



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 253  
Приморского района Санкт-Петербурга  
имени капитана 1 ранга П.И. Державина



**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
ГБОУ школы № 253  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 2018



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ШКОЛЬНОЙ СЛУЖБЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО**  
**СОПРОВОЖДЕНИЯ ШКОЛЫ № 253**  
**ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Раздел 1. Общие положения**

1.1. Организация деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся осуществляется в соответствии:

с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;  
Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министром образования и науки Российской Федерации 19.12.2017; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

Законом Санкт-Петербурга от 26.06.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; инструктивно-методическим письмом «Об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга».

## **Раздел 2. Цели и задачи Школьной Службы психолого-педагогического сопровождения**

2.1. Основные цели Школьной Службы психолого-педагогического сопровождения ГБОУ школы № 253 Приморского района Санкт-Петербурга - поддержка процесса образования, направленная на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей, подростков, молодежи.

Важнейшим условием эффективности работы Школьной Службы психологопедагогического сопровождения является правильное понимание психологом и педагогическими работниками существа их профессионального взаимодействия в единой системе образования и воспитания, взаимодополняемость позиций психолога, социального педагога и педагогов в подходе к ребенку, в решении проблем учебного учреждения;

Школьная Служба психолого-педагогического сопровождения осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими воспитательным учреждениям помощь в воспитании детей и подростков;

Деятельность Школьной Службы психолого-педагогического сопровождения основывается на строгом соблюдении международных актов в области защиты прав и законных интересов ребенка, федеральных законов, указов и распоряжений Президента и Правительства РФ, решений органов управления образованием различного уровня, Устава школы и настоящего положения;

Деятельность Школьной Службы психолого-педагогического сопровождения в системе образования обеспечивается специалистами, окончившими высшее учебное заведение по педагогическим специальностям и/или прошедшими переподготовку и получившими соответствующую квалификацию;

Основной деятельностью Школьной Службы психолого-педагогического сопровождения является психолого-педагогическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса;

Сотрудники Школьной Службы психолого-педагогического сопровождения осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и обучающихся, администрации, педагогов, настоящим Положением;

Школьная Служба психолого-педагогического сопровождения ориентирована как на обучающихся, так и на педагогических работников, их психологическую поддержку и обеспечение их психического здоровья.

2.2. Основными задачами Школьной Службы психолого-педагогического сопровождения являются:

Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса;

Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению;

Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку на основе психолого-педагогического изучения детей с учетом их физиологического развития (совместно с медицинским работником школы);

Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии каждого обучающегося;

Содействие созданию условий для полноценного труда и сохранению психологического здоровья педагогов и членов администрации образовательного учреждения;

Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе;

Оказание помощи обучающимся и семьям, оказавшимся в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации;

Консультирование родителей/законных представителей по вопросам воспитания несовершеннолетних, создания благоприятного семейного микроклимата;

Ведение целенаправленной профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицидального поведения, нарушений Правил поведения ОУ для обучающихся, незаконного употребления подростками ПАВ, наркотических средств, алкоголя, курения, игромании и других зависимостей, а также по антитеррористическому просвещению детей и молодежи;

Создание в школе обстановки, не допускающей распространение различных асоциальных явлений;

Деятельность по выявлению и профилактической индивидуальной работе с обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям.

### **Раздел 3. Организация деятельности Школьной Службы психолого-педагогического сопровождения по предоставлению психолого-педагогической помощи**

3.1. Изучение психологических особенностей обучающихся, выявление отклонений в поведении и оказание психологической поддержки:

Взаимодействие с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями/законными представителями, специалистами социально-психологических служб различного уровня в оказании помощи обучающимся;

Проведение психологических и социологических диагностик различного профиля и предназначения;

Определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся, и принятие мер по оказанию различного вида психологической помощи: психокоррекционной, реабилитационной и консультативной;

Формирование психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей/законных представителей;

3.2. Осуществление индивидуальной работы с обучающимися и семьями, оказавшимися в социально-опасном положении или трудной жизненной ситуации, требующими особого педагогического внимания, причисляющим себя к неформальным молодежным объединениям, проявляющим агрессию или девиантное поведение.

3.3. Выявление обучающихся, склонных к употреблению ПАВ, алкоголя, курению, игромании и другим видам зависимостей, индивидуальная работа с данными обучающимися и их семьями.

3.4. Ведение документации по установленной форме и использование ее по назначению.

## **Раздел 4. Организация работы Школьной Службы психолого-педагогического сопровождения**

4.1. Школьная Служба психолого-педагогического сопровождения создается в общеобразовательном учреждении приказом директора школы. В его состав входит заместитель директора по воспитательной работе, учителя с большим опытом работы, детский психолог, врач (педиатр, невролог или детский психиатр), социальный педагог, педагог — организатор. При отсутствии специалистов они могут привлекать к работе на договорной основе;

Прием детей и подростков осуществляется как по инициативе родителей (законных представителей), так и по инициативе классного руководителя, в этом случае должно быть получено письменное согласие родителей/законных представителей на обследование ребенка. При несогласии родителей/законных представителей с ними может проводиться психологическая работа по созданию адекватного понимания проблемы. Во всех случаях согласие родителей/законных представителей на обследование, коррекционную работу и образовательный маршрут, а также на его изменения должно быть получено в письменном виде и занесено в карту индивидуальной профилактической работы.

4.2. Работа специалистов по обследованию детей осуществляется в присутствии родителей/законных представителей. Прием подростков с 14 лет, обратившихся по личной инициативе, допускается без сопровождения родителей.

Работа Школьной Службы психолого-педагогического сопровождения осуществляется по следующим направлениям: \_профилактика; \_социально-педагогическая работа; \_ психодиагностика; \_развивающая и коррекционная работа; \_консультативная работа.

4.3. Основными формами работы являются: беседы, индивидуальные и групповые консультации, анкетирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия, привлечение к социокультурной деятельности.

## **Раздел 5. Документация**

5.1. Обязательными являются следующие документы:

План работы Школьной Службы психолого-педагогического сопровождения на учебный год, утвержденный директором школы;

Отчет о проделанной работе за учебный год.

## **Раздел 6 . Обязанности работника Службы сопровождения**

6.1. Работники Школьной Службы психолого-педагогического сопровождения обязаны:

Руководствоваться соответствующими директивными и нормативными документами РФ, настоящим Положением % и Другими документами, регламентирующими деятельность Службы.

Рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции.

Знать новейшие достижения педагогической и психологической науки, применять современные научно обоснованные методы диагностики, развивающей, психокоррекционной, психопрофилактической работы.

Препятствовать проведению диагностической, психокоррекционной и других видов работы лицам, не обладающими соответствующей профессиональной подготовкой.

В решении всех вопросов исходить только из интересов ребенка, его полноценного развития.

Хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате профилактической, диагностической или коррекционной работы, если ознакомление с ними может нанести ущерб ребенку или его окружающим.

Оказывать необходимую помощь администрации и педагогическому коллективу в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психологического развития детей, индивидуального подхода к ребенку, оказывать необходимую и возможную помощь детям в решении их индивидуальных проблем.

Работать в тесном контакте с администрацией и педагогическим коллективом учреждения.

По запросам администрации подготавливать необходимые материалы для психолого-медико-педагогических консультаций; участвовать в рассмотрении спорных вопросов воспитания детей.

Выполнять распоряжения администрации учреждения образования, если эти распоряжения не находятся в противоречии с психологической наукой, если их выполнение обеспечено наличием у него соответствующих профессиональных знаний.

## **Раздел 7. Права работников Школьной Службы психолого-педагогического сопровождения**

7.1. Работники Школьной Службы психолого-педагогического сопровождения имеют право:

Определять приоритетные направления работы с учетом конкретных условий учебно-воспитательного учреждения.

Формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередном проведении различных видов работ.

Отказываться от выполнения распоряжения администрации в тех случаях, когда эти распоряжения противоречат принципам или задачам работы, определенным настоящим Положением.

Знакомиться с документацией учебного учреждения, обращаться с запросами в медицинские учреждения.

Участвовать с правом совещательного голоса в работе различных органов и комиссий, решающих судьбу детей. В случае несогласия с принятым решением обратиться в вышестоящую инстанцию и довести свое мнение.

Участвовать в разработке новых методов диагностики, психокоррекции и других видов работ, оценке их эффективности, проводить в учебном учреждении групповые и индивидуальные психологические исследования, выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных журналах и пр.

Обращаться в центры психологической помощи и профориентации по вопросам профессионального самоопределения школьников и другим вопросам, связанным с защитой интересов ребенка.