

## Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 12.04.2018

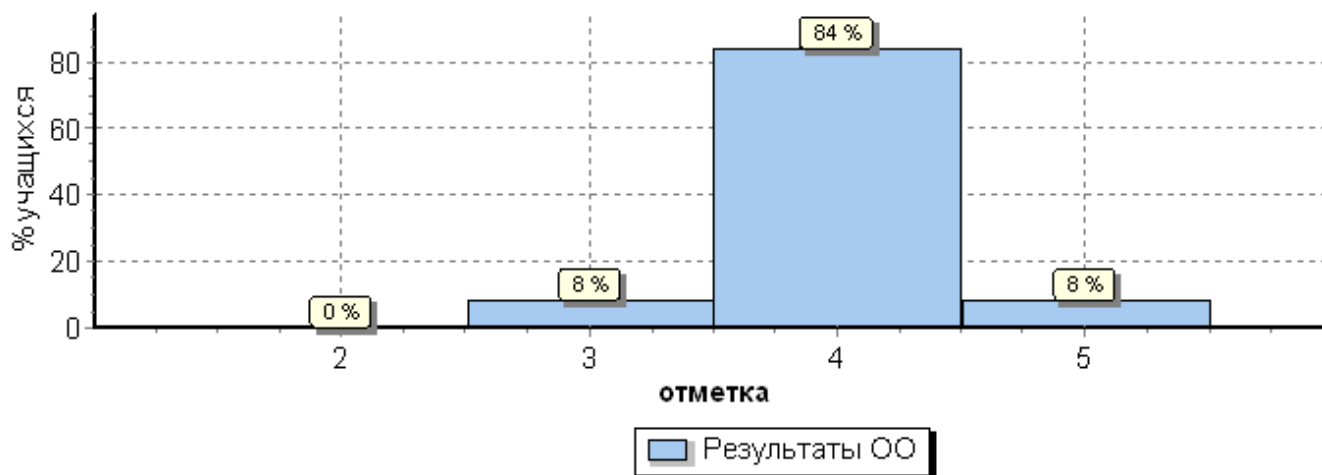
Предмет: Биология

**Статистика по отметкам**

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	242855	2	23.3	<b>55.3</b>	<b>19.4</b>
<b>г. Санкт-Петербург</b>	10397	1.1	20.2	<b>60.2</b>	<b>18.6</b>
<b>Приморский</b>	952	1.2	17.3	<b>62.1</b>	<b>19.4</b>
(sch783489) ГБОУ СОШ №253	25	0	8	<b>84</b>	<b>8</b>

Общая гистограмма отметок



## Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
1	1	10	1	12
2	1	11	1	13
<b>Комплект</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>2</b>	<b>25</b>

Столбец "Распределение групп баллов в %":

Если группа баллов «2» более 50% (успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом;

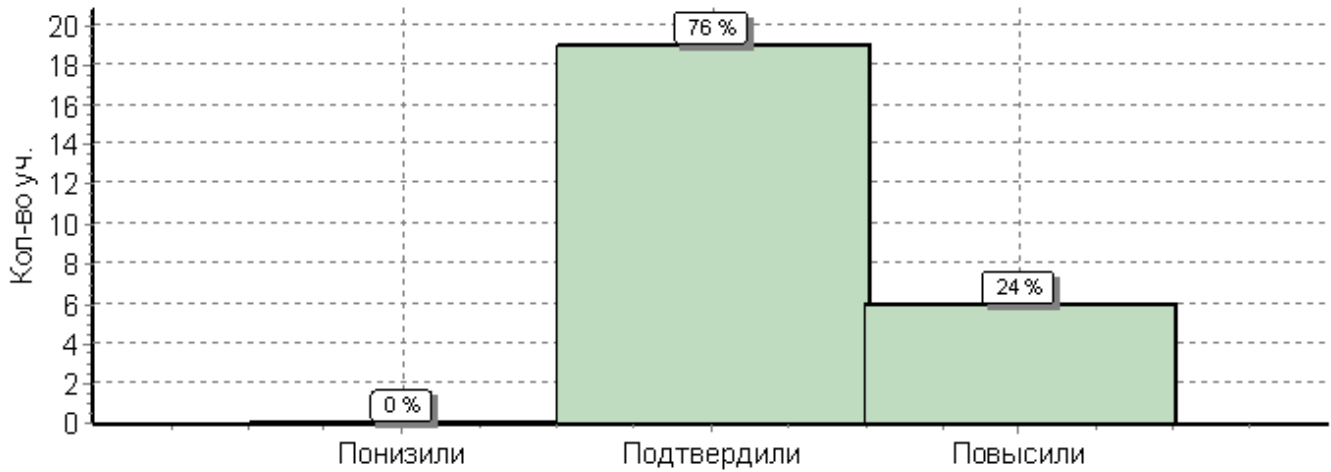
Если количество учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50% (кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 12.04.2018

Предмет: Биология

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм.< Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	19	76
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	6	24
<b>Всего*:</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

\*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки за предыдущую четверть/триместр  
 "Отм." - отметка за выполненную работу  
 "Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Дата: 12.04.2018

Предмет: Биология

**Достижение требований ФК ГОС**

№	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % <sup>1</sup> выполнения		
			По ОО	По региону	По России
			25 уч.	10397 уч.	242855 уч.
1(1)	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	60	89	84
1(2)	Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	1	48	47	55
2(1)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	92	95	92
2(2)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	88	89	82
2(3)	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	56	66	64
3	Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	1	100	95	85
4	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	1	64	66	68
5	Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	2	24	25	36
6(1)	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	76	72	67
6(2)	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	1	76	57	68
7	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	2	94	88	81
8	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	96	86	80
9	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	2	90	90	85
10(1)	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	92	93	89
10(2)	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	1	96	94	93
11(1)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	1	20	39	54
11(2)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	2	24	36	35

12(1)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	84	65	60
12(2)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	76	64	56
12(3)	Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	1	72	74	63
13	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	3	21	15	17
14	Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	2	52	53	51

<sup>1</sup> Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Всероссийские проверочные работы (11 класс)

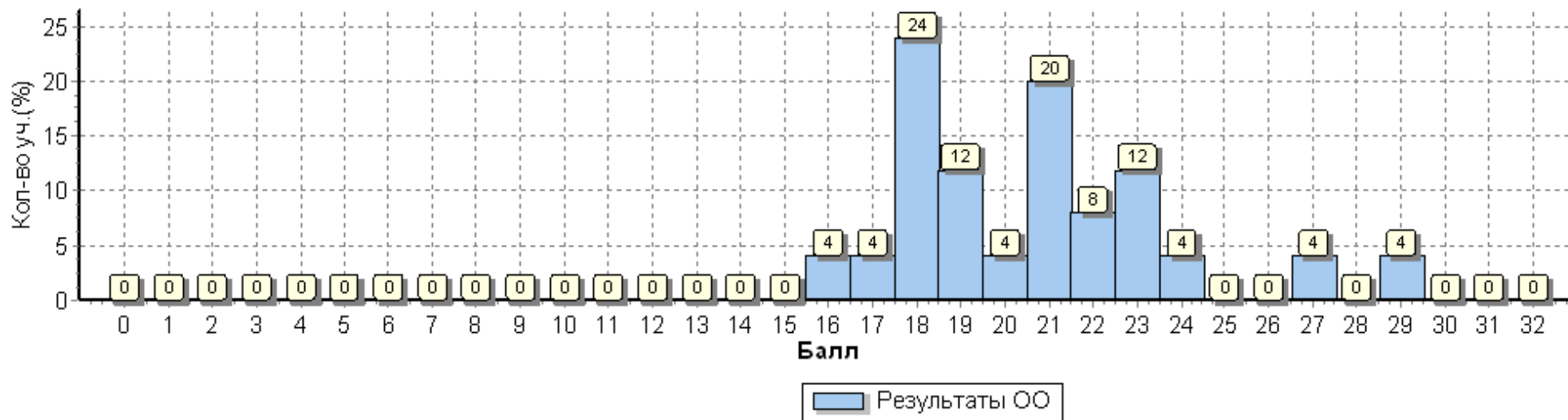
Дата: 12.04.2018

Предмет: Биология

**Распределение первичных баллов**

Максимальный первичный балл: 32

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	16	17	18	19	20	21	22	23	24	27	29	Кол-во уч.
1	1			1	1	3	2	2	1	1		12
2		1	6	2		2		1			1	13
<b>Комплект</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>25</b>

## Всероссийские проверочные работы (11 класс)

Дата: 12.04.2018

Предмет: Биология

**Выполнение заданий**  
**(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	12(3)	13	14
			1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3
<b>Вся выборка</b>	<b>242855</b>		<b>84</b>	<b>55</b>	<b>92</b>	<b>82</b>	<b>64</b>	<b>85</b>	<b>68</b>	<b>36</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>85</b>	<b>89</b>	<b>93</b>	<b>54</b>	<b>35</b>	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>63</b>	<b>17</b>	<b>51</b>
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>10397</b>		<b>89</b>	<b>47</b>	<b>95</b>	<b>89</b>	<b>66</b>	<b>95</b>	<b>66</b>	<b>25</b>	<b>72</b>	<b>57</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>90</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>65</b>	<b>64</b>	<b>74</b>	<b>15</b>	<b>53</b>
<b>Приморский</b>	<b>952</b>		<b>90</b>	<b>49</b>	<b>96</b>	<b>90</b>	<b>67</b>	<b>96</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>73</b>	<b>61</b>	<b>91</b>	<b>89</b>	<b>91</b>	<b>95</b>	<b>97</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>54</b>
ГБОУ СОШ №253	25		60	48	92	88	56	100	64	24	76	76	94	96	90	92	96	20	24	84	76	72	21	52