



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
ГБОУ школа № 253 Приморского района
Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга
П.И. Державина
№1 от «30» августа 2024 года

ПРИНЯТА

с учетом мотивированного мнения
Совета родителей
протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА

приказом от «30» августа 2024 года
№251-од
Директор _____ Н.А. Фурсова



ПРОГРАММА КУРСА

«ПРАКТИКУМ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА И СТРАНОВЕДЕНИЕ»

Санкт-Петербург
2024

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Практикум английского языка и страноведение» для учащихся 8-х классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, примерной программы основного общего образования по английскому языку.

Программа курса внеурочной деятельности составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Учебного плана по внеурочной деятельности ГБОУ школы №253 Приморского района г. Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год

Программа имеет познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 8-ых классов, которые уже владеют умениями и навыками устной и письменной англоязычной речи, чтения и перевода в объеме, определенном программой средней школы. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся 8-х классов в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков, а также подготовку обучающихся к выполнению ВПР по английскому языку.

Новизна и актуальность дополнительной образовательной программы состоит в систематизации и углублении страноведческих знаний об англоязычных странах, полученных на уроках английского языка, в формировании познавательного интереса учащихся к дальнейшему изучению культуры, истории, политического и государственного строя и географических особенностей англоязычных стран. Повторении грамматического минимума, необходимого для успешного выполнения ВПР по английскому языку. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Концепция программы заключается в оптимальном развитии каждого ребенка.

Цели и задачи

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур. **Цели:**

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания; • формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности; • подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире; подготовка обучающихся к выполнению ВПР по английскому языку.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;

- изучение новой лексики;
 - повторение грамматического материала;
 - расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- Развитие навыков аудирования;
- активное использование полученных знаний на практике. Развивающие:
 - совершенствование навыков разговорной речи;
 - формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
 - развитие творческих способностей;
 - развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитательные:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится онлайн-экскурсиям и видео- и аудиоматериалам, которые создают языковую среду на уроках и позволяют развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Основные формы занятий: занятие-путешествие, онлайн-экскурсия, беседа, презентация, игровое занятие, выполнение упражнений и заданий, тестирование.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Срок реализации программы 1 год.

Результаты освоения курса Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранного языка и стремление к совершенствованию в этой образовательной области;
- сознание возможности самореализации средствами иностранного языка;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

- познавательные - умение делать анализ и отбор информации (чтение и прослушивание текстов), умение работать с различными источниками;
- регулятивные – умение осуществлять само и взаимоконтроль, давать самооценку своей деятельности
- коммуникативные - умение взаимодействовать с окружающими в процессе совместной работы, умение аргументировать свою позицию.

Предметные результаты:

- формирование речевой активности в области чтения и говорения посредством обсуждения прочитанных и услышанных текстов страноведческого характера; - умение читать не сложные аутентичные тексты с пониманием основной, полной и выборочной информации, с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (

языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; - воспринимать на слух и понимать с опорой на языковую догадку, контекст несложные аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя основную, выборочную или полную информацию;

- умение составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.
- формирование социокультурной компетенции посредством изучения национально-культурных особенностей страны изучаемого языка;
- формирование языковой компетенции.

В результате реализации данной программы учащиеся смогут овладеть следующими умениями:

- умением использовать страноведческие знания о стране изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний;
- умением обсудить, принять участие в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры;
- умением использовать полученные страноведческие сведения, участвуя в различных мероприятиях, посвященных стране изучаемого языка;
- умением извлекать страноведческую информацию из различного рода источников;
- умением находить нужную страноведческую информацию для устных выступлений; • умением сделать вывод из прочитанного, услышанного, увиденного, выразив при этом свое отношение, дать оценку получаемой страноведческой информации.

Ожидаемые результаты

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности, успешное выполнение ВПР.

К концу курса учащиеся смогут понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны; □ особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

УМЕТЬ:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: □ участвовать в этикетном диалоге.

Способы контроля

- начальная диагностика (анкета); □ итоговая аттестация (тестирование).

Содержание курса

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных

с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал; – общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебнокоммуникативные умения. Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение, грамматический минимум для успешного выполнения заданий ВПР. А так же содержание страноведческого курса позволяет:

- учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в будущем;
- учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык-информатика, английский язык-литература) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

Тематическое планирование

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов	Содержание учебного материала	Характеристика деятельности учащихся
1.	Знакомство с англоязычными странами.	1	Географические особенности. Национальные черты характера. Традиционные праздники и фестивали. Спорт, национальные виды спорта. Детская литература. Знаменитые писатели.	Активизируют базовый лексико-грамматический материал. Оценивают свои умения. Учатся воспринимать на слух и понимать иноязычную речь. Работают с картами и таблицами. Читают аутентичные тексты, используя различные приемы смысловой переработки текста, справочных материалов. Оценивают полученную информацию. Смотрят и обсуждают видеоматериалы. Выполняют проектную работу по тематике.
2.	Грамматика и лексика.	12	Грамматический минимум для выполнения работы. Лексика для описания фотографии.	Учатся воспринимать на слух и понимать иноязычную речь. Работают с картами и таблицами. Читают аутентичные тексты, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов. . Выполняют упражнения. Оценивают свои умения.
3.	Тренировочные упражнения в формате ВПР.	2	Аудирование, чтение, описание картинки, грамматика, лексика.	Выполняют задания по аудированию, читают вслух, составляют описание картинки, выполняют тренировочные задания. Оценивают свои умения.
4.	Резервный урок.	6		

Всего	68		
-------	----	--	--

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема урока (занятия)	Дата
1	Введение. Знакомимся с Австралией и Новой Зеландией.	2.09-
2	Видо-временные формы глагола.	7.09.2024
3	Английский язык в современном мире.	09.09-
4	Виды речевой деятельности.	13.09
5	Задания в формате ОГЭ. Аудирование.	16.09-
6	Австралийцы и новозеландцы.	20.09
7	Грамматические конструкции.	23.09-
8	Содружество наций.	27.09
9	Грамматические конструкции.	30.09-
10	Праздники и фестивали.	04.10
11	Степени сравнения прилагательных.	07.10.-
12	Образование в Австралии и Новой Зеландии.	11.10
13	Степени сравнения прилагательных.	14.10.-
14	Традиции австралийской новозеландской и кухни.	18.10
15	Местоимения 1. Указательные, вопросительные, отрицательные, неопределенные.	21.10- 25.10
16	Увлекательная грамматика	06.11-
17	Притяжательный падеж существительных.	08.11
18	Задания в формате ОГЭ. Чтение.	11.11-
19	Виды работы с текстом.	15.11
20	Местоимения 2. Личные, притяжательные, возвратные.	18.11-
21	Праздники и фестивали.	22.11
22	Модальные глаголы.	25.11-
23	Времена года.	29.11
24	Личное письмо.	02.12- 06.12
25	Числительные количественные и порядковые.	09.12-
26	Тренировочный тест. Аудирование.	13.12
27	Видо-временные формы глагола.	16.12-
28	Любимые занятия и спорт.	20.12
29	Тренировочный тест. Чтение.	23.12-
30	Типы вопросительных предложений	27.12
31	Тренировочный тест. Письмо.	09.0113.01.
32	Грамматические конструкции.	2025
33	Тренировочный тест. Чтение.	

34	Видо-временные формы глагола.	13.01-17.01
35	Тренировочный тест. Грамматика.	20.01-
36	Герои любимых английских книг и фильмов.	24.01
37	Задания в формате ОГЭ. Лексика.	27.01-
38	Тренировочный тест. Лексика.	31.01
39	Мир театра.	03.02-
40	Тренировочный тест. Чтение.	07.02
41	Английский язык в Австралии и Новой Зеландии.	10.02-
42	Задания в формате ОГЭ. Грамматика.	14.02
43	Видо-временные формы глагола.	17.02-
44	Тренировочный тест. Грамматика.	21.02
45	Грамматические конструкции.	24.02-
46	Задания в формате ОГЭ. Письмо.	28.02
47	Тренировочный тест. Письмо.	03.03-
48	Идиомы английского языка.	07.03
49	Тренировочный тест. Аудирование.	10.03-
50	Здоровый образ жизни.	14.03
51	Тренировочный тест. Чтение.	17.03-
52	Поездки и путешествия.	21.03
53	Артикли.	31.03-
54	Тестовая работа в формате ОГЭ. Устная часть.	04.04
55	Идиомы английского языка.	07.04-
56	Тестовая работа в формате ОГЭ. Письменная часть.	11.04
57	Мир песен, рифмовок и стихов.	14.04-
58	Герои любимых английских книг и фильмов.	18.04
59	Викторины и конкурсы.	21.04-
60	Моя страна- Россия.	25.04
61	Викторины и конкурсы.	28.04-
62	Я живу в Санкт- Петербурге.	30.04
63	Резервный урок	05.05-
64	Резервный урок.	08.05
65	Резервный урок.	12.05-
66	Резервный урок.	16.05
67	Резервный урок.	19.05-
68	Резервный урок.	23.05

Ресурсное обеспечение программы для учителя

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Просвещение, 2014
2. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2014

3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010
4. Зуева И. В. История и культура стран изучаемых языков (английский язык). - М.: Кнорус, 2018
5. Юрьева М.В.: Атлас мира. Обзорно-географический. - М.: АСТ, 2017
6. Голицынский Ю. Б. Великобритания. Пособие по страноведению. - СПб.: Каро, 2014
7. Бойл Д. Путеводитель по англичанам. - М.: Колибри, 2016
8. Голицынский Ю. Б. Соединенные Штаты Америки. Пособие по страноведению. - СПб.: Каро, 2015
9. Бикеева А. С. Страноведение. Американский английский и культура США и Канады. - М.: Феникс, 2015
10. Канада. Пособие по страноведению. Сост. Л. Сааринен, Е. Рыбкина. - СПб.: Каро, 2001
11. Афонькин С. Ю. Знакомьтесь: Австралия и Океания. Школьный путеводитель. - СПб.: Балтийская книжная компания, 2009
12. Австралия. Энциклопедия для детей. М.: Рипол классик, 2014
13. Беликова Л. Г. Австралия/Новая Зеландия (английский язык). - М.: Дрофа, 2010
14. Кузнецова Л. М. Английский язык. 4-11 классы. Тесты по страноведению. Волгоград.: Учитель, 2017
15. Ватсон Е.Р.ВПР. Английский язык. 7 класс. Типовые задания. 25 вариантов – М.:Экзамен,2022

Ресурсное обеспечение программы для учащегося

1. Зуева И. В. История и культура стран изучаемых языков (английский язык). - М.: Кнорус, 2018
2. Юрьева М.В.: Атлас мира. Обзорно-географический. - М.: АСТ, 2017
3. Голицынский Ю. Б. Великобритания. Пособие по страноведению. - СПб.: Каро, 2014 Голицынский
4. Ю. Б. Соединенные Штаты Америки. Пособие по страноведению. - СПб.: Каро, 2015
5. Бикеева А. С. Страноведение. Американский английский и культура США и Канады. - М.: Феникс, 2015
6. Афонькин С. Ю. Знакомьтесь: Австралия и Океания. Школьный путеводитель. - СПб.: Балтийская книжная компания, 2009
7. Австралия. Энциклопедия для детей. М.: Рипол классик, 2014
8. Беликова Л. Г. Австралия/Новая Зеландия (английский язык). - М.: Дрофа, 2010
9. Ватсон Е.Р.ВПР. Английский язык. 7 класс. Типовые задания. 10 вариантов – М.:Экзамен, 2023

Перечень электронных образовательных ресурсов

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <https://englsecrets.ru>
3. <http://www.visitbritain.com/ru/Things-to-do/Sightseeing/>

4. <https://www.britishcouncil.ru/>
5. <https://www.thetimes.co.uk>
6. <https://www.englishhelp.ru/country-study/great-britain>
7. <http://www.washingtonpost.com>
8. <http://www.youtube.com>
9. <http://video.yandex.ru>
10. <http://www.englishteachers.ru>
11. <http://www.onestopenglish.com>
12. <https://en7-vpr.sdangia.ru/>