

## Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 18.04.2018

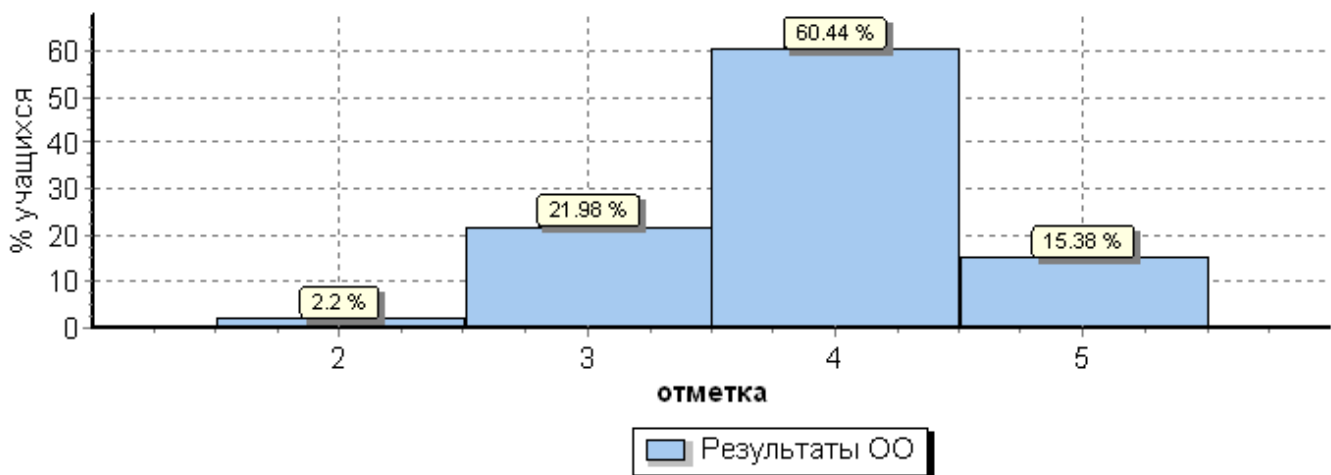
Предмет: Математика

## Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	990665	14.3	47.1	31.3	7.3	
<b>г. Санкт-Петербург</b>	32630	15.7	42.5	32.5	9.3	
<b>Приморский</b>	3267	14.3	39.2	35.4	11	
(sch783489) ГБОУ СОШ №253	91	2.2	22	<b>60.4</b>	<b>15.4</b>	

Общая гистограмма отметок



## Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
1		9	30	6	45
11	2	11	25	8	46
<b>Комплект</b>	2	20	55	14	91

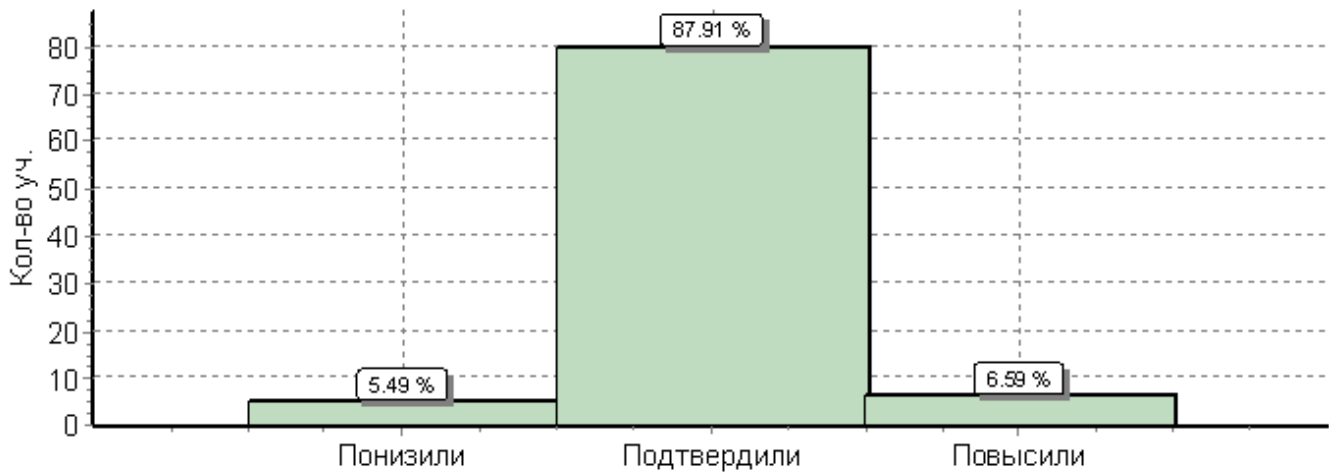
Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом. Столбец "Отметки о наличии рисков": Маркируются ОО с кол-вом участников более 5. "Противоречив.распредел." означает, что распределение отметок за ВПР противоречит распределению отметок по журналу (более высокие отметки во ВПР получили обучающиеся с более низкими отметками по журналу). "Низкие результаты" определяются по доверительным интервалам для среднего балла по ОО (относительно дов.интервала по региону).

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 18.04.2018

Предмет: Математика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	5	5
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	80	88
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	6	7
<b>Всего*:</b>	<b>91</b>	<b>100</b>

\*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Дата: 18.04.2018

Предмет: Математика

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО**

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % <sup>1</sup> выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			91 уч.	32630 уч.	990665 уч.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	1	76	75	78
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	1	70	70	72
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	47	30	32
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	1	54	60	64
5	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	96	89	87
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	79	78	82
7	Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	53	46	48
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	1	93	79	76
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	2	59	47	39
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	68	66	64
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	2	55	34	28
12	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	1	77	56	56
13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	55	27	22

<sup>1</sup> Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

Дата: 18.04.2018

Предмет: Математика

**Выполнение заданий**  
**сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 16

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1
<b>Вся выборка</b>	<b>990665</b>		<b>78</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>87</b>	<b>82</b>	<b>48</b>	<b>76</b>	<b>39</b>	<b>64</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>22</b>
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>32630</b>		<b>75</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>89</b>	<b>78</b>	<b>46</b>	<b>79</b>	<b>47</b>	<b>66</b>	<b>34</b>	<b>56</b>	<b>27</b>
<b>Приморский</b>	<b>3267</b>		<b>75</b>	<b>72</b>	<b>37</b>	<b>62</b>	<b>90</b>	<b>78</b>	<b>50</b>	<b>81</b>	<b>50</b>	<b>68</b>	<b>37</b>	<b>54</b>	<b>30</b>
ГБОУ СОШ №253	91		76	70	47	54	96	79	53	93	59	68	55	77	55

Всероссийские проверочные работы (6 класс)

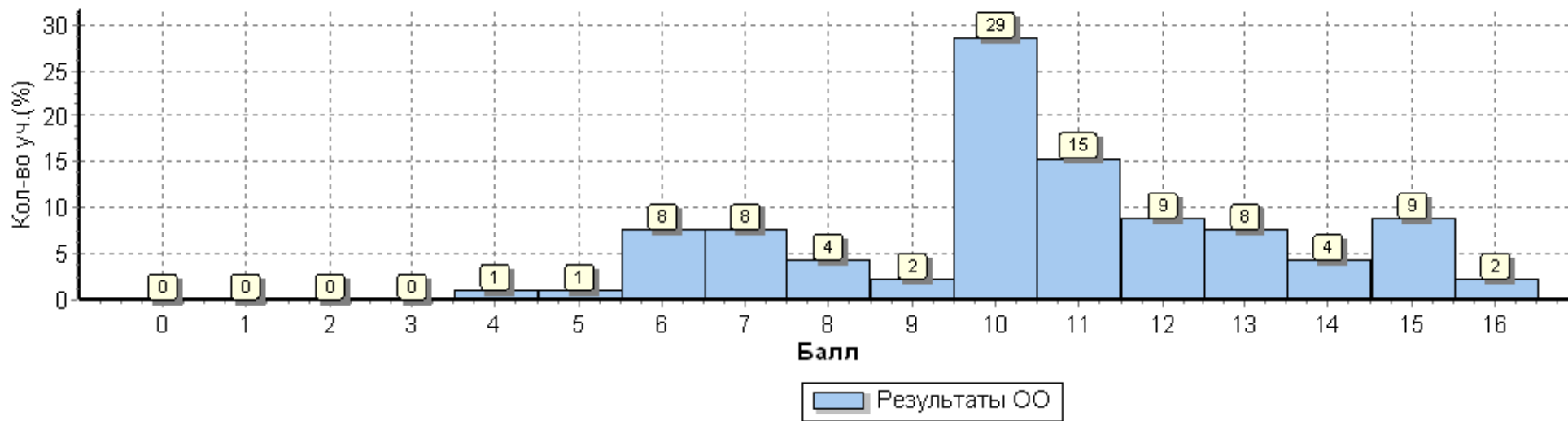
Дата: 18.04.2018

Предмет: Математика

**Распределение первичных баллов**

Максимальный первичный балл: 16

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Кол-во уч.
1			4	2	1	2	12	7	7	4	1	4	1	45
11	1	1	3	5	3		14	7	1	3	3	4	1	46
<b>Комплект</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>91</b>