

## Семинар в рамках сетевого взаимодействия по созданию районной системы мониторинга качества образования

**13 апреля 2015 г.** в Головном центре мониторинга и сертификации Отраслевой системы НИУ ИТМО (ГЦМиСОС) под руководством научного руководителя сетевого эксперимента Приморского района Санкт-Петербурга доктора технических наук **Бояшовой Светланы Анатольевны** состоялся постоянно действующий семинар на тему: **«Апробация автоматизированной системы оценки качества подготовки учащихся по учебным предметам. Второй этап. Учебные предметы: «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Информатика и ИКТ».**

В семинаре приняли участие образовательные учреждения Приморского района, в числе которых и ГБОУ СОШ № 253. Наше образовательное учреждение представляли учителя начальной школы Вечерина Ольга Игоревна, Черных Ольга Владиславовна и заведующая ОЭП, кандидат педагогических наук, доцент Широкова Ирина Геннадьевна.

Школа разработала 35 вариантов тестовых заданий по литературному чтению для учащихся 4-х классов на основе УМК **«Планета знаний. Литературное чтение».**

2 апреля 2015 г. состоялось компьютерное тестирование, в котором участвовало 60 учащихся (по 20 человек от каждого из трёх 4-х классов) нашей школы.

Выборка была сформирована из учащихся, ранее показавших результат от 18 до 13 баллов в ходе предыдущего тестирования на бумажных носителях, которое состоялось в декабре 2014 г. Таким образом, из числа тестируемых были исключены ученики, показавшие результат «выше среднего» и «ниже среднего».

Учащиеся четвёртых классов сказали, что им очень понравилось он-лайн тестирование. Они выразили желание и в дальнейшем участвовать в компьютерном тестировании. Объясняется это тем, что после выполнения работы каждый ученик сразу видит её результат. Это несомненный плюс такого вида тестирования.

Однако, есть здесь и некоторый минус: по окончании он-лайн тестирования учитель видит только график успешности учащегося по разделам, а какую ошибку допустил ученик, не видит. Это исключает возможность ближайшей корректировки уроков по литературному чтению с целью исключения данных ошибок в дальнейшем (нужно ждать результаты тестирования, которые придут в школу через какое-то время).

Учителя начальных классов отметили, что испытывали некоторое волнение, как будет проходить это мероприятие. Однако благодаря слаженным действиям учителей начальных классов (Вечериной О.И., Богдановой Е.Г., Черных О.В.), учителей информатики (Журловой Н.Ф., Орешковой В.В.), зав. ОЭП нашей школы Широковой И.Г., а также разработчика автоматизированной системы ГЦМиСОС НИУ ИТМО Баженовой Веры Юрьевны и кандидата педагогических наук, доцента Николаева Сергея Васильевича, компьютерное тестирование учащихся 4-х классов прошло достаточно успешно.

Измерение грамотности выпускника начальной школы по предмету «Литературное чтение» проводилось в соответствии с общей методикой, размещённой на сайте:

**ms.ifmo.ru (<http://ms.ifmo.ru/images/doc/metod-izmer.pdf>).**

В ходе семинара Баженовой В.Ю. был проведён анализ результатов тестирования учащихся школы № 253 по литературному чтению. Участниками было отмечено, что задания, включённые в соответствующие блоки кодификатора по предмету «Литературное чтение», в целом составлены достаточно удачно: в блок № 3 рекомендуется добавить вопросы про Добрыню Никитича, а также произведения зарубежных авторов, например, М.Твена «Приключения Тома Сойера», А.Линдгрена «Малыш и Карлсон» и др.; в блок № 4 ещё добавить несколько произведений В.Осеевой; особо обратить внимание на блок № 2, где задания по рифме получили наименьшее количество баллов при тестировании учащихся, что, по-видимому, требует иной формулировки задания для учащихся.

Итоги тестирования показали, что все учащиеся нашей школы справились с тестовыми заданиями. Средние показатели литературной грамотности всех классов соответ-

ствуют нормам требований ФГОС уровня начального общего образования (**ссылка на итоги тестирования, взять из присланных Верой Юрьевной**).

Было отмечено, что кодификатор и тестовые задания по предмету «Литературное чтение» наша школа разработала достаточно хорошо.

В порядке дальнейшей апробации разработанных нами тестов 15 апреля 2015 г. состоится компьютерное тестирование учащихся 4-х классов ГБОУ СОШ №630 Приморского района Санкт-Петербурга.

В ходе обсуждения вопросов семинара представители других школ Приморского района вышли к нам с предложением проанализировать различные УМК по предмету «Литературное чтение» («Перспектива», «Школа России» и др.) с тем, чтобы разработать унифицированный кодификатор по данному учебному предмету и соответственно варианты тестов к нему (задание на перспективу).

Представители школы № 630 Приморского района Санкт-Петербурга пригласили нашу школу принять участие 28 апреля в 15.00 в работе городского круглого стола по теме: **«Творческий поиск: обобщение опыта экспериментальной работы по теме "Формирование и оценка ИКТ-грамотности и ИКТ-компетентности школьников с использованием автоматизированных систем»**.

Данное предложение было с благодарностью принято. Участие в этом мероприятии позволит оценить достижения нашей начальной школы на уровне города в вопросах ИКТ-грамотности и ИКТ-компетентности учащихся четвёртых классов и наметить дальнейший план работы в этом направлении.

**Зав. ОЭП ГБОУ СОШ №253**

**Широкова И.Г.**