



## ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №253  
Приморского района Санкт-Петербурга  
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина

### ПРИНЯТА

решением педагогического совета  
ГБОУ школа № 253 Приморского района  
Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга  
П.И. Державина  
№1 от «30» августа 2024 года

### ПРИНЯТА

с учетом мотивированного мнения  
Совета родителей  
протокол № 1 от 30.08.2024

### УТВЕРЖДЕНА

приказом от «30» августа 2024 года  
№251-од  
Директор \_\_\_\_\_ Н.А. Фурсова



## ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Юный инспектор движения»

## Введение

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный Инспектор Движения» составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Концепция информационно-пропагандистского проекта по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения 2024 -2025гг.
3. Методические рекомендации со сценариями занятий и мероприятий с отрядами ЮИД, а также педагогическими работниками образовательных организаций, родителями, сотрудниками Госавтоинспекции.

Предлагаемая программа является комплексной по содержанию деятельности и ориентирована на достижение результатов трех уровней<sup>1</sup>:

<i>1 уровень «репродуктивный»</i>	<i>2 уровень «деятельностный»</i>	<i>3 уровень «экспериментальный, поисковый»</i>
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о правилах поведения на дороге и т.п.), понимания знаков дорожного движения в повседневной жизни	Опыт саморефлексии, готовность анализировать свое поведение, принимать решение в соответствии с обстановкой на дороге. Осознавать необходимость соблюдения ПДД.	Готовность самостоятельно или в команде, организовывать и проводить мероприятия посвященные изучению и усвоению ПДД.

<sup>1</sup> На основе Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности Электронный ресурс: [http://xn---7sbbadedzpm9anhgcdxi1ct.xn--p1ai/tinybrowser/files/metogu4eckuu-ka6/mp/mp\\_no\\_opr\\_bheypo4hou\\_ge9itejibhoctu.pdf](http://xn---7sbbadedzpm9anhgcdxi1ct.xn--p1ai/tinybrowser/files/metogu4eckuu-ka6/mp/mp_no_opr_bheypo4hou_ge9itejibhoctu.pdf)

## **Особенности реализации программы**

Данная программа направлена на формирование сплоченной команды участников школьного отряда ЮИД «Пешеходные коты», а также развитие у них навыков применения ПДД и осуществления просветительско-профилактической работы по формированию и закреплению в школьной среде. Закрепление основ правил поведения на дороге, ориентирование на безопасное передвижение вблизи дорог, а также выработку необходимых привычек в дорожно-транспортной среде. Программа рассчитана на 34 часа и предполагает равномерное их распределение с возможностью организовывать выездные занятия. Программа предназначена для проведения занятий с учащимися младшего подросткового возраста 9-11 и среднего подросткового возраста 13-14 лет. Организация образовательной деятельности в локации отличается от организации классно-урочной работы школьников, направлена, в первую очередь, на формирование четкого понимания необходимости соблюдения ПДД.

**Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;

ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;

- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 1 год, из расчета 1 час в неделю.

**Результаты программы внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» представлены через личностные и метапредметные результаты:**

***Личностные:***

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

***Метапредметные:***

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

### ***Познавательные:***

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

### ***Коммуникативные:***

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

### **Виды деятельности:**

- Познавательная деятельность;
- Проблемно – ценностное общение;
- Общественно-полезная деятельность.

При проведении занятий традиционно используются **три формы работы:**

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения учителя и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на учебных рабочих местах;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют проектные задания в режиме самостоятельной работы.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теоретическое обучение	Практическое обучение
1.	Введение в образовательную часть кружка	1		
2.	Введение в образовательную часть кружка	1		
3.	История правил дорожного движения	1		
4.	История правил дорожного движения	1		
5.	История правил дорожного движения	1		
6.	История правил дорожного движения	1		
7.	Основы оказания первой доврачебной помощи	1		
8.	Основы оказания первой доврачебной помощи	1		
9.	Основы оказания первой доврачебной помощи	1		
10.	Основы оказания первой доврачебной помощи	1		
11.	Основы оказания первой доврачебной помощи	1		
12.	Основы оказания первой доврачебной помощи	1		
13.	Основы оказания первой доврачебной помощи	1		
14.	Основы оказания первой доврачебной помощи	1		
15.	Изучение правил дорожного движения	1		

16.	Изучение правил дорожного движения	1		
17.	Изучение правил дорожного движения	1		
18.	Изучение правил дорожного движения	1		
19.	Изучение правил дорожного движения	1		
20.	Изучение правил дорожного движения	1		
21.	Изучение правил дорожного движения	1		
22.	Изучение правил дорожного движения	1		
23.	Изучение правил дорожного движения	1		
24.	Изучение правил дорожного движения	1		
25.	Фигурное вождение велосипеда	1		
26.	Фигурное вождение велосипеда	1		
27.	Фигурное вождение велосипеда	1		
28.	Фигурное вождение велосипеда	1		
29.	Вопросы страхования	1		
30.	Вопросы страхования	1		
31.	Вопросы страхования	1		
32.	Вопросы страхования	1		
33.	Традиционный съезд юид	1		
34.	Итоговое занятие	1		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Содержание курса

Курс имеет в составе четыре основных тематически:

- модуль 1 «История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции»;
- модуль 2 «Участник дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель)»;
- модуль 3 «Безопасный маршрут»;
- модуль 4 «Советы юному пропагандисту».

В отдельный раздел выведены «Итоговые мероприятия курса», которые имеют исключительно практическую направленность, проводятся с применением игровых технологий и требуют активного участия обучающихся. Мероприятия в формате игры — это самая свободная, естественная форма погружения, обучающегося в реальную (или воображаемую) действительность с целью ее изучения, проявления собственного «Я», творчества, активности, самостоятельности, самореализации.

1. История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции: История правил дорожного движения. История ЮИД. История ГИБДД.
  2. Участник дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель): Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные ловушки. Современные средства передвижения (ролики, самокат, скейтборд, гироскутер, электросамокат). Правила дорожного движения для пассажиров (личный и маршрутный транспорт). Правила дорожного движения для велосипедиста
  3. Безопасный маршрут: Безопасный маршрут, построение индивидуальной схемы “дом — школа — дом”
  4. Советы юному пропагандисту: Современный ЮИД — пропагандист БДД
- Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

### **Содержание тем**

Занятие № 1. Сбор отряда. Выбор названия отряда. Создание эмблемы.  
Первичный инструктаж по ТБ.

Занятие № 2. Подготовка к конкурсу «Папа, мама, я – пешеходная семья». Просмотр видеороликов посвященных ПДД.

Занятие № 3. Просмотр присланных видео роликов, обсуждение.  
Видеоуроки от ЮИД в рамках Неделя безопасности.



Занятие № 4. Беседа о важности ремня безопасности. Выдача задания для отчета. Фото с пристегнутым ремнем безопасности.

Занятие № 5. Акция «Велосипедная дорожка»

Занятие № 6. Флешмоб «День без автомобиля»

Занятие № 7-8 Пополняем новой презентацией нашу копилку ЮИД.

Занятие № 9. Встреча Штаба (Обсуждение плана штаба)

Занятие № 10. Обучающая игра «Меня видно!». Создаём брелки со светоотражающими материалами.

Занятие № 11. Участие в конкурсе рисунков по ПДД

Занятие № 12. Разбираем чем занимается дорожный патруль и как можно помочь патрульно-постовой службе.

Занятие № 13. СМИ на волне дорожной безопасности, обсуждение главных проблем на дорогах города и идей как их устранить.

Занятие № 14. Проводим игры и беседы по ПДД.

Занятие № 15. Участие в акции, посвященной Всемирному дню памяти жертв ДТП “Жизнь без ДТП”. Беседа о реальных трагических случаях на дороге.

Занятие № 16. Встреча Штаба ЮИД (Обсуждение Новогодней акции).

Занятие № 17. Участие в районном открытом конкурсе детского творчества “Дорога и мы”.

Занятие № 18-19. Проведение мастер-класса “Безопасный Новый год”. Перед каникулами показываем викторину младшим школьникам.

Занятие № 20. Создание странички ВКонтакте “ЮИД ГБОУ №253”.

Занятие № 21-22. Конкурс детского творчества “Азбука безопасности” по профилактике ДДТТ и Встреча Штаба ЮИД.

Занятие № 23. Городская акция “Скорость-не главное!”.

Занятие № 24. Участие в районной игре-конкурсе “Клуб веселых и находчивых” по тематике “Безопасность дорожного движения”.

Занятие № 25. Встреча. Районная Конференция по ПДДТТ в рамках единого информационного Дня дорожной безопасности.

Занятие № 26. Городская акция “Операция “СИМ””.

Занятие № 27. Участие в районном соревновании “Безопасное колесо”.

Занятие № 28. Слет ЮИД 2025 год.

### **Организационно-педагогические условия**

Комплекс организационно-педагогических условий: материально-технические, кадровые, информационно-коммуникационные, организационно-педагогические, учебно-методические условия реализации программы.

В том числе:

Сведения о реализации программы в учебное и каникулярное время.

Программа не реализуется в период осенних и весенних каникул.

Программа не реализуется в период новогодних и летних каникул.

Обеспечение электронными или печатными информационными ресурсами.

Для реализации программы необходим учебный кабинет, в котором возможна организация пространства для групповой работы (группировка столов и стульев в зависимости от количества учебных команд), а также компьютер, проектор для демонстрации презентаций. Для обеспечения работы видео конференций с приглашенными в программу спикерами необходим свободный выход в интернет для организации видеосвязи онлайн.

Для обеспечения эффективной групповой работы по проектированию творческих проектов для каждой группы необходимы набор цветных фломастеров, краски, бумага для рисования.

Сведения о формах организации образовательного процесса.

В программе предусмотрено использование электронных образовательных ресурсов и цифровых технологий:

- Видео-контент (использование фрагментов экранизации литературных произведений)
- Цифровые ресурсы для составления облаков тегов (wordcloudpro)

В программе предусмотрено использование чата – беседы участников программы в целях оперативного обмена информацией, координации проектной деятельности в рамках проведения благотворительных акций.

Программа реализуется в форме образовательных встреч, основанных на групповом проектировании. Программа адаптирована для реализации в режиме дистанционного обучения с использованием ресурсов поддерживающих видео связь и возможностей социальных сетей.

### **Формы проведения занятий**

Программа предполагает, как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью используются следующие формы проведения занятий:

- ✓ тематические занятия
- ✓ игровые тренинги
- ✓ экскурсии
- ✓ конкурсы, соревнования, викторины
- ✓ изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- ✓ разработка проектов по ПДД
- ✓ встреча с работниками ГИБДД
- ✓ просмотр видеофильмов
- ✓ лекции

## Фонд оценочных средств

Балл	Критерий оценки	Присваивается \ учет ведется
2	Активно участвовал в образовательных мероприятиях на занятии. Демонстрирует качественные образовательные результаты.	Каждое занятие
1	Присутствовал, но активно не участвовал. Демонстрирует незначительные результаты.	Каждое занятие

### Литература:

- Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет». Москва, 2009.
- В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу». Москва, 2008.
- М.С. Коган «Правила дорожные знать каждому положено» Новосибирск, 2008.
- Якупов А.М. «Безопасность на улицах и дорогах». 6 классы.
- Газета «Добрая дорога детства» 2017-2018 г.