



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 253**

**Приморского района Санкт-Петербурга  
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина**

**РАСМОТРЕНО**

на заседании МО истории,  
обществознания, права, экономики,  
географии и ОДНКНР

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель МО \_\_\_\_\_  
Ульяшина Т.А.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ А. К. Шабанов

**ПРИНЯТО** на заседании

Педагогического совета ГБОУ № 253

Протокол №1 от 31.08.2022

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы № 253

\_\_\_\_\_ Н. А. Фурсова

Приказ 179-од  
от «31» августа 2022 г.

**Рабочая программа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
для учащихся 7-ых классов  
2022-2023 учебный год**

Санкт-Петербург  
2022

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа создана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
4. Основной образовательной программы основного общего образования;
5. Распоряжения Комитета по образованию 801-р от 15.04.22 «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующего основные общеобразовательные программы в 2022/2023 учебном году»;
6. Локальных актов учебного заведения:
  - Положение о рабочей программе;
  - Положение о ведении электронного классного журнала;
  - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
7. Примерной программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011. – 94 с. – (Стандарты второго поколения);  
Обществознание. 5-9 класс. Рабочие программы. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю., Матвеева А.И. (2014 г.). Предметная линия учебников под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. М.: Просвещение, 2014;

Программа ориентирована на УМК: предметная линия учебников под редакцией Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. М.: Просвещение, 2018; Основной литературой настоящей программы является учебник Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание. 7 класс. - М.: Просвещение, 2018. В первой четверти учебного года организовывается повторение материала четвертой прошлого года. В этой связи один учебный час в первой четверти учебного года отводится для этой цели.

### Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет рассчитан на воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ, развитие личности в сферах политической и правовой культуры, формирование начального экономического образа мышления, выработка социально-активного поведения, основанного на уважении закона и правопорядка. Формирование интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин, освоение

системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования, овладение умением критически оценивать социальную информацию, анализировать и систематизировать полученные данные, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Курс рассчитан на 34 часа в год, что эквивалентно одному часу в неделю.

### **Требования к результатам обучения и освоения содержания курса**

Рабочая программа устанавливает требования к результатам освоения обучающимися образовательной программы за 7 класс:

**Личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению в социуме, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности. Формирование ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, правосознание и воспитание социально-полезного поведения, стремление к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

**Метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

**Предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Личностные результаты:**

- 1) усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего правовое, социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.

- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экономической культуры, соответствующей современному уровню экономического мышления;

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты изучения обществознания включают в себя:**

- 1) относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, способах регуляции деятельности людей;
- 2) знание на доступном уровне ключевых научных понятий об основных социальных объектах, умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- 3) знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- 4) умения находить нужную социальную информацию в адаптированных источниках, адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями), давать оценку событиям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- 5) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- 6) знание основных нравственных и правовых норм и правил, понимание их роли как основных регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- 7) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- 8) знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- 9) понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- 10) понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- 11) понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- 12) знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- 13) знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой для изучения курса социальной информации;
- 14) понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- 15) понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- 16) умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- 17) знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

**Содержание курса**

Курс состоит из следующих модулей:

- 1) Модуль, посвященный основам правовой культуры, правам и обязанностям граждан, правовой ответственности, правоохранительной деятельности

- 2) Модуль, посвященный азам экономического поведения, деньгам, участникам производственных отношений, семейной экономике
- 3) Модуль, посвященный основам эколого-правового регулирования в России, экологической культуре

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Алексеев В.П. Становление человечества. М. «Просвещение», 2012.
2. Бабурин А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета. Этнографические очерки. М. «Просвещение», 2012.
3. Семенникова Л.И. Цивилизации в истории человечества: Учебное пособие . Брянск «Круг», 2013.
4. Д.Д. Данилов Всеобщая история 9 класс. – М.: Баласс. 2018.
5. Д.Д. Данилов История России XX – начало XXI века. – М.: Баласс. 2018.
6. Бодалёв А.А. Личность и общение: Избранные психологические труды. 4-е издание. М. «Просвещение», 2013.

Технические средства: проектор, компьютер, экран

## Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Форма проведения урока Очная/дистанционная		Тема урока	Виды и формы контроля
	Планируемая	Фактическая	Планируемая	Фактическая		
1			Очная		Введение.	Работа на уроке.
2			Очная		Повторение. изученного в четвертой прошлого учебного года	Работа на уроке.
3			Очная		Что значит жить по правилам?	Работа на уроке.
4			Очная		Права и обязанности граждан.	Работа на уроке.
5			Очная		Права и обязанности граждан.	Работа на уроке.
6			Очная		Необходимость соблюдать законы.	Работа на уроке.
7			Очная		Защита отечества. Повторительный-обобщающий урок по теме «Права и обязанности граждан».	Контрольная работа.
8			Очная		Анализ контрольной работы. Для чего нужна дисциплина?	Работа на уроке.
9			Очная		Для чего нужна дисциплина?	Работа на уроке.

10			Очная		Виновен-отвечай.	Работа на уроке.
11			Очная		Виновен-отвечай.	Работа на уроке.
12			Очная		Кто стоит на страже закона?	Работа на уроке.
13			Очная		Кто стоит на страже закона?	Работа на уроке.
14			Очная		Повторительный обобщающий урок по теме «Человек и закон».	Контрольная работа.
15			Очная		Анализ контрольной работы. Экономика и её основные участники.	Работа на уроке.
16			Очная		Экономика и её основные участники.	Работа на уроке.
17			Очная		Мастерство работника.	Работа на уроке.
18			Очная		Производство.	Работа на уроке.
19			Очная		Производство.	Работа на уроке.
20			Очная		Бизнес.	Работа на уроке.
21			Очная		Бизнес.	Работа на уроке.
22			Очная		Обмен, торговля и реклама.	Работа на уроке.
23			Очная		Обмен, торговля и реклама.	Работа на уроке.
24			Очная		Деньги и их функции.	Работа на уроке.

25			Очная		Экономика семьи.	Работа на уроке.
26			Очная		Экономика семьи.	Работа на уроке.
27			Очная		Повторительный обобщающий урок по теме экономика.	Контрольная работа.
28			Очная		Анализ контрольной работы. Человек-часть природы.	Работа на уроке.
29			Очная		Охранять природу-охранять жизнь.	Работа на уроке.
30			Очная		Закон на страже экологии.	Работа на уроке.
31			Очная		Повторительный обобщающий урок по всему курсу.	Контрольная работа.
32			Очная		Анализ контрольной работы.	Работа на уроке.
33			Очная		Резерв.	
34			Очная		ВПр	

№ п/п	Тема урока
1	Введение.
2	Повторение. изученного в четвертой четверти прошлого учебного года
3	Что значит жить по правилам?
4	Права и обязанности граждан.
5	Права и обязанности граждан.
6	Необходимость соблюдать законы.
7	Защита отечества. Повторительно-обобщающий урок по теме «Права и обязанности граждан».
8	. Для чего нужна дисциплина?
9	Для чего нужна дисциплина?
10	Виновен-отвечай.
11	Виновен-отвечай.
12	Кто стоит на страже закона?
13	Кто стоит на страже закона?
14	Контрольная работа по теме «Человек и закон».
15	Анализ контрольной работы. Экономика и её основные участники.
16	Экономика и её основные участники.
17	Мастерство работника.
18	Производство.
19	Производство.
20	Бизнес.
21	Бизнес.
22	Обмен, торговля и реклама.
23	Обмен, торговля и реклама.
24	Деньги и их функции.
25	Экономика семьи.
26	Экономика семьи.
27	Контрольная работа по теме «экономика».
28	Анализ контрольной работы. Человек-часть природы.
29	Охранять природу- охранять жизнь.
30	Закон на страже экологии.
31	Контрольная работа по всему курсу.
32	Анализ контрольной работы.
33	Резерв.
34	ВВП