ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 253
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ КАПИТАНА 1-ГО РАНГА П.И. ДЕРЖАВИНА

Принята
Педагогическим советом
ГБОУ школа № 253

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат [illegible]
Владелец: Фурсова Надежда Анатольевна
Действие: с 28.04.2025 по 28.04.2026

Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина
Протокол № 1 от 25.08.2026

Утверждаю
Директор ГБОУ школа № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга
П.И. Державина
_____ Н.А. Фурсова

«25» августа 2026 года
Приказ от 25.08.2026 № 262-ОД

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
художественной направленности
«Брейк-данс»

Возраст обучающихся: от 8 до 12 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Безбородов Константин Владимирович,
Заведующий отделением дополнительного образования

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Направленность (профиль) программы: физкультурно-спортивная.

Актуальность программы: Современные социальные условия, в которых находятся дети, зачастую приводят к гиподинамии и нарушению физического развития из-за высокой загруженности в школе. Программа «Спортивный туризм» призвана обеспечить необходимый объем двигательной активности, сформировать здоровый детский коллектив, навыки позитивного общения и безопасного поведения в природной среде. Туристская деятельность способствует формированию нравственного, трудового, физического, патриотического и экологического воспитания, а также дает начальные профориентационные знания.

Отличительные особенности программы: Программа разработана на основе Регламента по спортивному туризму. Отличительной чертой является практико-ориентированный подход: большая часть занятий проходит на свежем воздухе или в спортивном зале с использованием специализированного снаряжения. Особое внимание уделяется вопросам обеспечения безопасности и предупреждения травматизма на каждом занятии. Программа адаптирована для детей младшего и среднего школьного возраста (8–12 лет) с учетом их психофизиологических особенностей (гибкость скелета, быстрая утомляемость, преобладание игровой деятельности).

Адресат программы: Обучающиеся 8–12 лет, не имеющие медицинских противопоказаний.

Уровень освоения программы: общекультурный (в соответствии с приложением № 2 к распоряжению № 1676-р).

Объём и срок освоения программы: 1 год, общий объём — 72 академических часа.

Форма обучения: очная. **Язык реализации:** русский (государственный язык РФ).

Особенности реализации программы: Занятия проводятся в группах (одновозрастных или разновозрастных). Программа включает теоретические и практические занятия, тренировки, соревнования, социально-значимые акции. Модульный принцип не предусмотрен. Сетевая форма не используется.

Условия набора и формирования групп: Набор осуществляется на добровольной основе. Для зачисления необходимы: справка от врача, заявление от родителей, копия свидетельства о рождении. Наполняемость группы — 10–15 человек (в соответствии с локальным актом организации).

Материально-техническое оснащение:

- спортивный зал, спортивная площадка, лесной массив;
- веревки основные (50 м, 25 м, 10 м), вспомогательные, петли прусика;
- страховочные системы (грудная обвязка, беседка), карабины, рукавицы, альпенштоки, каски;
- компасы, планшеты, призмы для ориентирования, компостеры;
- аптечка медицинская, палатки, спальники, коврики, рюкзаки, костровое оборудование.

Кадровое обеспечение:

Должность	Количество	Образование	Квалификация
Педагог дополнительного образования	1	Высшее или среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта / туризма	Соответствует профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для физической, теоретической, технической подготовки юного спортсмена-туриста, укрепления здоровья и воспитания гармонично развитой личности.

Задачи программы:

Обучающие:

- дать знания по истории туризма, правилам безопасности и гигиене;
- обучить техническим приемам преодоления простейших препятствий (дистанции 1 класса);
- обучить основам спортивного ориентирования (работа с картой и компасом);
- обучить правилам организации и проведения однодневного туристского похода.

Развивающие:

- развить общие физические качества (выносливость, силу, быстроту, гибкость, ловкость);
- развить координацию движений и пространственное мышление;
- развить навыки командного взаимодействия и взаимопомощи.

Воспитательные:

- воспитать дисциплинированность, ответственность и трудолюбие;
- воспитать бережное отношение к природе (экологическая культура);
- сформировать устойчивую потребность в здоровом образе жизни.

1.3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- проявление дисциплинированности, коллективизма, чувства товарищества;
- сформированность навыков здорового образа жизни;
- готовность к преодолению трудностей;
- бережное отношение к природе и своему здоровью.

Метапредметные результаты:

- развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости);
- развитие коммуникативных навыков, умения работать в группе и команде;
- умение контролировать свои действия, анализировать свои ошибки.

Предметные результаты:
Обучающиеся будут знать:

- технику безопасности и меры предосторожности при работе на занятиях, в лесной зоне и на соревнованиях;
- правила организации и судейства соревнований по спортивному туризму и спортивному ориентированию;
- правила организации туристского похода;
- о достопримечательностях, особенностях и истории родного края.

Обучающиеся будут уметь:

- преодолевать технические этапы дистанций 1 класса по спортивному туризму;
- преодолевать дистанции различных видов по спортивному ориентированию;
- пользоваться навыками выживания и спасения;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу (45 минут). Всего 36 учебных недель, 72 часа.

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля/аттестации
1	Введение. Техника безопасности	2	1	1	Беседа, наблюдение
2	Основы туризма и спортивного многоборья	14	3	11	Опрос, практическая работа
3	Ориентирование на местности	10	4	6	Опрос, практическая работа
4	Основы гигиены и первая доврачебная помощь	6	4	2	Фронтальный опрос
5	Общая и специальная физическая подготовка	22	2	20	Выполнение нормативов
6	Организация и проведение походов	14	8	6	Практическая работа
7	Итоговое занятие	4	0	4	Зачёт
	Итого	**72**	**22**	**50**	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Введение. Техника безопасности (2 ч).

Теория (1 ч): Значение туризма. История развития спортивного туризма в России. Воспитательная роль туризма. Правила поведения и техника безопасности на занятиях, в лесу, на соревнованиях.

Практика (1 ч): Знакомство с условиями проведения занятий. Просмотр фото и видео материалов о спортивном туризме.

Тема 2. Основы туризма и спортивного многоборья (14 ч).
Теория (3 ч): Виды спортивного туризма. Нормативные документы. Личное и групповое снаряжение туриста. Понятие «дистанция», «технический этап».
Практика (11 ч): Укладка рюкзака. Надевание страховочных систем. Наведение страховочных перил. Отработка техники прохождения этапов дистанции 1-го класса (переправа по параллельным перилам, подъем/спуск по склону, маятник, преодоление заболоченного участка). Вязание узлов («проводник», «восьмерка», «прямой», «встречный»).

Тема 3. Ориентирование на местности (10 ч).
Теория (4 ч): История ориентирования. Виды ориентирования, правила соревнований. Топографическая карта. Масштаб. Техника и тактика ориентирования.
Практика (6 ч): Работа с картами различного масштаба. Ориентирование карты по компасу. Определение азимута. Отработка тактических действий на дистанции.

Тема 4. Основы гигиены и первая доврачебная помощь (6 ч).
Теория (4 ч): Личная гигиена туриста. Профилактика заболеваний и травм. Походная аптечка. Основные приемы оказания первой помощи.
Практика (2 ч): Формирование походной аптечки. Оказание первой помощи условно пострадавшему.

Тема 5. Общая и специальная физическая подготовка (22 ч).
Теория (2 ч): Строение и функции организма. Влияние физических упражнений на здоровье. Врачебный контроль и самоконтроль.
Практика (20 ч): Легкая атлетика (бег 30 м, 60 м, кросс 2,5-5 км). Подвижные игры. Скалолазание (лазание по стенкам). Упражнения на развитие выносливости, быстроты, ловкости, силы и гибкости.

Тема 6. Организация и проведение походов (14 ч).
Теория (8 ч): Подготовка к походу. Краеведение. Организация туристского быта. Питание в походе. Туристские должности. Правила движения в походе.
Практика (6 ч): Определение мест для привалов. Установка палаток. Разведение костра. Составление меню. Отработка движения колонной. Подведение итогов похода (составление отчета).

Тема 7. Итоговое занятие (4 ч).
Практика (4 ч): Зачётное занятие (игра или соревнование) по пройденному материалу.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Спортивный туризм, дисциплина дистанция»
на 2026/2027 учебный год



Утвержден
Директор ГБОУ школа № 253 Приморского района Санкт-Приморского имени капитана 1-го ранга П.И. Державина _____ Н.А. Фурсова
«25» августа 2026 года
Приказ от 25.08.2026 № 262-ОД

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий <*>
1 год, группа 1	01.09.2025	31.05.2026	36	72	72	2 раза в неделю по 1 академическому часу

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 253
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ КАПИТАНА 1-ГО РАНГА П.И. ДЕРЖАВИНА

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Владелец: Фурсова Надежда Анатольевна
Действие: с 28.04.2025 по 28.04.2026

Утверждена
Директор ГБОУ школа № 253
Приморского района Санкт-Приморского имени
капитана 1-го ранга П.И. Державина
_____ Н.А. Фурсова
«25» августа 2026 года
Приказ от 25.08.2026 № 262-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Спортивный туризм Дисциплина дистанция»

Возраст обучающихся: 6-12 лет

Автор-составитель:
Безбородов Константин Владимирович,

Заведующий отделением дополнительного образования

Задачи

Обучающие:

- обучить основам спортивного туризма и ориентирования;
- обучить правилам безопасности в походе и на соревнованиях;
- обучить техническим приемам преодоления этапов 1 класса.

Развивающие:

- развить самостоятельность, ответственность;
- развить физические качества (скоростные, координацию, выносливость).

Воспитательные:

- воспитать волевые качества (целеустремленность, товарищество);
- сформировать потребность в здоровом образе жизни.

5.2. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- умение общаться в коллективе;
- умение работать в команде (подчиняться, брать ответственность).

Метапредметные результаты:

- знакомство с техническими приемами;
- соблюдение техники безопасности.

Предметные результаты:

- преодоление технических этапов дистанции 1 класса;
- знание правил организации похода.

5.3. Содержание обучения

Тема 1. Введение. Техника безопасности (2 ч). *Теория (1 ч):* Значение туризма. История развития спортивного туризма.

Воспитательная роль. Правила поведения и ТБ.
Практика (1 ч): Знакомство с условиями занятий. Просмотр фото/видео.

Тема 2. Основы туризма и спортивного многоборья (14 ч).
Теория (3 ч): Виды туризма. Нормативные документы. Снаряжение. Понятие «дистанция».
Практика (11 ч): Укладка рюкзака. Надевание систем. Наведение перил. Прохождение этапов 1 класса. Вязание узлов.

Тема 3. Ориентирование на местности (10 ч).
Теория (4 ч): История. Виды. Правила. Топографическая карта. Масштаб. Техника и тактика.
Практика (6 ч): Работа с картой. Ориентирование по компасу. Азимут. Тактика на дистанции.

Тема 4. Основы гигиены и первая доврачебная помощь (6 ч).
Теория (4 ч): Гигиена. Профилактика травм. Аптечка. Первая помощь.
Практика (2 ч): Формирование аптечки. Оказание помощи.

Тема 5. Общая и специальная физическая подготовка (22 ч).
Теория (2 ч): Строение организма. Влияние упражнений. Врачебный контроль.
Практика (20 ч): Легкая атлетика. Подвижные игры. Скалолазание. Упражнения на выносливость, быстроту, гибкость.

Тема 6. Организация и проведение походов (14 ч).
Теория (8 ч): Подготовка к походу. Краеведение. Быт. Питание. Должности. Правила движения.
Практика (6 ч): Установка палатки. Разведение костра. Составление меню. Движение колонной. Отчет.

Тема 7. Итоговое занятие (4 ч).
Практика (4 ч): Зачётное соревнование.

5.4. Календарно-тематический план (КТП) на 72 часа

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Значение туризма.	1	Беседа, наблюдение
2	Воспитательная роль туризма. Просмотр видео.	1	Наблюдение
3	Виды спортивного туризма. Нормативные документы.	1	Опрос
4	Личное снаряжение туриста. Укладка рюкзака.	1	Практическая работа
5	Групповое снаряжение. Наведение перил.	1	Практическая работа
6	Технико-тактическая подготовка (дистанция-пешеходная-личная).	1	Практическая работа
7	Отработка этапов: переправа по параллельным перилам, маятник.	1	Практическая работа
8	Отработка этапов: подъем/спуск по склону.	1	Практическая работа
9	Вязание узлов.	1	Практическая работа
10	Ориентирование. История. Виды. Правила.	1	Опрос
11	Топографическая подготовка. Масштаб.	1	Практическая работа
12	Работа с картой. Ориентирование по компасу.	1	Практическая работа

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
13	Техника ориентирования. Азимут.	1	Практическая работа
14	Тактика ориентирования.	1	Практическая работа
15	Личная гигиена туриста. Походная аптечка.	1	Опрос
16	Оказание первой доврачебной помощи.	1	Практическая работа
17	ОФП. Строение организма. Врачебный контроль.	1	Беседа
18	ОФП. Легкая атлетика (бег, кросс).	1	Выполнение нормативов
19	ОФП. Подвижные игры.	1	Практическая работа
20	СФП. Скалолазание.	1	Практическая работа
21	СФП. Упражнения на выносливость, быстроту, гибкость.	1	Практическая работа
22	Организация и проведение походов. Подготовка.	1	Опрос
23	Краеведение. Экскурсия в музей.	1	Практическая работа
24	Организация туристского быта. Установка палатки.	1	Практическая работа
25	Питание в походе. Составление меню.	1	Практическая работа

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
26	Туристские должности. Правила движения.	1	Опрос
27	Отработка движения колонной.	1	Практическая работа
28	Подведение итогов похода. Отчет.	1	Практическая работа
29	Практика на местности. Прохождение дистанции.	1	Практическая работа
30	Практика на местности. Ориентирование.	1	Практическая работа
31	Практика на местности. Поход выходного дня.	1	Практическая работа
32	ОФП. Кросс.	1	Выполнение нормативов
33	СФП. Специальные упражнения.	1	Практическая работа
34	Повторение техники прохождения этапов.	1	Практическая работа
35	Итоговое занятие. Зачётное соревнование.	1	Зачёт
36	Итоговое занятие. Подведение итогов.	1	Беседа
37	Вводное занятие (2-е полугодие). ТБ.	1	Беседа, наблюдение
38	Повторение видов туризма.	1	Опрос
39	Повторение личного снаряжения.	1	Практическая работа

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
40	Повторение группового снаряжения.	1	Практическая работа
41	Отработка этапов 1 класса.	1	Практическая работа
42	Вязание узлов.	1	Практическая работа
43	Ориентирование. Условные знаки.	1	Практическая работа
44	Работа с компасом.	1	Практическая работа
45	Тактика ориентирования.	1	Практическая работа
46	Гигиена. Профилактика травм.	1	Опрос
47	Первая помощь при травмах.	1	Практическая работа
48	ОФП. Кросс.	1	Выполнение нормативов
49	ОФП. Подвижные игры.	1	Практическая работа
50	СФП. Скалолазание.	1	Практическая работа
51	СФП. Упражнения на выносливость.	1	Практическая работа
52	Организация походов. Быт.	1	Опрос

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
53	Установка палатки.	1	Практическая работа
54	Разведение костра.	1	Практическая работа
55	Питание в походе.	1	Практическая работа
56	Движение колонной.	1	Практическая работа
57	Практика на местности. Прохождение дистанции.	1	Практическая работа
58	Практика на местности. Ориентирование.	1	Практическая работа
59	Практика на местности. Поход выходного дня.	1	Практическая работа
60	ОФП. Кросс.	1	Выполнение нормативов
61	СФП. Специальные упражнения.	1	Практическая работа
62	Повторение техники прохождения этапов.	1	Практическая работа
63	Повторение ориентирования.	1	Практическая работа
64	Повторение первой помощи.	1	Практическая работа
65	ОФП. Легкая атлетика.	1	Выполнение

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма контроля
			нормативов
66	СФП. Упражнения на гибкость.	1	Практическая работа
67	Отработка тактических схем.	1	Практическая работа
68	Подготовка к зачёту.	1	Практическая работа
69	Подготовка к зачёту.	1	Практическая работа
70	Итоговое занятие. Зачётное соревнование.	1	Зачёт
71	Итоговое занятие. Зачётное соревнование.	1	Зачёт
72	Итоговое занятие. Подведение итогов года.	1	Беседа

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для оценки планируемых результатов каждого модуля обучения и по программе в целом применяются следующие виды и формы контроля:

Вид контроля	Форма контроля	Сроки контроля
Первичный	1. Беседы с детьми и их родителями. 2. Зачёт по физической подготовке.	Сентябрь
Текущий	1. Зачёт ОФП.	Декабрь

Вид контроля	Форма контроля	Сроки контроля
	2. Итоговое занятие (игра, соревнование) по пройденному материалу. 3. Анализ динамики и траектории изменений контрольных показателей.	
Промежуточный	1. Зачёт по ОФП. 2. Итоговое занятие (игра, соревнование). 3. Анализ результативности участия в соревнованиях за год.	Май

Критерии оценки (уровни):

Уровень	Характеристика
Высокий	Техника выполнена без ошибок, нормативы сданы на «отлично», проявляет активность и волю к победе.
Средний	Владение базовой техникой, незначительные ошибки в исполнении, нормативы сданы на «хорошо».
Низкий	Слабое владение техникой, частые ошибки, нормативы сданы на «удовлетворительно», требуется постоянная помощь педагога.

Формы фиксации результатов: протоколы контрольных нормативов, диагностические карты, портфолио достижений.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы:

- Лекционные конспекты к занятиям;
- Диагностические карты учащихся;
- Учебно-методические комплексы (учебники, рабочие тетради, типовые программы);
- Формы проверки знаний, умений и навыков — тесты с контрольными нормативами;
- Регламент по виду спорта «Спортивный туризм» в группе дисциплин «дистанция»;
- Методические рекомендации для педагогов.

Образовательные методы:

- Словесные: рассказ, объяснение, беседа, анализ выполнения упражнений.
- Наглядные: показ техники, просмотр видеоматериалов соревнований.
- Практические: метод строго регламентированного упражнения, игровой и соревновательный методы, метод круговой тренировки.
- Методы контроля: педагогическое наблюдение, опрос, выполнение контрольных нормативов, сдача зачётов.

Педагогические технологии:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Игровая технология (подвижные игры, эстафеты, игровые соревнования);
- Технология дифференцированного обучения (подбор упражнений и нагрузки в зависимости от возраста и физической подготовленности);
- ИКТ (использование мультимедийных средств для демонстрации техники и разбора соревнований).

Формы организации образовательного процесса: фронтальная, групповая, индивидуальная. Основная форма — учебно-тренировочное занятие.

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
5. Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р (ред. от 12.03.2025) «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ».

8.2. Литература для педагогов

1. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. — М.: ФиС, 1983.
2. Антонович И.И. Спортивное скалолазание. — М.: ФиС, 1978.
3. Варламов В.Г. Физическая подготовка туристов-пешеходников: Методические рекомендации. — М.: ЦРИБ «Турист», 1979.
4. Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Пешеходный туризм: Туризм и спортивное ориентирование. — М., 2001.
5. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов: пешеходный туризм. — М.: ФиС, 1990.
6. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма: Учебно-методическое пособие. — М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002.
7. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся: Учебно-методическое пособие. — М.: ЦДЮТК МО РФ, 2000.
8. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм: Учебно-методическое пособие. — М.: ФЦДЮТиК, 2006.
9. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. Уроки ориентирования: Учебно-методическое пособие. — М.: ФЦДЮТиК, 2005.
10. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.

8.3. Литература для учащихся и родителей

1. Алексеев А.Л. Питание в туристском походе. — М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. — М.: Профиздат, 1985.
3. Бринк И.Ю., Бондарец М.П. Ателье туриста. — М.: ФиС, 1990.
4. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. — М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995.
5. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. — М.: Профиздат, 1997.
6. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристских вожаков. — М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997.

8.4. Интернет-источники

1. https://minobrnauki.gov.ru — Министерство просвещения Российской Федерации.
2. https://dopportal.ru — Портал дополнительного образования.
3. https://fstsr.ru — Федерация спортивного туризма России.