



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И.
Державина

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
ГБОУ школа № 253 Приморского района
Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга
П.И. Державина
№1 от «30» августа 2024 года

ПРИНЯТА

с учетом мотивированного мнения
Совета родителей
протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА

приказом от «30» августа 2024 года
№251-од
Директор _____ Н.А. Фурсова



ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Кадетская практика 8 класс»

Санкт-
Петербург 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школа создаёт условия для реализации программы духовно-нравственного и правового развития и воспитания обучающихся, обеспечивая их приобщение к ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Педагогическая организация процесса духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся предусматривает согласование усилий многих социальных субъектов: образовательного учреждения, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, общественных объединений, включая детско-юношеские движения и организации, Крымской военно-морской базой.

Программа «Я – морской кадет» предназначена для подготовки воспитанников кадетских классов по патриотическому воспитанию, приобретению знаний по военно-историческому прошлому страны, истории и развития кадетского движения, истории и развития вооружённых сил РФ. Программа тесно связана с такими общеобразовательными предметами, как история, литература, обществознание, ОБЖ, физическая культура.

Программа курса рассчитана на воспитание у подрастающего поколения чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» посредством изучения истории, традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся людей прошлого.

Подготовка предполагает два основных направления: теоретическое и практическое.

Рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов за учебный год.

Цель программы: Воспитание в кадетях чувства ответственности, дисциплины, органичное сочетание физического воспитания, морально-волевой подготовки и культуры общения с людьми с навыками и умениями действий в экстремальных ситуациях, развитие чувства товарищества и взаимопомощи.

Задачи программы: воспитание устойчивого приоритета здорового образа жизни, патриотизма, готовности к защите Отечества; подготовка обучающихся к поступлению в высшие и средние учебные заведения вооружённых сил РФ; формирование у обучающихся целенаправленной профессиональной ориентации на службу в вооружённых силах РФ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, к культуре своего народа, своего края, к прошлому и настоящему своей страны;
- формирование ответственного отношения к саморазвитию на основе мотивации к познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции, к истории, традициям; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом особенностей направления кадетского класса;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе общественно полезной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД - способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.); владение способами получения, анализа и обработки информации), методами представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

Регулятивные УУД - владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой),

Коммуникативные УУД - способность в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- знание основ строевой подготовки; умение выполнять обязанности кадета перед построением в строю, выполнение строевых приёмов на месте и в движении;
- знание правил ношения формы и знаков кадета; строгое соблюдение правил ношения форменного оборудования;
- понимание ключевых проблем патриотического воспитания;
- умение анализировать законы кадетской жизни, кодекса кадетской чести, исторические события страны;
- владение военной, кадетской терминологией.

В ценностно-ориентационной сфере:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям кадетского движения, его культуры и истории;
- формулирование собственного отношения к традициям и истории флота России, к кадетскому движению.

В коммуникативной сфере:

- умение отвечать на вопросы, создавать устные монологические высказывания, умение вести диалог, осмысленно воспринимать информацию на слух;
- умение строить высказывания на темы, связанные с патриотической тематикой, создавать творческие работы, рефераты, проекты и мини-проекты.

В эстетической сфере:

- формирование эстетического вкуса;
- понимание русского слова в его эстетической функции.

Ожидаемые конечные результаты: выпускник кадетского класса как образованная, нравственно и физически здоровая, социально — активная личность. Формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, верности гражданскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе как важнейших духовно-нравственных ценностей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Страницы военной истории.(5ч.)

Знакомятся с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями граждан, основными датами и событиями. Войны России в начале 18 века. Военные походы Петра 1. Азовские походы Создание армии и флота. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене. Образ Петра I в русской истории и культуре. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Военные события России во 2 половине 18 века. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Русско-турецкая война 1768 – 1774. Русско - турецкая война 1787- 1791. Русско-шведская война 1788- 1790. Русско- французская война 1798- 1799. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. Итоги внешней политики.

История развития движения морских кадет в России.(4ч.)

Изучают историю развития кадетского движения РФ, в том числе развитие движения морских кадет, а также развитие морского флота РФ.

Такелажное дело(8ч.) Изучают общие понятия, элементы такелажной подготовки. Техника вязания морских узлов и их применение.

Тактическая и огневая подготовка(8ч.) включает знания и навыки устройств и правил обращения с огнестрельным оружием, а также упражнения в стрельбе. Меры безопасности при разборке АК. Разборка АК. Съём магазина. Разборка АК. Съём шомпола и дульного тормоза компенсатора. Теоретические основы стрельбы на кучность. Практические занятия по стрельбе.

Гигиена и основы оказания первой помощи (8ч.) развивают практические умения оказывать помощь себе и другим пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях. Артериальное кровотечение. Венозное кровотечение. Капиллярное кровотечение. Внутреннее кровотечение. Переломы позвоночника и тазовых костей. ПМП. Раны. Наложение повязок. Изготовление носилок. Транспортировка пострадавшего. Спасательные работы на акватории. Международная кодовая система сигналов бедствия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Количество часов
1	Страницы военной истории	10
2	История развития движения морских кадет в России	8
3	Такелажное дело	16
4	Тактическая и огневая подготовка	16
5	Гигиена и основы оказания первой помощи	16
6	Итоговое занятие	2
	ИТОГО	68

Формы занятий:

беседы, просмотр кинофильмов, праздники, участие в проведении торжественных мероприятий, виртуальные экскурсии, соревнования, ситуационная игра, исследовательская деятельность, дискуссия, обсуждение, практические занятия.

Формы подведения итогов:

интерактивная игра, соревнования, защита проекта, участие в общешкольных, поселковых, муниципальных мероприятиях патриотического направления.