

## Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 19.04.2018

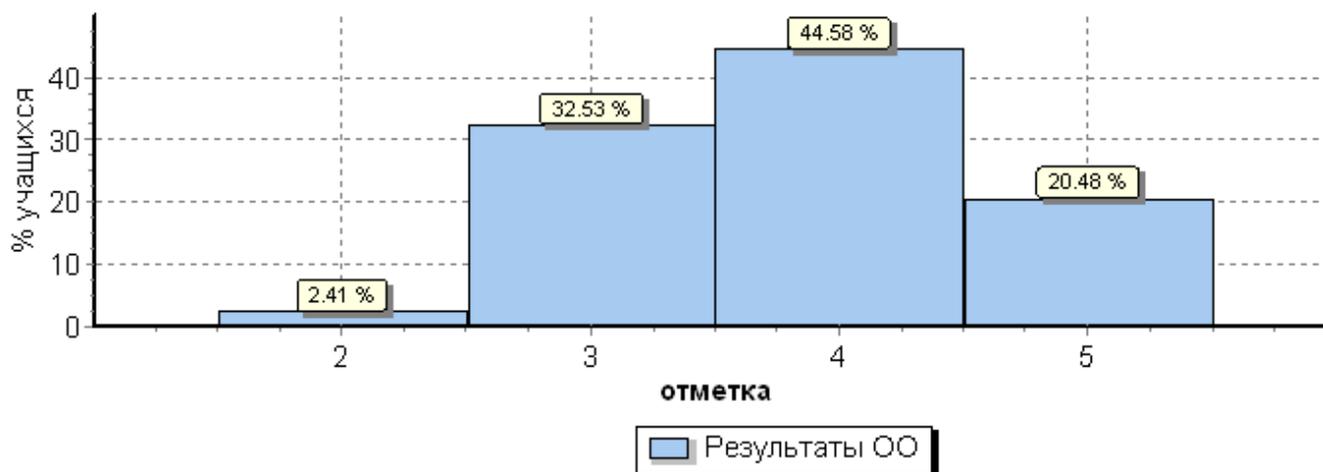
Предмет: Математика

**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Отметки о наличии рисков
		2	3	4	5	
<b>Вся выборка</b>	1296774	13.6	37.5	33.1	15.8	
<b>г. Санкт-Петербург</b>	37501	13.1	32.3	<b>34.1</b>	<b>20.6</b>	
<b>Приморский</b>	3723	12.1	31.4	<b>33.4</b>	<b>23.2</b>	
(sch783489) ГБОУ СОШ №253	83	2.4	32.5	<b>44.6</b>	<b>20.5</b>	

Общая гистограмма отметок



## Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
1		14	20	8	42
11	2	13	17	9	41
<b>Комплект</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>83</b>

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом.

Столбец "Отметки о наличии рисков": Маркируются ОО с кол-вом участников более 5. "Противоречив.распредел." означает, что распределение отметок за ВПР противоречит распределению отметок по журналу (более высокие отметки во ВПР получили обучающиеся с более низкими отметками по журналу).

"Низкие результаты" определяются по доверительным интервалам для среднего балла по ОО (относительно дов.интервала по региону).

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме. Маркировке "Низкие результаты" ОО с непройденными темами не подлежат.

Дата: 19.04.2018

Предмет: Математика

**Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО**

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % <sup>1</sup> выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			83 уч.	37501 уч.	1296774 уч.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	1	60	59	61
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	37	54	59
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	88	61	59
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи нахождение части числа и числа по его части.	1	55	54	52
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	84	87	87
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	2	32	27	24
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	1	45	46	45
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	1	39	30	30
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	2	79	73	66
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	2	55	52	42
11(1)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	1	92	89	87
11(2)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	70	60	60
12(1)	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	1	95	84	80
12(2)	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	95	85	80
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	25	23	23
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	20	15	12

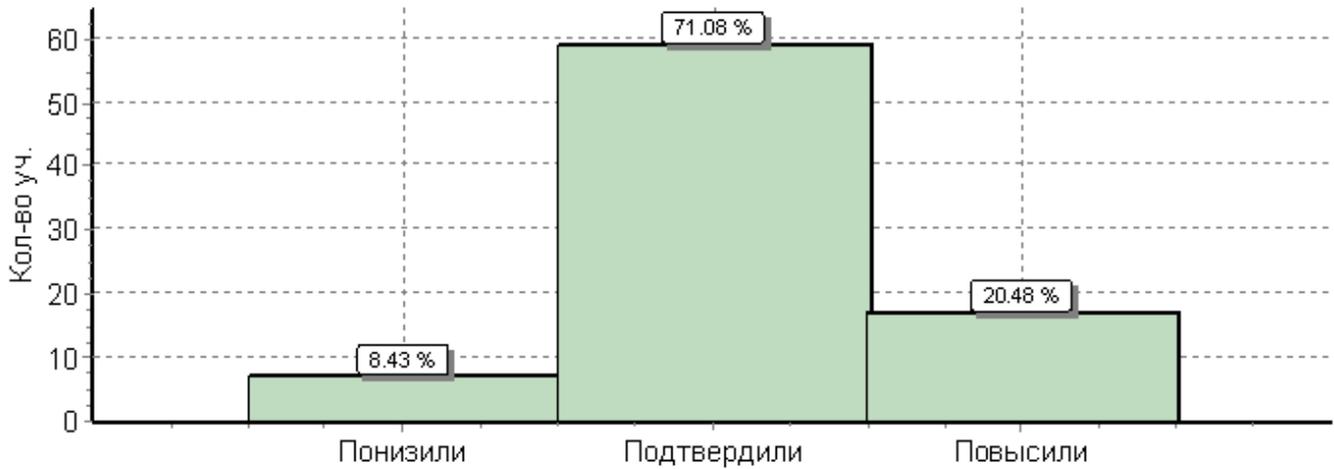
<sup>1</sup> Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 19.04.2018

Предмет: Математика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	7	8
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	59	71
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	17	20
<b>Всего*:</b>	<b>83</b>	<b>100</b>

\*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 19.04.2018

Предмет: Математика

**Выполнение заданий**  
**сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
			1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
<b>Вся выборка</b>	<b>1296774</b>		<b>61</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>52</b>	<b>87</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>30</b>	<b>66</b>	<b>42</b>	<b>87</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>23</b>	<b>12</b>
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>37501</b>		<b>59</b>	<b>54</b>	<b>61</b>	<b>54</b>	<b>87</b>	<b>27</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>73</b>	<b>52</b>	<b>89</b>	<b>60</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>23</b>	<b>15</b>
<b>Приморский</b>	<b>3723</b>		<b>59</b>	<b>53</b>	<b>65</b>	<b>55</b>	<b>88</b>	<b>32</b>	<b>47</b>	<b>34</b>	<b>74</b>	<b>54</b>	<b>90</b>	<b>62</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>26</b>	<b>16</b>
ГБОУ СОШ №253	83		60	37	88	55	84	32	45	39	79	55	92	70	95	95	25	20

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

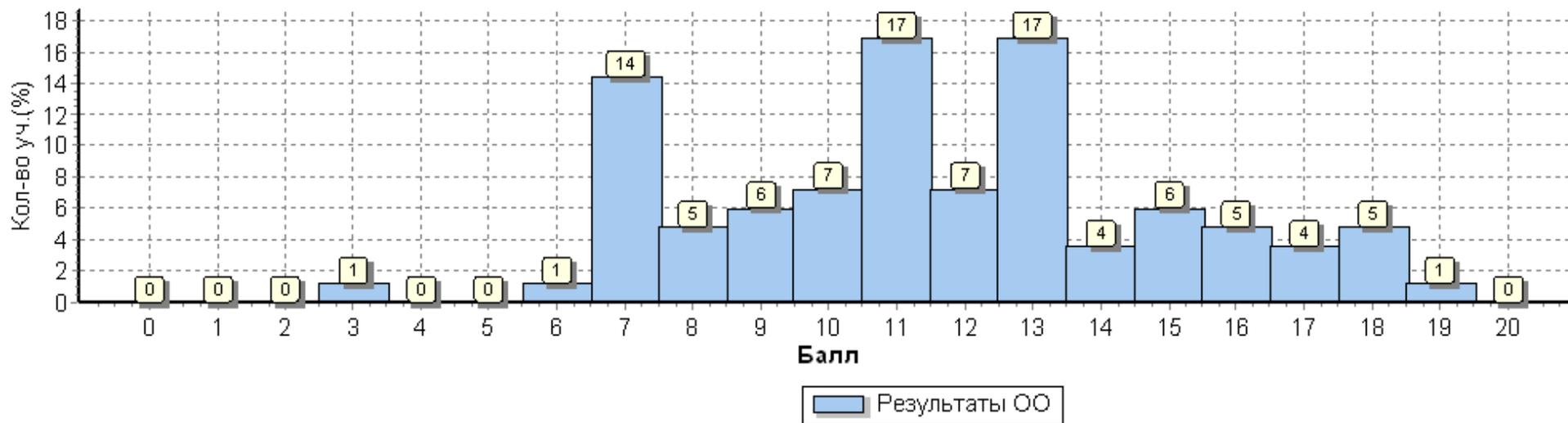
Дата: 19.04.2018

Предмет: Математика

**Распределение первичных баллов**

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	3	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Кол-во уч.
1			5	3	3	3	8	2	7	3	2		1	4	1	42
11	1	1	7	1	2	3	6	4	7		3	4	2			41
<b>Комплект</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>83</b>