ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 253

Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДАЮ**
на заседании МО истории, обществознания, права, экономики, географии и ОДНКНР	Зам. директора по УВР	Директор школы № 253
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.	_____А. К. Шабанов	_____Н. А. Фурсова
Председатель МО _____ Ульяшина Т.А.	**ПРИНЯТО** на заседании Педагогического совета ГБОУ № 253	Приказ 179-од от «31» августа 2022 г.
	Протокол №1 от 31.08.2022	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат 01 36 8C 82 7B A8 F5 F7 B2 28 Владелец: Фурсова Надежда Анатольевна Действие: с 28.04.2021 по 28.04.2026

Рабочая программа
по ПРАВУ
для учащихся 10-11-ых классов
2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка.

Рабочая программа по праву для 10-11 класса составленана основании:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

2. Федерального государственного образовательным стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

4. Основной образовательной программы среднего общего образования;

5. Распоряжения Комитета по образованию 801-р от 15.04.22 «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующего основные общеобразовательные программы в 2022/2023 учебном году»;

6. Локальных актов учебного заведения:

Положение о рабочей программе;

Положение о ведении электронного классного журнала;

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

7. Авторской программы Е. К. Калуцкой «Право 10—11 классы»: учебно-методическое пособие — М. : Дрофа, 2017, разработанной к учебнику «Право. 10—11 классы» А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, Т. Ф. Акчурина. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника: «Право. 10—11 кл. Базовый и углублённый уровни/ А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина»: Дрофа; Москва; 2020.

Общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета «Право».

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на

реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Изучение права на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных **задач** правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Общая характеристика учебного предмета

Право, как учебный предмет обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения.

Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Место предмета в базисном учебном плане: Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 136 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Срок реализации программы 2 года.

Для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если…».

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица,

график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика;
- подготовка работ для участия в конкурсах по правоведению различного уровня;
- заполнение терминологического словаря
- ознакомление со спецификой профессиональной юридической деятельности, основными юридическими профессиями;
- самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации;
- сравнительный анализ правовых понятий и норм; объяснение смысла конкретных норм права, характеристика содержания текстов нормативных актов;
- оценка общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству;
- выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права;
- использование норм права при решении учебных и практических задач; осуществление исследований по правовым темам в учебных целях; представление результатов самостоятельного учебного исследования, ведение дискуссии;
- самостоятельное составление отдельных видов юридических документов;
- выполнение ролей адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта в смоделированных ситуациях;

- анализ собственных профессиональных склонностей, способов их развития и реализации.

Личностные результаты:

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

2) оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

3) постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

4) оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

5) выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

6) организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

7) сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью;

8) обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

9) критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознание и фиксация противоречия в информационных источниках;

10) использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

11) критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;

12) целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

13) индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

14) осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

15) способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

16) способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

17) умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

18) возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

1) классификация государства по их признакам, функциям и формам;

2) выявление элементов системы права и дифференциация источников права;

3) характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;

4) различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных норм;

5) различение субъектов и объектов правоотношений;

6) дифференциация правоспособности и дееспособности;

7) оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы;

8) оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

9) характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;

10) осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

11) способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

12) умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

13) знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

14) выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

15) описание законодательного процесса как целостного государственного механизма;

16) характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;

17) способность объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

18) умение характеризовать и классифицировать права человека;

19) объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;

20) характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;

21) умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

22) способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

23) возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

24) умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

25) характеристика прав и обязанностей членов семьи;

26) способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

27) характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;

28) умение раскрывать содержание трудового договора;

29) разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

30) способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

31) умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

32) дифференциация видов административных наказаний;

33) дифференциация видов преступлений и наказания за них;

34) выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;

35) способность различать права и обязанности налогоплательщика;

36) умение анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

37) способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; 38) умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

39) способность различать виды юридических профессий;

40) различение предмета и методов правового регулирования;

41) выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;

42) различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;

43) выявление особенностей референдума;

44) различение основных принципов международного гуманитарного права;

45) характеристика основных категорий обязательственного права;

46) способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

47) умение выявлять способы защиты гражданских прав;

48) определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;

49) различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;

50) способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;

51) соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;

52) применение правовых знаний для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

10 класс

Тема 1. Теория государства и права

Выпускник научится:

- уважать ценности демократии;
- осознавать свои роль и место в процессе построения демократического государства в России;
- понимать роль права в жизни общества, значение законодательства для развития всех сфер общества;
- понимать связь норм права и норм морали;
- иметь представление о системе российского права;
- уважать законность, поддерживать правопорядок в обществе;
- формировать в себе законопослушное поведение;
- классифицировать в табличной форме основные и дополнительные признаки государства;
- систематизировать информацию в форме схемы по следующим темам: «Внутренние и внешние функции государства», «Формы правления», «Политические режимы»;
- формулировать понятие «государство»;
- характеризовать основные теоретические подходы к пониманию сущности государства;
- классифицировать признаки государства, выделяя основные и дополнительные;
- сравнивать и характеризовать формы правления;
- классифицировать формы государственного устройства.

Выпускник получит возможность научиться:

- учиться осознавать и нести свою ответственность за будущее своей страны, способствовать развитию в России правового государства и гражданского общества, уважать и соблюдать принципы правового государства;
- уметь применять свои знания на практике, анализировать конкретные жизненные ситуации, делать выводы и корректировать свое поведение;
- учиться исследовать документы, составлять планы, формулировать собственные выводы;
- используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, приводить примеры стран с различными политическими режимами;
- систематизировать в таблице информацию о функциях и признаках права;
- иллюстрировать примерами структуру норм российского права, ее элементы, а также неполные по структуре нормы;
- приводить конкретные примеры источников права в России, Великобритании, Франции и США;
- опираясь на свои обществоведческие знания, данные СМИ, обосновывать собственное мнение в дискуссии об отношении общества и права;
- учиться находить необходимую по теме информацию, представленную в любом виде, использовать ее в своей проектной и исследовательской деятельности.

Тема 2. Конституционное право

Выпускник научится:

- формировать чувство гражданственности; учиться быть гражданином своей страны;
- понимать значение Конституции РФ в политической, экономической и общественной жизни и развитии нашей страны;
- знать основы конституционного строя России, поддерживать его в жизни;
- понимать структуру государственной власти в России;
- учиться исследовать документы;
- формировать навыки ведения диалога, дискуссии, формулировать свое мнение;
- проанализировать и сравнивать различные способы принятия конституций;
- систематизировать информацию о принципах конституционного права в схематичном виде;
- формулировать понятие «конституция»;
- классифицировать способы принятия конституций;
- называть и характеризовать виды конституций;
- объяснять роль конституции как правового документа;
- определять понятие «конституционное (государственное) право»;
- классифицировать принципы конституционного права;
- характеризовать статус Президента РФ по Конституции;
- выделять основные функции Президента РФ как главы государства и гаранта Конституции РФ;
- классифицировать по группам полномочия Президента РФ;
- характеризовать правотворческую деятельность Президента РФ, роль его указов и распоряжений;
- рассматривать по Конституции РФ выборы Президента РФ;
- анализировать определенные Конституцией РФ причины прекращения исполнения полномочий Президентом РФ;
- обосновывать, почему Россия является государством с республиканской формой правления;
- формулировать определение понятия «парламент»;
- характеризовать структуру российского парламента;
- выделять основные функции парламента;
- описывать порядок формирования Совета Федерации; ▪рассматривать порядок выборов депутатов Государственной Думы.

Выпускник получит возможность научиться:

- привлекая свои обществоведческие знания, дополнительные источники информации, составлять схему элементов конституционализма;
- обосновывать и аргументировать собственное мнение в дискуссии на тему «Почему писаные конституции появились только в Новое время»;
- привлекая свои знания по курсу «История. История России», проанализировать ситуацию, сложившуюся в стране к началу 1990-х гг., и причины необходимости принятия новой Конституции РФ;
- систематизировать в табличном виде информацию о достоинствах и недостатках Конституции РФ, сделать собственные выводы; ▪приводить примеры статей, которые были (или будут) изменены; объяснить, почему это было необходимо сделать; свое мнение аргументировать;
- сравнивать источники конституционного права в разных странах;
- классифицировать и сравнивать функции Совета Федерации и Государственной Думы;
- объяснять, что означает законодательная инициатива;
- классифицировать субъектов законодательной инициативы, определенных Конституцией РФ;

- характеризовать законопроект;
- классифицировать по видам законопроекты.

Тема 3. Права человека

Выпускник научится:

- знать права и свободы человека и гражданина, гарантируемые Конституцией РФ;
- учиться соблюдать в жизни конституционные обязанности, понимать связь между правами и обязанностями гражданина;
- знать основные российские и международные документы о правах человека и ребенка;
- иметь представление об организациях, защищающих права и свободы человека и ребенка, понимать, кто и как осуществляет защиту прав человека и ребенка в России и на международном уровне;
- основываясь на собственных знаниях, учиться защищать нарушенные права несовершеннолетних;
- повышать свою правовую культуру, формировать в себе качества правозащитника;
- составлять схему конституционных прав и свобод человека, закрепленных в Конституции РФ;
- приводить из истории и современности примеры нарушений прав человека: геноцида, апартеида, расизма, дискриминации меньшинств;
- раскрывать понятие дискриминации национальных меньшинств;
- показывать, чем опасны повседневные, массовые нарушения прав человека, какие из них наиболее опасны;
- рассказывать, какую роль в защите прав человека играет ООН;
- перечислять и характеризовать функции международных правозащитных организаций;
- рассказывать о российских правозащитных организациях, о защите прав человека в России;
- рассказывать о международном гуманитарном праве.

Выпускник получит возможность научиться:

- учиться использовать в жизни, отстаивать и защищать свои гражданские, политические, социальные и культурные права;
- формировать навыки ведения диалога, формулируя и отстаивая в дискуссии собственное мнение о правах человека и ребенка в нашей стране;
- сравнивать правовой и конституционный статусы человека, показывать на примерах, из чего они складываются;
- анализировать статьи Всеобщей декларации прав человека и выделять положения, которые отражены в российском праве;
- приводить конкретные примеры гражданских прав по Конституции РФ;
- обосновывать собственное мнение, возможна ли демократия без права граждан участвовать в управлении делами государства;
- систематизировать информацию в схематичном виде об экономических, социальных и культурных правах;
- обосновывать собственное мнение, почему современной молодежи так трудно реализовывать свое право на труд, приводить примеры из жизни;
- приобретать навыки исследовательской работы, анализировать российские и международные документы о правах человека и ребенка, делать собственные выводы;
- учиться работать с информацией в любом виде, в том числе с интернет-ресурсами, по правам человека в России и за рубежом, оценивать ее, делать собственные выводы о соблюдении или нарушении прав человека.

11 класс

Основные отрасли российского права

Тема 4. Гражданское право

Выпускник научится:

- учиться защищать свои гражданские права правовыми средствами;
- иметь представление об обязательственном праве и видах договоров, чтобы использовать свои знания в дальнейшем на практике;
- понимать, что российское законодательство обеспечивает защиту жизни, здоровья, чести и достоинства личности, собственности (материальной и интеллектуальной), чтобы уметь пользоваться своими гарантированными правами и уметь защищать их всеми законными способами;
- знать свои права как потребителя, научиться ими пользоваться в обыденной жизни и защищать их правовыми средствами;
- повышать свою правовую культуру в области гражданского права;
- составить схему видов имущественных отношений;
- приводить примеры имущественных отношений, регулируемых гражданским правом;
- систематизировать в таблице информацию об участниках гражданско-правовых отношений;
- анализировать конкретную ситуацию, в которой участниками гражданско-правовых отношений выступают физические и (или) юридические лица;
- объяснять, какие отношения регулирует гражданское право;
- называть источники гражданского права;
- характеризовать особенности ГК РФ;
- объяснять причины принятия ГК РФ;
- характеризовать имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом;
- называть основных участников гражданско-правовых отношений;
- объяснять понятие «физическое лицо»;
- характеризовать юридические лица;
- перечислять виды юридических лиц;
- раскрывать понятия гражданской правоспособности и дееспособности;
- рассматривать особенности дееспособности несовершеннолетних;
- объяснять, что такое эмансипация;
- рассказывать о деликтоспособности граждан;
- формулировать понятие «предпринимательская деятельность».

Выпускник получит возможность научиться:

- работать с правовой информацией, нормативно-правовыми актами, учиться исследовать, анализировать, делать выводы, давать оценку событиям и процессам с точки зрения соответствия российскому и международному праву;
- обосновывать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии по вопросам гражданского права;
- проанализировать свои действия с точки зрения гражданско-правовых отношений;
- анализировать источники гражданского права, делать собственные выводы;
- систематизировать в таблице информацию об организационно-правовых формах предприятий и их особенностях;
- систематизировать в таблице информацию об основаниях приобретения и прекращения права, иллюстрировать конкретными примерами заключение договоров имущественного страхования (можно на примере вашей семьи);
- анализировать источники договорного права — статьи разд. III и IV ГК РФ; делать собственные выводы, чтобы использовать свои знания на практике;

- систематизировать в табличной форме информацию о договорах и сделках, выделить в них общее и различия;

- классифицировать признаки юридического лица;

- классифицировать организационно-правовые формы предприятий;

- сформулировать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии «Можно ли победить видеопиратов и как с ними бороться».

Тема 5. Налоговое право

Выпускник научится:

- приобретать знания правовых основ в области налогового права для дальнейшего их использования на практике; ▪понимать значение и важность налогов для формирования госбюджета, укрепления обороноспособности страны, развития науки и образования, реализации социальных программ;

- систематизировать информацию о налогах в табличной форме: «Виды налогов», «Виды правовой ответственности за неуплату налогов»;

- приводить конкретные примеры прямых и косвенных налогов;

- иллюстрировать конкретными примерами налоги федеральные, субъектов РФ и местные;

- анализировать конкретную ситуацию уплаты налога на доходы физических лиц;

- разбирать, доходы от каких источников и как будут облагаться налогом;

- формулировать определение понятий «налоговое право», «налоги»;

- называть основные источники налогового права;

- классифицировать обязанности и права налогоплательщика;

- определять субъекты и объекты налоговых отношений;

- перечислять налоговые органы; характеризовать аудит;

- классифицировать налоги по видам, давать им характеристику;

- классифицировать и характеризовать виды правовой ответственности за неуплату налогов.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать свою гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, в том числе платить налоги;

- обосновывать собственное мнение, почему уплата налогов относится к конституционным обязанностям граждан;

- анализировать результаты собственной исследовательской деятельности по изучению источников налогового права;

- принимать активное участие в дискуссиях по темам о местных налогах или об ответственности за уклонение от уплаты налогов; учиться отстаивать и аргументировать собственное мнение;

- пользоваться дополнительными источниками информации, в том числе интернет-ресурсами, в области налогового права, повышать свою правовую культуру.

Тема 6. Семейное право

Выпускник научится:

- воспитывать в себе гражданскую позицию, осознанно основанную на традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических ценностях;

- воспитывать толерантное сознание и поведение, способность вести диалог с другими людьми, в том числе с членами своей семьи;

- формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи со взрослыми, детьми старшего и младшего возраста, прежде всего в своей семье;

- формировать в себе ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- знать, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ имеют дети в семье, анализировать это на примере своей семьи;

- анализировать, какие права в соответствии с Семейным кодексом РФ вы имеете в своей семье;

- формулировать определения понятий: «семья», «семейное право», «семейные правоотношения»;

- называть основные источники семейного законодательства;

- определять понятие «брак»;

- классифицировать обязательные условия заключения брака; ▪описывать порядок регистрации брака;

- характеризовать права и обязанности супругов;

- приводить причины и порядок расторжения брака;

- характеризовать права и обязанности родителей;

- рассматривать лишение родительских прав, алименты;

- анализировать права ребенка;

- объяснять, как осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей;

- характеризовать усыновление (удочерение), опеку, попечительство;

- систематизировать в табличном виде информацию о правах родителей и детей по семейному законодательству.

Выпускник получит возможность научиться:

- обосновывать собственное мнение, почему государство считает важным делом защиту прав и интересов детей, оставшихся без родителей; рассказывать, в каких формах это происходит;

- овладевать навыками исследовательской деятельности по изучению и анализу источников семейного права;

- принимать активное участие в дискуссии по теме «Развод и дети», учиться отстаивать и аргументировать собственное мнение, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;

- показывать на конкретных примерах из жизни, что регулируют нормы семейного права;

- обосновывать собственное мнение, почему закон требует, чтобы были соблюдены обязательные условия и порядок заключения брака;

- развивать способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, учиться работать с различными источниками (в том числе интернет-ресурсами), правовой и социальной информации по семейному праву, анализировать ее и делать собственные выводы.

Тема 7. Трудовое право

Выпускник научится:

- воспитывать в себе уважение к своему и чужому труду, к людям разных профессий;

- формировать у себя ответственное отношение к труду, соблюдению трудовой дисциплины;

- понимать направления государственной политики в области труда, защиты прав работающих;

- анализировать статьи Трудового кодекса РФ, делать собственные выводы;

- определять понятия: «трудовое право», «трудовые правоотношения»;

- называть источники трудового законодательства;

- сравнивать содержание понятия «труд» в экономике и праве;

- перечислять участников трудовых правоотношений;

- характеризовать коллективный договор;

- анализировать статьи трудового договора, условия его заключения и основания прекращения;

- формулировать определения понятий: «рабочее время» и «время отдыха»;
- классифицировать виды рабочего времени;
- характеризовать заработную плату и ее системы;
- анализировать мероприятия по охране труда и социальной защите граждан;
- объяснять, почему возникают трудовые споры, рассматривать их виды и пути разрешения.

Выпускник получит возможность научиться:
- научиться защищать свои трудовые права;
- иметь представление о льготах для несовершеннолетних;
- воспитывать в себе умение работать в коллективе;
- классифицировать в схематичном виде меры поощрения и взыскания, применяемые к работнику;
- используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, составить трудовой договор;
- систематизировать в табличной форме информацию об условиях заключения трудового договора и основаниях его прекращения;
- рассматривать характеристики систем заработной платы и сравнить их;
- принимать участие в дискуссии о рабочем времени и времени отдыха, формулировать и отстаивать свое мнение;
- использовать, анализировать и систематизировать информацию из любых источников, касающуюся вопросов трудового права, для применения на практике;
- формулировать собственное мнение, зачем вам необходимо знать основы трудового права.

Тема 8. Административное право

Выпускник научится:
- учиться соблюдать и поддерживать правопорядок в обществе;
- формировать в себе уважение к правопорядку и собственное правомерное поведение;
- усвоить основы административного права;
- иметь представление об административных правонарушениях и наказаниях за них;
- учиться использовать свои знания на практике, самому не нарушать правила безопасного поведения, не совершать административные правонарушения, угрожающие жизни и здоровью людей;
- анализировать статьи КоАП РФ;
- иллюстрировать примерами из жизни, кинофильмов административные правонарушения;
- уметь находить информацию о нормах административного права, следить за их изменениями (например, ПДД);
- формулировать определение понятия «административное право»;
- объяснять, что регулируют нормы административного права, какие правоотношения относятся к административным;
- называть основные источники административного права;
- характеризовать административное правонарушение;
- классифицировать виды административных правонарушений;
- анализировать признаки административного правонарушения;
- характеризовать административное наказание;
- классифицировать виды административных наказаний, выделять основные и дополнительные;
- обосновывать собственное мнение о необходимости знания соблюдения норм административного права.

Выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать в табличной форме информацию о видах правонарушений и наказаний за них;

- разобрать на конкретном примере такое административное наказание, как штраф, в чем он выражается, за что назначается и в каком размере;

- формулировать собственное определение понятия «административная ответственность», с какого возраста она наступает;

- сравнивать на конкретных примерах административную ответственность с дисциплинарной, уголовной;

- исследовать статистический материал о совершении административных правонарушений в нашей стране за последние годы, использовать данные СМИ и Интернета;

- участвовать в дискуссии (например, «Почему водители не соблюдают правила ПДД?»), аргументировать свое мнение.

Тема 9. Уголовное право

Выпускник научится:

- воспитывать в себе ответственность за свои поступки, учиться предвидеть их последствия;

- учиться оценивать и корректировать свое поведение;

- формировать в себе уважение к закону, справедливости, способствовать поддержанию правопорядка в стране;

- иметь представление об уголовном праве, преступлениях и наказаниях за их совершение;

- характеризовать уголовное право, его принципы;

- называть основной источник уголовного права, его задачи;

- формулировать определение понятия «преступление»;

- перечислять признаки преступления;

- характеризовать состав преступления;

- классифицировать преступления по характеру и степени опасности;

- определять уголовную ответственность;

- сравнивать уголовную ответственность с другими видами юридической ответственности;

- формулировать определение понятия «уголовное наказание»;

- классифицировать по видам уголовные наказания;

- объяснять, какие цели преследует вынесение уголовного наказания;

- приводить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание;

- объяснять, что такое назначение наказания по совокупности приговоров;

- формулировать определение понятий «амнистия» и «помилование»;

- объяснять, кого уголовный закон считает несовершеннолетним, что означает вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность;

- классифицировать виды наказаний для несовершеннолетних, характеризовать принудительные меры воспитательного воздействия.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать статьи УК РФ, делать собственные выводы;

- использовать полученные правовые знания на практике;

- обосновывать собственное мнение по вопросам уголовного права. Например: почему закон не снижает ответственность за совершение преступления в состоянии алкогольного опьянения; почему назначение уголовного наказания предупреждает совершение новых преступлений;

- систематизировать и классифицировать информацию о видах наказаний в табличной форме;

- работать с правовой информацией, представленной в любом виде, по уголовному праву, учиться анализировать ее и делать собственные выводы;

- аргументировать собственную позицию по вопросу моратория на смертную казнь, нужно ли вернуть эту меру наказания в настоящее время;

- приводить конкретные примеры амнистии и помилования;

- анализировать ситуацию совершения преступления несовершеннолетними и назначенных им мер наказания;

- обосновывать собственное мнение, почему уголовный закон относится к несовершеннолетнему преступнику мягче, чем ко взрослому;

- формировать и обосновывать собственное мнение по проблемам уголовного права, отстаивать и аргументировать свою позицию в дискуссиях (например, «Преступность в современной России», «Преступность в сфере компьютерных технологий»).

Тема 10. Основы судопроизводства

Выпускник научится:

- понимать значение и роль суда, мировых судей и суда присяжных;

- иметь представление о процессуальном праве, гражданском и уголовном процессах;

- знать этапы судебного разбирательства, стадии уголовного процесса;

- анализировать отдельные статьи ГПК РФ и УПК РФ;

- систематизировать в схематичном виде этапы судебного разбирательства;

- исследовать конкретные ситуации гражданско-правовых споров;

- используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по проблемам гражданского процессуального права;

- систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, дать их характеристику;

- иллюстрировать конкретными примерами из жизни, кинофильмов уголовное судебное разбирательство;

- сравнивать на примерах прохождение гражданского и уголовного процессов, выявлять их отличия;

- формулировать определение понятия «гражданское процессуальное право»;

- называть основной источник гражданского процессуального права;

- перечислять и характеризовать этапы судебного разбирательства;

- объяснять, что такое гражданский иск;

- характеризовать уголовно-процессуальное право, уголовное судопроизводство.

Выпускник получит возможность научиться:

- классифицировать в табличной форме информацию об участниках уголовного процесса и их функциях;

- участвовать в дискуссии по вопросам уголовно-процессуального права, обосновывая свое мнение;

- использовать свои правовые знания на практике, например учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах;

- систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, давать их характеристику;

- классифицировать стадии уголовного судопроизводства;

- характеризовать участников уголовного процесса, их функции;

- описывать демократические принципы судопроизводства в России;

- формулировать определение понятия «приговор»;

- характеризовать роль и значение суда присяжных;

- рассматривать деятельность мировых судей;

- находить необходимую информацию по процессуальному праву в любых источниках, исследовать и делать выводы;

- формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме, например о соблюдении демократических принципов в суде или почему правовое положение судей в России строго оговорено в законодательстве РФ.

Тема 11. Международное право

Выпускник научится:

- формулировать определение понятия «международное право»;
- называть основные источники международного права;
- анализировать отдельные статьи международных нормативных актов;
- систематизировать в схематичном виде принципы международного права;
- исследовать конкретные ситуации;
- понимать значение и роль международного права;
- иметь представление о важности международно-правового регулирования.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать свои правовые знания на практике, например учиться правильно себя вести в гражданско-правовых спорах;
- формулировать, обосновывать и аргументировать свое мнение в дискуссиях по теме, например о соблюдении прав человека и их защите в соответствии с международным законодательством;
- используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат по проблемам международного права;
- систематизировать в таблице информацию об источниках международного права;
- участвовать в дискуссии по вопросам международного права, обосновывая свое мнение.

Содержание учебного предмета

10 класс

Введение. Роль и значение права (1 ч)

Тема 1. Теория государства и права (25 ч)

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности:

фронтальная, индивидуальная, парная форма учебной работы.

Виды деятельности обучающихся: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с учебником, работа с раздаточным материалом, работа с документами.

Тема 2. Конституционное право (22 ч)

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации.

Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности: фронтальная, индивидуальная, кооперативно-групповая учебная деятельность.

Виды деятельности обучающихся: наблюдение за демонстрациями учителя, слушание объяснений учителя, анализ графиков, таблиц, схем, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

Тема 3. Права человека (20 ч)

Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности: Кооперативно-групповая учебная деятельность, фронтальная, индивидуальная.

Виды деятельности обучающихся: самостоятельная работа с учебником, слушание объяснений учителя, систематизация учебного материала, выполнение заданий по разграничению понятий.

11 класс

Основные отрасли российского права

Тема 4. Гражданское право (14 ч)

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности:

кооперативно-групповая учебная деятельность

Виды деятельности обучающихся: самостоятельная работа с учебником, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов.

Тема 5. Финансовое и налоговое право (8 ч)

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика.

Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности:

фронтальная, индивидуальная, кооперативно-групповая учебная деятельность.

Виды деятельности обучающихся: наблюдение за демонстрациями учителя, работа с правовыми ситуациями, слушание объяснений учителя, анализ графиков, таблиц, схем, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов.

Тема 6. Семейное право (9 ч)

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опека и попечительство. Приемная семья.

Формы и виды формирования новых знаний и способы деятельности:

фронтальная, индивидуальная, парная учебная деятельность.

Виды деятельности обучающихся: слушание объяснений учителя, анализ графиков, таблиц, схем, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, слушание и анализ выступления своих товарищей, анализ проблемных ситуаций.

Тема 7. Трудовое право (11 ч)

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

Формы и виды формирования новых знаний и способы деятельности: фронтальная, индивидуальная, кооперативно-групповая учебная деятельность.

Виды деятельности обучающихся: самостоятельная работа с учебником, слушание объяснений учителя, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов, написание рефератов и докладов, слушание и анализ выступления своих товарищей.

Тема 8. Административное право (5 ч)

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности:

фронтальная, индивидуальная, парная форма учебной работы.

Виды деятельности обучающихся: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с учебником, работа с раздаточным материалом, работа с документами.

Тема 9. Уголовное право (13 ч)

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности: фронтальная, индивидуальная, кооперативно-групповая учебная деятельность.

Виды деятельности обучающихся: наблюдение за демонстрациями учителя, слушание объяснений учителя, анализ графиков, таблиц, схем, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

Тема 10. Основы судопроизводства (5 ч)

Основы российского судопроизводства Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности: Кооперативно-групповая учебная деятельность, фронтальная, индивидуальная.

Виды деятельности обучающихся: самостоятельная работа с учебником, слушание объяснений учителя, систематизация учебного материала, выполнение заданий по разграничению понятий.

Тема 11. Международное право (3 ч)

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.

Формы и методы формирования новых знаний и способы деятельности:

кооперативно-групповая учебная деятельность

Виды деятельности обучающихся: самостоятельная работа с учебником, отбор и сравнение материала по нескольким источникам, просмотр учебных фильмов.

РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя.— М.,2012.
- Алексеев С. С. Философия права.— М., 2012;
- Исаев И. А. История государства и права России.— М., 2014.
- Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права.— М., 2017.
- Никитин А. Ф. Основы обществознания: 9 кл.— М., 2013.
- Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь.— М., 2014.
- Основы российского права.— М., 2017.
- Певцова Е. А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов.— М.,2002.
- Человек и общество. Обществознание: 11 кл./Под ред. Л.Н.Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой,— Ч. 2.— М., 2016.
- Юридическая энциклопедия.— М., 2016.
- Обществознание Поурочные разработки. 9 класс Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. М. «Просвещение» 2017 г.
- Международные декларации, конвенции и пакты о защите прав человека
- Конституция РФ, федеральные конституционные законы РФ, федеральные законы РФ, кодексы и другие нормативно-правовые акты, действующие на территории РФ

ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

Сайты для учащихся:

http://www.rsnet.ru/ — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

http://www.president.kremlin.ru/ — Президент Российской Федерации.

http://www.rsnet.ru/ — Судебная власть Российской Федерации.

http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf — Собрание законодательства РФ

http://www.fipi.ru – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;

http://www.ege.edu.ru – Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ);

http://www.probaege.edu.ru – Портал Единый экзамен;

http://www.infomarker.ru/top8.html -- RUSTEST.RU федеральный центр тестирования.

Сайты для учителя:

http://www.socionet.ru — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.
http://www.ifap.ru — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
http: //www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
http://www.alleng.ru/edu/social2.htmОбразовательные ресурсы Интернета - обществознание.
http://www.hpo.org – Права человека в России
http://www.chelt.ru – журнал «Человек и труд»
http://www.ant-m.ucoz.ru/ - "Виртуальный кабинет истории и обществознания"
http://www.mon.gov.ru – Министерство образования и науки;
http://www.probaege.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»
http://www.rusedu.ru/ Архив учебных программ и презентаций
http://pedsovet.org/ Всероссийский Интернет – педсовет
http://www.uchportal.ru/ Учительский портал

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

В комплект учебных материалов входят:

1. учебники (в книжной и электронной форме);
2. таблицы, иллюстрации, картографические и изобразительные электронные материалы;
3. сборники заданий, электронные обучающие программы;
4. справочные издания, энциклопедии (в книжной и электронной форме);
5. книги для чтения.

Названные материалы могут быть представлены как в виде традиционных изданий, так и на электронных носителях.

Комплект методических материалов и пособий для учителя включает:

1. программно-нормативные документы;
2. тематическое планирование;
3. предметные и курсовые методические пособия;
4. методические рекомендации по изучению отдельных вопросов, организации учебной работы.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Дата		Форма проведения (очная/дистанционная)		Тема урока	Виды, формы контроля
	план	Факт	план	Факт		
1	1 неделя		очная		Введение. Роль и значение права. Происхождение государства и права	
2			очная		Происхождение государства и права	
3	2 неделя		очная		Государство, его признаки и сущность	
4			очная		Государство, его признаки и сущность	
5	3 неделя		очная		Форма государства	
6			очная		Форма государства	
7	4 неделя		очная		Функции государства и государственный механизм	
8			очная		Гражданское общество и правовое государство	
9	5 неделя		очная		Гражданское общество и правовое государство	
10			очная		Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	
11	6 неделя		очная		Понятие права. Функции права. Система права	
12			очная		Понятие права. Функции права. Система права	
13	7 неделя		очная		Право в системе социального регулирования	
14			очная		Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц	
15	8 неделя		очная		Правотворчество: понятие, принципы, виды. Юридическая техника.	
16			очная		Реализация права и ее формы. Толкование права. Понятие, виды, способы	

17	9 неделя		очная		Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты	
18			очная		Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты	
19	10 неделя		очная		Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды	
20			очная		Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды	
21	11 неделя		очная		Юридическая ответственность: понятие, виды, основания	
22			очная		Юридическая ответственность: понятие, виды, основания	
23	12 неделя		очная		Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность	
24			очная		Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность	
25	13 неделя		очная		Совершенствование правовой культуры	
26			очная		Правовые системы современности	
27	14 неделя		очная		Контрольно-обобщающий урок «Вопросы теории государства и права»	КР
28			очная		Анализ К/р. Понятие Конституции, ее виды. Конституционализм	
29	15 неделя		очная		Понятие Конституции, ее виды. Конституцио-нализм	
30			очная		Общая характеристика Конституции РФ	
31	16 неделя		очная		Основы конституционного строя Российской Федерации	
32			очная		Избирательное право	
33	17 неделя				Избирательное право	

34					Избирательный процесс	
35	18 неделя				Избирательный процесс	
36					Федеративное устройство	
37	19 неделя				Федеративное устройство	
38					Президент Российской Федерации	
39	20 неделя				Президент Российской Федерации	
40					Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	
41	21 неделя				Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	
42					Законодательный процесс в Российской Федерации	
43	22 неделя				Законодательный процесс в Российской Федерации	
44					Правительство Российской Федерации	
45	23 неделя				Судебная власть в РФ. Прокуратура	
46					Местное самоуправление	
47	24 неделя				Контрольно-обобщающий урок «Конституционное право»	КР
48					Анализ К/р. Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.	
49	25 неделя				Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.	
50					Гражданство в РФ	
51	26 неделя				Гражданство в РФ	
52					Права, свободы, обязанности человека и гражданина	
53	27 неделя				Права, свободы, обязанности человека и гражданина	

54					Гражданские (личные) права	
55	28 неделя				Политические права	
56					Экономические, социальные и культурные права	
57	29 неделя				Право на благоприятную окружающую среду	
58					Права ребенка	
59	30 неделя				Нарушения прав человека	
60					Защита прав человека в мирное время	
61	31 неделя				Международная защита прав человека в условиях военного времени	
62					Контрольная работа «Права человека»	КР
63	32 неделя				Входной контроль	
64					Итоговый контроль	
65	33 неделя				Резерв	
66					Резерв	
67	34 неделя				Резерв	
68					Резерв	

Виды контроля для поурочно-тематического планирования для АИСУ «Параграф»

ВИД КОНТРОЛЯ	СОКРАЩЕННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ
Работа на уроке	Ур.
Домашнее задание	Д/з.
Самостоятельная работа	С.Р.
Лабораторная работа	Л.Р.
Проверочная работа	Пр.Р.
Словарный диктант	С.Д.
Контрольная работа	К.Р.
Административная контрольная работа	Ад.К.Р.
Срезовая работа	Ср.Р.
Контрольная практическая работа	К.П.Р.

Классное сочинение	Кл.Соч.
Домашнее сочинение	Д.Соч.
Аудирование	Аудир.
Контрольный диктант	Дикт.
Зачёт	Зч.

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Дата		Форма проведения (очная/дистанционная)		Тема урока	Виды, формы контроля
	план	Факт	план	Факт		
1	1 неделя		очная		Понятие и источники гражданского права	
2			очная		Понятие и источники гражданского права	
3	2 неделя		очная		Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	
4			очная		Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	
5	3 неделя		очная		Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий	
6			очная		Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий	
7	4 неделя		очная		Право собственности. Наследование. Страхование	
8			очная		Право собственности. Наследование. Страхование	
9	5 неделя		очная		Обязательственное право. Гражданское процессуальное право. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	
10			очная		Обязательственное право. Гражданское процессуальное право. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	
11	6 неделя		очная		Контрольная работа «Гражданское право».	КР
12			очная		Анализ К/р. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды	

					налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	
13	7 неделя		очная		Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	
14			очная		Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц	
15	8 неделя		очная		Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц	
16			очная		Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков.	
17	9 неделя		очная		Контрольная работа «Налоговое право».	КР
18			очная		Анализ К/р. Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения	
19	10 неделя		очная		Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения	
20			очная		Права и обязанности супругов	
21	11 неделя		очная		Права и обязанности супругов	
22			очная		Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	
23	12 неделя		очная		Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	
24			очная		Контрольная работа по теме «Семейное право».	КР
25	13 неделя		очная		Анализ К/р. Понятие и источники трудового права	
26			очная		Понятие и источники трудового права	

27	14 неделя		очная		Коллективный договор. Трудовой договор	
28			очная		Коллективный договор. Трудовой договор	
29	15 неделя		очная		Рабочее время и время отдыха	
30			очная		Рабочее время и время отдыха	
31	16 неделя		очная		Оплата труда. Охрана труда	
32			очная		Оплата труда. Охрана труда	
33	17 неделя				Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	
34					Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	
35	18 неделя				Контрольная работа по теме «Трудовое право».	КР
36					Анализ К/р. Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	
37	19 неделя				Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	
38					Административные наказания	
39	20 неделя				Административные наказания	
40					Контрольная работа «Административное право».	КР
41	21 неделя				Анализ К/р. Понятие и источники уголовного права	
42					Понятие и источники уголовного права	
43	22 неделя				Понятие, признаки и состав преступления.	
44					Виды преступлений.	
45	23 неделя				Уголовная ответственность. Наказание	

46					Уголовная ответственность. Наказание	
47	24 неделя				Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание.	
48					Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание.	
49	25 неделя				Уголовная ответственность несовершеннолетних.	
50					Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).	
51	26 неделя				Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).	
52					Контрольная работ «Уголовное право»	КР
53	27 неделя				Анализ К/р. Международное (публичное) право	
54					Международное (публичное) право	
55	28 неделя				Итоговое обобщение по всему курсу	
56					Входной контроль	
57	29 неделя				Итоговый контроль	
58					Резерв	
59	30 неделя				Резерв	
60					Резерв	
61	31 неделя				Резерв	
62					Резерв	
63	32 неделя				Резерв	
64					Резерв	
65	33 неделя				Резерв	
66					Резерв	
67	34 неделя				Резерв	

68					Резерв	

Виды контроля для поурочно-тематического планирования для АИСУ «Параграф»

ВИД КОНТРОЛЯ	СОКРАЩЕННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ
Работа на уроке	Ур.
Домашнее задание	Д/з.
Самостоятельная работа	С.Р.
Лабораторная работа	Л.Р.
Проверочная работа	Пр.Р.
Словарный диктант	С.Д.
Контрольная работа	К.Р.
Административная контрольная работа	Ад.К.Р.
Срезовая работа	Ср.Р.
Контрольная практическая работа	К.П.Р.
Классное сочинение	Кл.Соч.
Домашнее сочинение	Д.Соч.
Аудирование	Аудир.
Контрольный диктант	Дикт.
Зачёт	Зч.