



## ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №253  
Приморского района Санкт-Петербурга  
имени капитана 1-го ранга П.И.Державина

### ПРИНЯТА

решением педагогического совета  
ГБОУ школа № 253 Приморского района  
Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга  
П.И. Державина  
№1 от «30» августа 2024 года

### ПРИНЯТА

с учетом мотивированного мнения  
Совета родителей  
протокол № 1 от 30.08.2024

### УТВЕРЖДЕНА

приказом от «30» августа 2024 года  
№251-од  
Директор \_\_\_\_\_ Н.А. Фурсова



## ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «По радиационной, химической и бактериологической защите»

**5-7 классы**

Санкт-Петербург

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Основы начальной военной подготовки. Радиационная, химическая и биологическая защита." - программа социально-гуманитарной направленности. Реализация программы даёт понятие об оружии массового поражения (ОМП), знакомит учащихся кадетских классов с классификацией и поражающими факторами данного оружия, способами защиты от них одиночного солдата, формирует начальные навыки по использованию средств индивидуальной защиты от ОМП, проведению мероприятий по радиационной и химической разведке. Изучение программного курса позволит кадетам овладеть знаниями, умениями и навыками, позволяющие технически грамотно решать вопросы радиационной, химической и биологической защиты. Данная программа является программой ознакомительного уровня.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций.

Вопросы патриотического, духовно-нравственного воспитания детей и подростков нашли свое отражение в Национальной доктрине образования в Российской Федерации. В этом документе объединены цели воспитания и обучения как единого процесса. Социальный заказ государства на воспитание хорошо образованного, высоконравственного человека, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, имеет место и в других документах.

Военно-патриотическое воспитание является одной из составных частей патриотического воспитания. Эта работа должна проводиться с учетом возрастных особенностей детей и молодежи, в комплексе, объединяющем все ее составные части.

**Составными частями военно-патриотической подготовки являются:**

- духовно-нравственное воспитание;
- изучение военно-исторического наследия;
- подготовка по основам военной службы;
- военно-техническая и военно-специальная подготовка;
- совершенствование физического развития.

В этой связи значительно возрастает роль кадетского образования в школьном учебном процессе. Именно в образовательной организации происходит духовно-нравственное становление и подготовка к самостоятельной жизни обучающихся. Программа дополнительного образования по РХБЗ разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации, законами РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом от 28.03.1998 № 53 – ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
- Типовым положением об общеобразовательной организации;
- Типовым положением о кадетском классе общеобразовательной школы и кадетской школе-интернате, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2010 г. №117;
- документами, регламентирующими деятельность ГБОУ Школа № 253, Положения о кадетском классе ГБОУ Школа № 253.

**Цель программы:** патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции; интеллектуальное и физическое развитие обучающихся кадетского класса в процессе овладения начальными знаниями, умениями и навыками в выполнении нормативов по РХБЗ.

**Задачи программы:**

*в обучении:*

- овладеть понятиями и терминологией программного курса;
- овладеть умениями в выполнении мероприятий по РХБЗ и умении действовать на зараженной местности;
- изучить и овладеть способами и методами обеспечения личной безопасности в различных условиях;
- овладеть умениями в выполнении мероприятий по РХБЗ, умении действовать на незнакомой зараженной местности, и сложных ситуациях;
- овладеть умениями оказывать помощь себе и окружающим;
- сформировать информационно-коммуникативную компетентность по радиационной, химической, биологической защите.

*в развитии:*

- развить интеллектуальные способности: внимание, память, критическое мышление, быстроту реакции;
- улучшить физическую подготовку обучающихся, развить физические качества (ловкость, выносливость, координацию движений);
- развить способность наблюдать, анализировать, делать выводы;
- развить познавательную активность.

*в воспитании:*

- сформировать положительную мотивацию относительно прохождения военной службы;
- воспитать у кадетов чувство высокого патриотического сознания, верности Отечеству и готовности к выполнению конституционных обязанностей;
- воспитать такие личностные качества как дисциплинированность, целеустремленность, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм, стрессовая устойчивость.

**Категория обучающихся**

Данная программа предназначена для подростков 13-14 лет, обучающихся в кадетском классе.

Срок реализации программы - 1 год.

Общее количество часов по данному программному курсу составляет – 34 часа.

Основная форма организации занятий - очная, групповая.

Численный состав групп - 15 человек.

Возрастной состав группы - разновозрастной.

Формирование групп проводится в начале учебного года (в сентябре).

**Образовательный процесс предполагает проведение таких форм занятий как:**  
теоретические, содержанием которых является:

- овладение понятиями и терминологией программного курса;
  - знакомство с поражающими факторами оружия массового поражения, способами и методами защиты от поражающих факторов оружия массового поражения;
  - изучение причин возникновения и особенностями ЧС техногенного характера;
  - знакомство с характеристикой и классификацией химического оружия, зонами химического заражения, коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- практические занятия предполагают:
- формирование безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций и способов защиты в случаях их возникновения;
  - отработку действий в условиях ЧС, порядка и правил применения средств индивидуальной защиты и т.д.

**В учебном процессе используются следующие методы:**

- наглядный;
- словесный
- беседа, объяснение, указание, сравнение;
- объяснительно-иллюстративный;
- демонстрационный;
- проблемный;

**Метод упражнения:**

- практический метод (занятия по отработке нормативов);
- метод визуального наблюдения воспитателя кадетов;
- метод оценки;

**Педагогические технологии:**

- здоровье-сберегающие;
- информационно-коммуникативные;
- проблемного обучения.

**Учебные занятия по данной программе строятся в определенном порядке:**

**подготовительная часть:**

- построение, объяснение целей и задач занятия;
- порядок его проведения и ознакомление с учебными вопросами, которые должны быть отработаны на занятии.

**Основная часть:**

- изучение запланированных вопросов с последующей их практической отработкой.

**Заключительная часть:**

- подведение итогов;
- объяснение характерных ошибок;
- оценка результатов каждого обучаемого.

В начале каждого занятия, в целях предупреждения несчастных случаев, воспитатель кадетского класса напоминает кадетам меры безопасности, условия и

порядок их проведения. В ходе занятия поддерживается высокая организация и строгий контроль за действиями каждого кадета.

**Режим занятий:**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (время учебно-тренировочного процесса включает 45 мин.), что соответствует нормам СанПиН 2.4.4.3172-14.

### **Планируемые результаты реализации программы**

**Предметные результаты освоения программы кадеты будут знать:**

- поражающие факторы ядерного (нейтронного), химического оружия, биологических средств противника, зажигательных веществ и способы защиты от них;
- табельные средства для дегазации, дезактивации вооружения, а также требования безопасности при действиях на зараженной местности;
- теорию боя, организацию вооружения и боевых возможностей подразделений, приемов и способов действий в бою;
- назначение, тактико-технические характеристики приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- классификацию средств защиты от поражающих факторов ОМП;
- основы методики оценки радиационной и химической обстановки в зонах поражения;
- порядок подготовки и использования приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля в ходе несения службы на зараженных участках местности;
- владеть информационно-коммуникативной компетентностью по радиационной, химической, биологической защите.

кадеты будут уметь:

- изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты, использовать защитные свойства штатной техники, фортификационных сооружений и местности;
- действовать в условиях применения противником оружия массового поражения, зажигательных веществ;
- выполнять мероприятия по РХБЗ, действовать на зараженной местности, проводить специальную обработку и оказывать само- и взаимопомощь при поражениях;
- применять медицинские средства защиты от поражающих факторов ОМП.

**Личностные результаты**

**Результаты развития кадетов:**

у кадетов будут хорошие показатели:

- развития устойчивого внимания, памяти;
  - активизации познавательной деятельности;
  - развития критического мышления;
  - развития способности наблюдать, анализировать, делать выводы
- Результаты воспитания кадетов: у кадетов будет:
- сформирована положительная мотивация относительно прохождения военной службы по контракту и призыву;

- воспитано чувство патриотического сознания и готовность к выполнению конституционных обязанностей;
- будут воспитаны такие личностные качества как дисциплинированность, целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, коллективизм;
- будут сформированы коммуникативные умения и навыки, умение работать в команде.

### **Метапредметные результаты**

*кадеты будут уметь:*

- проявлять познавательную инициативу в учебном процессе;
- адекватно оценивать правильность выполнения действия (под руководством воспитателя кадетского класса) и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку воспитателя, кадетов;
- формулировать и отстаивать собственное мнение и позицию; задавать вопросы.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Материально-технические условия реализации программы**

*Теоретические занятия проходят в кабинете, оснащённом*

– мультимедийным оборудованием.

#### **Практические занятия проводятся:**

– в специально оборудованном помещении;

– на участке местности.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля:  
ДП-5В, ВПХР.

#### **Индивидуальные средства защиты:**

– противогазы фильтрующие ГП-7,

– общевойсковые защитные комплекты ОЗК;

– пакеты индивидуальные: ИПП, ИДП, аптечки индивидуальные АИ-2.

#### **Методическое обеспечение программы**

*В процессе проведения образовательного процесса на занятиях используются:*

Плакаты:

"Средства индивидуальной защиты";

"Средства коллективной защиты";

"Приборы радиационной разведки";

"Приборы химической разведки";

"Меры защиты от радиационной опасности";

"Химическое оружие, классификация, характеристика";

"Особенности защиты личного состава воинских подразделений, гражданского населения и личного состава подразделения специального назначения";

"Защита гражданского населения. От простых средств поражения"

- Учебные пособия;

- Методическая литература;

- Видео фильмы:

"Радиационная авария";

"Меры защиты от радиационной опасности";

"Особенности защиты личного состава воинских подразделений, гражданского населения и личного состава подразделения специального назначения";

"Химическое оружие вероятного противника";

"Прогнозирование химического заражения";

"Средства индивидуальной защиты";

"Основы радиационной безопасности";

"Защитные костюмы для ведения спасательных работ".

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Крючек Н.А., Латчук В.Н., Миронов С.К. Учебник. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях., ЗАО «Издательство НЦ ЭНАС». 2001.
2. Березкая Е.Я. Радиационная и химическая защита. Лабораторный практикум. Лабораторный практикум. Изд. Филиала ТПУ, 2003
3. Горбунов С.В. Средства индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие: АГЗ, 1998.
4. Горбунов С.В. Дозиметрия в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие: АГЗ, 1998.
5. Макаров В.А. Химически опасные объекты. Зона химического заражения окружающей среды при авариях на них. Учебное пособие: АГЗ, 1995.
6. Методы прогнозирования масштабов заражения СДЯВ при авариях (разрушения) на ХОО и транспорте - М.: ГО СССР, 1990.

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс. Академический школьный учебник Москва. «Просвещение».2012.
2. Крючек Н.А., Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях., ЗАО «Издательство НЦ ЭНАС». 2001.

## Интернет-ресурсы

1. [www.idlib.ru](http://www.idlib.ru)
2. [prfo -osnova.ru](http://prfo-osnova.ru)
3. [lesson -history.narod.ru](http://lesson-history.narod.ru)
4. [www.poldv.ru](http://www.poldv.ru)
5. [abc.vvsu.ru](http://abc.vvsu.ru)