



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО
ОБРАЗОВАНИЮ
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 253 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ КАПИТАНА 1-ГО РАНГА П.И. ДЕРЖАВИНА**

ПРИНЯТ
решением педагогического совета ГБОУ школы
№ 253 им. капитана 1-го ранга П.И. Державина
протокол от «29» августа 2025 года №1
Председатель педагогического совета
Фурсова Надежда Анатольевна

УТВЕРЖДЕН
приказом от «29» августа 2025 года № 295-од
Директор __Н.А. Фурсова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 01 36 8C B2 7B A9 F5 F7 B2 28
Владелец: Фурсова Надежда Анатольевна
Действие: с 28.04.2021 по 28.04.2026

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Информационная грамотность»
8 класс**

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по информатике «Информационная грамотность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО). За основу взята авторская программа курса информатики для 8 классов Л.Л.Босовой, которая адаптирована к условиям внеурочной деятельности.

Рабочая программа по информатике для 9 класса создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО), Фундаментального ядра содержания образования и Основной образовательной программы ГБОУ школа № 253.

Программа внеурочной деятельности «Информационная грамотность» направлена на обеспечение условий развития личности обучающегося, творческой самореализации, умственного и духовного развития.

Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Особенность информатики заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Рабочая программа включает: планируемые предметные результаты освоения информатики в 8 классе, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, формы организации учебных занятий. В рабочей программе используются следующие оценочные процедуры: тестовые, проверочные работы.

Планируемые результаты

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы внеурочной деятельности «Информационная грамотность», формы и методы работы позволят, на наш взгляд, достичь следующих результатов:

Личностные

- ответственное отношение к учению;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;
- социальные нормы, правила поведения в группах;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам при работе с информацией;
- коммуникативная компетентность в процессе образовательной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные Регулятивные УУД

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Познавательные УУД

- самостоятельно определять цели своего обучения
- самостоятельно планировать пути достижения целей
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

К концу обучения обучающиеся должны знать:

- требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ; – смысл понятий «информация», «информационный объект»; – способы кодирования информации.
- уметь:
- правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры информационных носителей;
- кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать программы из меню Пуск;
- изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;

- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор.
- правила техники безопасности;
 - смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»;
 - что такое позиционные и непозиционные системы счисления;
 - что такое алгоритмы, их примеры;
 - что такое исполнители и система команд исполнителей; – представление об этических нормах работы с информационными объектами.
- правила техники безопасности;
 - смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»;
 - что такое позиционные и непозиционные системы счисления;
 - что такое алгоритмы, их примеры;
 - что такое исполнители и система команд исполнителей; – представление об этических нормах работы с информационными объектами.
 - определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию;
 - приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
 - различать необходимые и достаточные условия;
 - переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно;
 - пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
 - определять назначение файла по его расширению;
 - выполнять основные операции с файлами;
 - применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
 - применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
 - создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений.

Содержание учебного предмета.

Стандартные программы (10 часов)

Текстовые документы и их структурные единицы Технологии создания текстовых документов. Стилевое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Запись и выделение изменений. Оформление проекта согласно требованиям. Классификация и структурирование информации. Редактирование текста. Форматирование текста	<i>Аналитическая деятельность:</i> • планировать последовательность событий на заданную тему; • подбирать иллюстративный материал, соответствующий замыслу создаваемого мультимедийного объекта. <i>Практическая деятельность:</i> • использовать текстовый редактор и редактор презентаций или иное программное средство для создания собственного продукта; • создавать на заданную тему текстовый документ.
--	--

Подготовка к выступлению, защите проекта. Составление плана выступления, доклада.	
Культура клавиатурного письма (10 часов)	
Клавиатурный тренажер. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.	<i>Практическая деятельность:</i> Формирование устойчивого навыка десятипальцевой печати с использованием слепого метода, овладение работы с клавиатурой (русская и латинская раскладки), повышение скорости работы с текстом, позволяющее сэкономить время набора.
Коммуникационные технологии (18 часов)	
Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала. Передача информации в современных системах связи. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы. Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет.	<i>Аналитическая деятельность:</i> - выявлять общие черты и отличия способов взаимодействия на основе компьютерных сетей; - анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете; - приводить примеры ситуаций, в которых требуется поиск информации; - анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать достоверность найденной информации; - распознавать потенциальные угрозы и вредные воздействия, связанные с ИКТ; оценивать предлагаемые пути их устранения. <i>Практическая деятельность:</i> - осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума; - проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций; - создавать с использованием конструкторов (шаблонов) комплексные информационные объекты в виде веб-страницы, включающей графические объекты.

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Дата прохождения
Тема 1. Стандартные программы		
1	Текстовые документы и их структурные единицы	
2	Технологии создания текстовых документов	
3	Технологии создания текстовых документов	
4	Стилевое форматирование	
5	Создание таблиц, диаграмм, формул	
6	Создание ссылок	
7	Запись и выделение изменений	
8	Редактирование текста	
9	Форматирование текста	
10	Оформление текстовых документов согласно требованиям	
Тема 2. Культура клавиатурного письма		
11	Клавиатурный тренажер	
12	Клавиатурный тренажер	
13	Группы клавиш	

14	Основная позиция пальцев на клавиатуре	
15	Клавиатурный тренажер	
Тема 3. Коммуникационные технологии		
16	Локальные и глобальные компьютерные сети	
17	Интернет	
18	Скорость передачи информации	
19	Пропускная способность канала	
20	Современные системы связи	
21	Передача информации в современных системах связи	
22	Всемирная паутина	
23	Файловые архивы	
24	Базовые представления о правовых и этических аспектах работы в Интернете	
25	Вредоносные программы и их типы	
26	Способы защиты своего ПК	
27	Содержание и структура сайта	
28	HTML и CSS	
29	Создание HTML-документа	
30	Создание HTML-документа	
31	Создание HTML-документа. Размещение страницы в Интернете	
32	Обобщение и систематизация знаний	
33	Обобщение и систематизация знаний	
34	Обобщение и систематизация знаний	