

Аннотация к рабочей программе

Предмет – химия
 Ступень обучения - 11 класс



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат 01.36.8C.82.7B.A8.F5.F7.B2.28
 Владелец: Фурсова Надежда Анатольевна
 Действие: с 28.04.2021 по 28.04.2026

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; 3. Основная образовательная программа среднего общего образования; 4. Распоряжение Комитета по образованию N 988-р от 16.04.2020 «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующего основные общеобразовательные программы в 2020/2021 учебном году»; 5. Локальные акты учебного заведения: <ul style="list-style-type: none"> • Положение о рабочей программе; • Положение о ведении электронного классного журнала, утвержденного приказом от 30.08.2016 г. № 244/3; 6. Авторская программа курса химии для 11 класса общеобразовательных учреждений (базовый уровень) О.С. Габриеляна (Москва, 2018).
<p>Реализуемый УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Габриелян О.С.</i> Химия. Базовый уровень. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян – М.: Дрофа, 2018.
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p><i>Изучение химии на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующей цели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях. <p><i>Содержание образования по химии определяет следующие задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать умения наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, проводить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; • развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; • воспитывать отношение к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; • учить применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
<p>Срок реализации программы</p>	<p>1 год</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>В учебном плане на изучение химии в 11 классе на ступени среднего общего образования отведен 1 учебный час в неделю, всего 34 часа.</p>
<p>Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса химии</p>	<p>Изучение химии по данной рабочей программе способствует формированию у учащихся следующих предметных результатов обучения, соответствующих требованиям основной образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Предметные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знать химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций; 2) знать основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоян-

ства состава, периодический закон;

- 3) уметь давать определения изученных химических понятий;
- 4) уметь описывать демонстрационные и самостоятельно проведённые химические эксперименты;
- 5) уметь объяснять значение веществ в жизни и хозяйстве человека;
- 6) уметь классифицировать изученные объекты и явления;
- 7) уметь описывать и различать изученные классы неорганических и органических соединений, простые и сложные вещества, химические реакции;
- 8) уметь делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;
- 9) уметь структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников;
- 10) уметь моделировать строение атомов элементов 1-3 периодов, строение простых молекул;
- 11) уметь устанавливать причинно-следственные связи между строением атома и химической связью в простых веществах: металлах и неметаллах;
- 12) уметь анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;
- 13) уметь оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием;
- 14) критически оценивать и интерпретировать химическую информацию, содержащуюся в сообщениях средств массовой информации, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях с точки зрения естественнонаучной корректности в целях выявления ошибочных суждений и формирования собственной позиции;
- 15) прогнозировать возможность протекания химических реакций на основе знаний о типах химической связи в молекулах реагентов и их реакционной способности;
- 16) проводить расчёты по химическим уравнениям на нахождение количества, массы или объёма продукта реакции по количеству, массе или объёму исходного вещества; с использованием понятия «доля», когда исходное вещество дано в виде раствора с заданной массовой долей растворённого вещества или содержит определённую долю примесей; на «избыток и недостаток»;
- 17) расставлять коэффициенты методом электронного баланса в уравнениях окислительно-восстановительных реакций; определять «окислитель», «восстановитель»; записывать уравнения реакций в молекулярной, ионной (полной и сокращённой) формах.