

## Межрайонный семинар 01.11.2016 г.

01.11.2016 г. на базе школы №253 Приморского района Санкт-Петербурга состоялся межрайонный семинар по теме: **«Система оценки качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС»**. Семинар прошёл в рамках постоянно действующего обучающего семинара «Педагогические измерения в системе оценки качества подготовки обучающихся».

В работе семинара приняли участие образовательные учреждения Приморского, Пушкинского районов Санкт-Петербурга.

Участники семинара отметили актуальность обсуждаемой проблемы. Объясняется это тем, что в современных условиях большое внимание уделяется качеству образования. Одним из направлений развития петербургской школы на период до 2020 г. является «доступность качества образования».

Качество школьного образования подвергается внешней оценке со стороны органов управления образованием и внутренней оценке самими образовательными учреждениями. При этом указывается на необходимость инициирования «деятельности образовательных учреждений по созданию внутренних оценочных систем, программ внутреннего аудита, оценки качества, позволяющих управлять процессом повышения качества образования...».

Школа №253 Приморского района и школа №500 Пушкинского района Санкт-Петербурга - участники сетевого взаимодействия по созданию районной системы независимой оценки качества образования (СНОКО) с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Были представлены результаты опытно-экспериментальной работы по созданию системы педагогических измерений для оценки подготовленности выпускников 9-х классов по предметам естественнонаучного цикла, общественным наукам и информатике, которая включает в себя:

- 1) кодификатор содержания указанных предметных областей знаний;
- 2) эталонные шкалы измерения;
- 3) модели тестов (4 фасетных варианта) (фасетный тест представляет собой большой массив элементов – фасеток, из которых путём различных сочетаний конструируются тестовые задания);
- 4) методики обработки данных и анализ полученных результатов.

Тестирование учащихся 9-х классов проводилось на бумажных носителях. Результаты тестирования показали, что разработанные школой №253 средства педагогических измерений могут быть внедрены в школьную практику. После «заливки» их в автоматизированную систему измерений можно проводить тестирование учащихся 9-х классов online.







