

Аннотация к рабочей программе

Предмет – английский язык
Ступень обучения - 11 класс



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат 01 36 8C 82 7B AB F5 F7 B2 28
 Владелец: Фурсова Надежда Анатольевна
 Действие: с 28.04.2021 по 28.04.2026

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; 2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта. 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; 4. Образовательная программа основного общего образования; 5. Распоряжение Комитета по образованию N 988-р от 16.04.2020 «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующего основные общеобразовательные программы в 2020/2021 учебном году»; 6. Локальные акты учебного заведения: <ul style="list-style-type: none"> • Положение о рабочей программе; • Положение о ведении электронного классного журнала, утвержденного приказом от 30.08.2016 г. № 244/3. • Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 7. Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.
<p>Реализуемый УМК</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Английский в фокусе 11 класс Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / Эванс В.Д., Дули., Афанасьева О. - М.: Просвещение, 2020; 2. Английский язык 11 класс: аудиоприложение к учебнику для общеобразовательных учреждений / Эванс В.Д., Дули., Афанасьева О. - М.: Просвещение, 2020;
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цель рабочей программы: Воспитательные и развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание конкурентно-способной личности, обладающей навыками критического, но позитивного мышления, умеющей решать проблемные задачи и способной к интеллектуальному риску - Стимулирование учащихся к изучению английского языка и культуры англоязычных стран; формирование позитивного отношения к народам и культуре стран изучаемого языка. - Интеллектуальное и эмоциональное развитие учащихся и их творческих способностей - Привитие навыков работать в команде, не снимая с себя индивидуальной ответственности - Воспитание личности ответственной за результаты своего обучения,

способной к самоорганизации, самоуправлению и рефлексии.

Образовательные:

- Дальнейшее развитие коммуникативной компетенции в аудировании, чтении, устной и письменной речи
- Совершенствование языковой компетенции, произношения, орфографии, систематизация лексико-грамматического материала
- Расширение объема знаний об англоговорящих странах, умение представить свою страну и республику в рамках межкультурного диалога
- Развитие компенсаторной функции - умения оперировать языковыми средствами в условиях их дефицита
- Стимулирование познавательной активности учащихся; формирование потребности в самостоятельном приобретении знаний и способности к самостоятельному обучению.
- Дальнейшее развитие ОУН при организации проектной деятельности, использование мультимедийных и информационных технологий, владение основными видами публичных выступлений;

Задачи изучения английского языка в 11 классе:

- Формирование умения общаться на ИЯ в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме.
- Формирование представлений об ИЯ как средстве общения.
- Формирование лингвистического кругозора; освоение базовых лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на ИЯ.
- Приобщение к культурным ценностям другого народа посредством изучения оригинальных и адаптированных литературных произведений и страноведческого материала.
- Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации выпускников к иноязычной культуре для преодоления в дальнейшем психологического барьера при использовании ИЯ как средства общения.
- Развитие личностных качеств учащихся (внимания, мышления, памяти, воображения) в процессе участия в модулируемых ситуациях общения – ролевых играх; овладение языковым материалом.
- Развитие познавательных способностей, овладение основными учебными навыками (работа с УМК) и умением работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе).
- Духовно-нравственное воспитание учащихся, понимание и соблюдение ими таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших.

	- Подготовка к успешной сдаче ЕГЭ по английскому языку.
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	В учебном плане на изучение английского языка отведено 3 учебных часов в неделю в течение года, всего 102 часа
Требования к уровню подготовки	<p>В результате изучения иностранного языка на профильном уровне ученик должен</p> <p>Знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; ✓ языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе профильно-ориентированных; ✓ новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; ✓ лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля; <p>Уметь:</p> <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ вести диалог (диалог-расспрос, диалог -обмен мнениями/суждениями, диалог -побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; ✓ рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля; ✓ создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ понимать относительно полно (общий смысл) высказывание на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; ✓ понимать основное содержание аутентичных аудио-или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию; ✓ оценивать важность/новизну информации, передавать свое отношение к ней; <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <p>Письменная речь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; составлять письменные

материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных; соблюдения этикетных норм межкультурного общения;
- ✓ расширения возможностей использования новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;
- ✓ расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования;
- ✓ участия в профильно-ориентированных Интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах;
- ✓ обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры;
- ✓ приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет