитие грамматических навыков	1
Дикая природа. Развитие аудитивных навыков	1
Дикая природа. Разговорная практика	1
Дикая природа. Игровые технологии	1
История. Развитие лексических навыков	1
История. Развитие грамматических навыков	1
История. Развитие аудитивных навыков	1
История. Разговорная практика	1