



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И.Державина

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
ГБОУ школа № 253 Приморского района
Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга
П.И. Державина
№1 от «30» августа 2024 года

ПРИНЯТА

с учетом мотивированного мнения
Совета родителей
протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА

приказом от «30» августа 2024 года
№251-од
Директор _____ Н.А. Фурсова



ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Мореходы XXI века»

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

Военно-патриотическое воспитание в рамках внеурочной деятельности «Мореходы 21 века» для учащихся включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Навыки морских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Цель и задачи преподавания внеурочной деятельности

Цель образовательной программы: всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военно-морской службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи образовательной программы:

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военно-морскому долгу.
- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.
- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российскому флоту;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Место внеурочной деятельности в учебном плане

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный морской пограничник» для учащихся 4-х классов рассчитана на 34 часа учебного времени, в Учебном плане ГБОУ СОШ №253 Приморского района г. Санкт-Петербурга им. капитана первого ранга П.И. Державина на 2020– 2021 учебный год на данный курс предусмотрено 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.
- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутрисоциальных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Содержание	Количество часов	Основные виды учебной деятельности	Форма организации занятий
1.	Я-гражданин	8	Развивают познавательный интерес к своей стране	Беседа, конкурс рисунков
2.	Живые страницы прошлого	12	Знакомятся с символикой, правами и обязанностями граждан; воспитывать любовь к родному краю, чувство патриотизма	Урок – путешествие Учебный диалог, презентация учителя Экскурсия Экскурсия по школе
3.	Основы военной службы	5	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата	Беседа Игра Урок – путешествие Викторина Путешествие Устный журнал Проект Практические занятия
4.	Физкультурно-оздоровительная работа	6	Учатся реализовывать в практической деятельности полученные знания и умения. Командные игры, эстафеты; развитие быстроты и выносливости; развитие скоростно-силовых качеств, ловкости и силы	
5.	Резерв	3		
Итого		34		

Список литературы:

1. Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)
2. Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
5. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
6. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014г
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодежи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» -

Новосибирск, 2005г

9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика	Дата проведения
1.	Вводное занятие.	1	1		
2.	Россия – Морская держава.	1	1		
3.	Морские символы – флаги.	1	1		
4.	Гимн России и ВМФ.	1	1		
5.	Профессия – Родину защищать.	1	1		
6.	Я - ученик. Устав школы.	1	1		
7.	Традиции семьи. Примечай будни, а праздники сами придут.	1	1		
8.	Строевая подготовка. Строевая стойка.	1		1	
9.	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	1		1	
10.	Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.	1		1	
11.	Правила оказания первой медицинской помощи	1	1		
12.	История ВМФ Российской Федерации.	1	1		
13.	Вооружение и боевая техника ВМФ РФ.	1	1		
14.	Боевые традиции ВМФ России.	1	1		
15.	Силовые эстафеты. Круговая тренировка.	1		1	
16.	Подвижные игры с элементами лазания, перелазания и с прыжками через препятствия.	1		1	
17.	Подвижная командная игра "Взятие крепости", развивающая основные двигательные качества.	1		1	
18.	Военные песни.	1	1		
19.	ВМФ во время Великой отечественной войны. Календарь событий.	1	1		
20.	Герои ВМФ Великой Отечественной войны.	1	1		
21.	Эстафеты на развитие основных двигательных качеств.	1		1	
22.	Общая физическая подготовка	1		1	
23.	Военно - спортивная игра «Зарница».	1		1	
24.	Знакомство с материальной частью автомата Калашникова.	1	1		
25.	Ученые и конструкторы оружия Победы.	1	1		
26.	Песни о Великой Отечественной войне.	1	1		
27.	Строй и управление ими.	1		1	

28.	Двух шереножный строй. Практические занятия в строю.	1		1	
29.	День воинской славы	1	1		
30.	Виртуальное путешествие по городам-героям.	1	1		
31.	Виртуальное путешествие по городам воинской славы.	1	1		
32.	Резерв	1	1		
33.	Резерв	1	1		
34.	Резерв	1	1		

Список литературы:

13. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)
14. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
15. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
16. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
17. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
18. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014г
19. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодежи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
20. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
21. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
22. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
23. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
24. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.