ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 253 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ КАПИТАНА 1-ГО РАНГА П.И. ДЕРЖАВИНА

ПРИНЯТ
решением педагогического совета ГБОУ школы
№ 253 им. капитана 1-го ранга П.И. Державина
протокол от «25» августа 2026 года №1
Председатель педагогического совета
Фурсова Надежда Анатольевна

УТВЕРЖДЕН
приказом от «25» августа 2026 года № 262-од
Директор____Н.А. Фурсова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 01 36 8C 82 7B A8 F5 F7 B2 28
Владелец: Фурсова Надежда Анатольевна
Действие: с 28.04.2021 по 28.04.2026

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика»

2 класс

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Образовательная программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с нормативными документами:

? Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 ?273-ФЗ;

- Федеральный Государственный Образовательный стандарт основного общего образования РФ (редакция 31.07.2020)
- Письмо Министерства науки и образования от 14 декабря 2015 г. ? 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

? СанПин 2.4.2.2821-10 Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 об организации максимально допустимого недельного объема нагрузки внеурочной деятельности;

? Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 ? 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

? Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. ? 986);

Особенности реализации программы

Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» является программой общеинтеллектуальной направленности.

Реализация задачи воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой.

Актуальность программы определена тем, что она предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание занятий «Занимательная математика» **направлено** на воспитание интереса к предмету, развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, решать учебную задачу творчески.

Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики.

Программа внеурочной деятельности является практико-ориентированной, направлена на формирование предметных навыков у обучающихся 2 классов в области развития мышления, памяти.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Данная рабочая программа по внеурочной деятельности направлена, прежде всего, на формирование метапредметных и личностных результатов .

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Тематические модули реализуются в течение учебного года (всего 4 четверти). В основе тематического модуля лежит проблемная задача, решение которой подразумевает участие обучающихся в различных формах и видах познавательной деятельности.

Результаты работы обучающихся представляются в конце каждого модуля.

Продолжительность занятия в рамках программы – 35 минут.

- *новизна программы внеурочной деятельности* состоит в создании специальной образовательной среды, объединяющей в себе сферы проектирования, моделирования и коллективной творческой деятельности, формирующей творческое мышление.

- п*едагогическая целесообразность* заключается в использовании современных педагогических технологий, таких как проектная деятельность, тренинговое обучение, большое значение уделяется практике, что позволяет решать задачи из реальной жизни, которые направлены на развитие у детей предметных им межпредметных компетенций. Технологии позволяют создать ситуацию успеха для каждого обучающегося.

При проведении занятий традиционно используются **три формы работы**:

• демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения учителя и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;

• фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;

•самостоятельная, когда обучающиеся выполняют задания в режиме самостоятельной работы.

Программа внеурочной деятельности реализуется ***в рамках общекультурного и социального направления внеурочной деятельности*** *в ГБОУ СОШ ? 253.*

Цель **-** создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности.

Задачи:

– *Обучающие:*

✓создать исходную базу для повышения математического развития; р

✓ углубить представления о практической направленности математических знаний, развитие умения применять математические методы при разрешении сюжетных ситуаций;;

✓ учить правильно применять математическую терминологию;

Развивающие:

✓формировать и развивать творческие способности обучающихся;

✓удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном и социальном развитии;

✓формировать умение делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;

✓развивать умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умения сравнивать, выделять существенные признаки;

Воспитательные:

✓формировать общую культуру совместной деятельности обучающихся;

✓развить коммуникативную культуру и социальную ответственность;

✓воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению математики;

✓формировать потребности у школьников к самостоятельному приобретению новых знаний.

В соответствии с требованиями ФГОС образовательная программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» (2 класс) направлена на формирование и развитие следующих УУД:

Регулятивные УУД:

•определение и формулирование цели деятельности с помощью учителя;

• высказывание своего предположения (версии) на основе работы с материалом;

•работа по предложенному учителем плану.

Личностные УУД:

•готовность к самооценке результатов собственной деятельности;

•готовность самостоятельно осуществлять выбор.

Коммуникативные УУД:

•готовность к организации совместной деятельности на основе продуктивного сотрудничества;

•готовность обосновывать свою позицию в результате совместной работы.

Познавательные УУД:

•готовность осуществлять поиск информации в соответствии с заданными целями;

•способность к постановке цели обучения и участия в новом опыте;

• готовность использовать знаковосимволические средства;

•способность овладевать действиями моделирования;

•способность овладевать широким спектром логических действий и операций.

Регулятивные УУД:

•готовность планировать свою деятельность в соответствии с учебными задачами;

•готовность к целеполаганию в рамках поставленной учителем проблемы;

•готовность соотносить и выявлять отклонения в результате сопоставления целей и результатов;

•способность находить решения;

•готовность к рефлексии и проведению самоанализа образовательных результатов.

В результате освоения образовательной программы внеурочной деятельности «Образовательная локация «Занимательная математика» обучающихся 2 классов смогут продемонстрировать следующие **результаты:**

Личностные результаты:

•развитие любознательности, сообразительности при выполнении

•развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения

•готовность преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности;

•воспитание чувства справедливости, ответственности;

•готовность проявлять устойчивый интерес к восприятию новой информации;

•готовность использовать креативное мышление и нестандартные подходы в решении задач;

•уважение к другой позиции в процессе совместной творческой работы;

• готовность к конструктивному диалогу в процессе совместной деятельности;

•развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности.

•

Метапредметные результаты:

•*ориентироваться* в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз»4

•*ориентироваться* на точку начала движения, на числа и стрелки 1? 1? и др., указывающие направление движения;

•*проводить* линии по заданному маршруту (алгоритму);

•*выделять* фигуру заданной формы на сложном чертеже;

•*анализировать* расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции;

•*составлять* фигуры из частей. *Определять* место заданной детали в конструкции;

•*выявлять* закономерности в расположении деталей; *составлять* детали в соответствии с заданным контуром конструкции;

•*сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;

•*объяснять (доказывать)* выбор деталей или способа действия при заданном условии;

•*анализировать* предложенные возможные варианты верного решения;

•*моделировать* объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток;

•*осуществлять* развернутые действия контроля и самоконтроля: сравнивать построенную конструкцию с образцом.

Предметные результаты:

•готовность применять на практике пространственные представления; понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз»; маршрут передвижения;

•готовность решать задачи разных видов; воспроизводить способы решения задачи; выбирать наиболее эффективные способы решения;

•готовность изображать геометрические узоры; находить закономерности в узорах; симметрии фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии;

•готовность располагать детали фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки, спички); части фигуры; место заданной фигуры в конструкции;

•готовность располагать детали; выбирать детали в соответствии с заданным контуром конструкции; поиск нескольких возможных вариантов решения; составлять и зарисовывать фигуры по собственному замыслу;

•готовность разрезать и составлять фигуры; делить заданные фигуры на равные по площади части;

•готовность поиска заданных фигур в фигурах сложной конфигурации;

•готовность решать задачи, формирующих геометрическую наблюдательность;

•готовность распознавать (находить) окружности на орнаменте; составлять (вычерчивать) орнаменты с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу);

•готовность распознавать объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. готовность моделировать из проволоки, создавать объёмные фигуры из разверток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усеченный конус, усеченная пирамида, пятиугольная пирамида.

•

- **Занятия ведутся по технологии РО:**

•Ведущая роль принадлежит теоретическим знаниям

•Идёт формирование компонентов УД: целеполагание, планирование, учебные действия, контроль , оценка

•В центре внимания находится ребёнок, как субъект своей деятельности

•Преподавание ведётся на высоком уровне сложности

•Ведущей является коллективная мыслительная деятельность, диалог

•Ведущими формами организации урока являются групповая и индивидуальная, а сопутствующими -парная и фронтальная . Основными методами являются: частично – поисковый, решение учебных задач.

•

Календарно-тематический план образовательной программы

«Занимательная математика »

?п/п Тема занятия Количество часов□□1 Город загадочных чисел. (7 ч.)

Тема занятия Количество часов□□1 Город загадочных чисел. (7 ч.)

Количество часов□□1 Город загадочных чисел. (7 ч.)

□1 Город загадочных чисел. (7 ч.)

1 Город загадочных чисел. (7 ч.)

Город загадочных чисел. (7 ч.)

Улица Ребусовая. 1□□2 Заколдованный переулок. 1□□3 Цифровой поезд. 1□□**4** Числовая улица. 1□□5 Вычислительный поезд. 1□□6 Вычислительный поезд. 1□□**7** Испытание в городе загадочных чисел. В цирке. 1□□8 **Город закономерностей. (8ч.)**

1□□2 Заколдованный переулок. 1□□3 Цифровой поезд. 1□□**4** Числовая улица. 1□□5 Вычислительный поезд. 1□□6 Вычислительный поезд. 1□□**7** Испытание в городе загадочных чисел. В цирке. 1□□8 **Город закономерностей. (8ч.)**

□2 Заколдованный переулок. 1□□3 Цифровой поезд. 1□□**4** Числовая улица. 1□□5 Вычислительный поезд. 1□□6 Вычислительный поезд. 1□□**7** Испытание в городе загадочных чисел. В цирке. 1□□8 **Город закономерностей. (8ч.)**

2 Заколдованный переулок. 1□□3 Цифровой поезд. 1□□**4** Числовая улица. 1□□5 Вычислительный поезд. 1□□6 Вычислительный поезд. 1□□**7** Испытание в городе загадочных чисел. В цирке. 1□□8 **Город закономерностей. (8ч.)**

Заколдованный переулок. 1□□3 Цифровой поезд. 1□□**4** Числовая улица. 1□□5 Вычислительный поезд. 1□□6 Вычислительный поезд. 1□□**7** Испытание в городе загадочных чисел. В цирке. 1□□8 **Город закономерностей. (8ч.)**

1□□3 Цифровой поезд. 1□□**4** Числовая улица. 1□□5 Вычислительный поезд. 1□□6 Вычислительный поезд. 1□□**7** Испытание в городе загадочных чисел. В цирке. 1□□8 **Город закономерностей. (8ч.)**

□3 Цифровой поезд. 1□□**4** Числовая улица. 1□□5 Вычислительный поезд. 1□□6 Вычислительный поезд. 1□□**7** Испытание в городе загадочных чисел. В цирке. 1□□8 **Город закономерностей. (8ч.)**

3 Цифровой поезд. 1□□**4** Числовая улица. 1□□5 Вычислительный поезд. 1□□6 Вычислительный поезд. 1□□**7** Испытание в городе загадочных чисел. В цирке. 1□□8 **Город закономерностей. (8ч.)**

Цифровой поезд. 1□□**4** Числовая улица. 1□□5 Вычислительный поезд. 1□□6 Вычислительный поезд. 1□□**7** Испытание в городе загадочных чисел. В цирке. 1□□8 **Город закономерностей. (8ч.)**

1□□**4** Числовая улица. 1□□5 Вычислительный поезд. 1□□6 Вычислительный поезд. 1□□**7** Испытание в городе загадочных чисел. В цирке. 1□□8 **Город закономерностей. (8ч.)**

□**4** Числовая улица. 1□□5 Вычислительный поезд. 1□□6 Вычислительный поезд. 1□□**7** Испытание в городе загадочных чисел. В цирке. 1□□8 **Город закономерностей. (8ч.)**

4 Числовая улица. 1□□5 Вычислительный поезд. 1□□6 Вычислительный поезд. 1□□**7** Испытание в городе загадочных чисел. В цирке. 1□□8 **Город закономерностей. (8ч.)**

Числовая улица. 1□□5 Вычислительный поезд. 1□□6 Вычислительный поезд. 1□□**7** Испытание в городе загадочных чисел. В цирке. 1□□8 **Город закономерностей. (8ч.)**

1□□5 Вычислительный поезд. 1□□6 Вычислительный поезд. 1□□**7** Испытание в городе загадочных чисел. В цирке. 1□□8 **Город закономерностей. (8ч.)**

□5 Вычислительный поезд. 1□□6 Вычислительный поезд. 1□□**7** Испытание в городе загадочных чисел. В цирке. 1□□8 **Город закономерностей. (8ч.)**

5 Вычислительный поезд. 1□□6 Вычислительный поезд. 1□□**7** Испытание в городе загадочных чисел. В цирке. 1□□8 **Город закономерностей. (8ч.)**

Вычислительный поезд. 1□□6 Вычислительный поезд. 1□□**7** Испытание в городе загадочных чисел. В цирке. 1□□8 **Город закономерностей. (8ч.)**

1□□6 Вычислительный поезд. 1□□**7** Испытание в городе загадочных чисел. В цирке. 1□□8 **Город закономерностей. (8ч.)**

□6 Вычислительный поезд. 1□□**7** Испытание в городе загадочных чисел. В цирке. 1□□8 **Город закономерностей. (8ч.)**

6 Вычислительный поезд. 1□□**7** Испытание в городе загадочных чисел. В цирке. 1□□8 **Город закономерностей. (8ч.)**

Вычислительный поезд. 1□□**7** Испытание в городе загадочных чисел. В цирке. 1□□8 **Город закономерностей. (8ч.)**

1□□**7** Испытание в городе загадочных чисел. В цирке. 1□□8 **Город закономерностей. (8ч.)**

□**7** Испытание в городе загадочных чисел. В цирке. 1□□8 **Город закономерностей. (8ч.)**

7 Испытание в городе загадочных чисел. В цирке. 1□□8 **Город закономерностей. (8ч.)**

Испытание в городе загадочных чисел. В цирке. 1□□8 **Город закономерностей. (8ч.)**

1□□8 **Город закономерностей. (8ч.)**

□8 **Город закономерностей. (8ч.)**

8 **Город закономерностей. (8ч.)**

Город закономерностей. (8ч.)

Улица шифровальная. 1□□9 Координатная площадь. 1□□**10** Порядковый проспект. **1**□□11 Порядковый проспект. 1□□12 Порядковый проспект.. 1□□13 Улица Волшебного квадрата. **1**□□14 Улица Магическая. 1□□15 Испытание в городе Закономерностей. Сыщики. 1□□**16** **Город Геометрических превращений. (6ч.)**

1□□9 Координатная площадь. 1□□**10** Порядковый проспект. **1**□□11 Порядковый проспект. 1□□12 Порядковый проспект.. 1□□13 Улица Волшебного квадрата. **1**□□14 Улица Магическая. 1□□15 Испытание в городе Закономерностей. Сыщики. 1□□**16** **Город Геометрических превращений. (6ч.)**

□9 Координатная площадь. 1□□**10** Порядковый проспект. **1**□□11 Порядковый проспект. 1□□12 Порядковый проспект.. 1□□13 Улица Волшебного квадрата. **1**□□14 Улица Магическая. 1□□15 Испытание в городе Закономерностей. Сыщики. 1□□**16** **Город Геометрических превращений. (6ч.)**

9 Координатная площадь. 1□□**10** Порядковый проспект. **1**□□11 Порядковый проспект. 1□□12 Порядковый проспект.. 1□□13 Улица Волшебного квадрата. **1**□□14 Улица Магическая. 1□□15 Испытание в городе Закономерностей. Сыщики. 1□□**16** **Город Геометрических превращений. (6ч.)**

Координатная площадь. 1□□**10** Порядковый проспект. **1**□□11 Порядковый проспект. 1□□12 Порядковый проспект.. 1□□13 Улица Волшебного квадрата. **1**□□14 Улица Магическая. 1□□15 Испытание в городе Закономерностей. Сыщики. 1□□**16** **Город Геометрических превращений. (6ч.)**

1□□**10** Порядковый проспект. **1**□□11 Порядковый проспект. 1□□12 Порядковый проспект.. 1□□13 Улица Волшебного квадрата. **1**□□14 Улица Магическая. 1□□15 Испытание в городе Закономерностей. Сыщики. 1□□**16** **Город Геометрических превращений. (6ч.)**

□**10** Порядковый проспект. **1**□□11 Порядковый проспект. 1□□12 Порядковый проспект.. 1□□13 Улица Волшебного квадрата. **1**□□14 Улица Магическая. 1□□15 Испытание в городе Закономерностей. Сыщики. 1□□**16 Город Геометрических превращений. (6ч.)**

10 Порядковый проспект. **1**□□11 Порядковый проспект. 1□□12 Порядковый проспект.. 1□□13 Улица Волшебного квадрата. **1**□□14 Улица Магическая. 1□□15 Испытание в городе Закономерностей. Сыщики. 1□□**16 Город Геометрических превращений. (6ч.)**

Порядковый проспект. **1**□□11 Порядковый проспект. 1□□12 Порядковый проспект.. 1□□13 Улица Волшебного квадрата. **1**□□14 Улица Магическая. 1□□15 Испытание в городе Закономерностей. Сыщики. 1□□**16 Город Геометрических превращений. (6ч.)**

1□□11 Порядковый проспект. 1□□12 Порядковый проспект.. 1□□13 Улица Волшебного квадрата. **1**□□14 Улица Магическая. 1□□15 Испытание в городе Закономерностей. Сыщики. 1□□**16 Город Геометрических превращений. (6ч.)**

□11 Порядковый проспект. 1□□12 Порядковый проспект.. 1□□13 Улица Волшебного квадрата. **1**□□14 Улица Магическая. 1□□15 Испытание в городе Закономерностей. Сыщики. 1□□**16 Город Геометрических превращений. (6ч.)**

11 Порядковый проспект. 1□□12 Порядковый проспект.. 1□□13 Улица Волшебного квадрата. **1**□□14 Улица Магическая. 1□□15 Испытание в городе Закономерностей. Сыщики. 1□□**16 Город Геометрических превращений. (6ч.)**

Порядковый проспект. 1□□12 Порядковый проспект.. 1□□13 Улица Волшебного квадрата. **1**□□14 Улица Магическая. 1□□15 Испытание в городе Закономерностей. Сыщики. 1□□**16 Город Геометрических превращений. (6ч.)**

1□□12 Порядковый проспект.. 1□□13 Улица Волшебного квадрата. **1**□□14 Улица Магическая. 1□□15 Испытание в городе Закономерностей. Сыщики. 1□□**16 Город Геометрических превращений. (6ч.)**

□12 Порядковый проспект.. 1□□13 Улица Волшебного квадрата. **1**□□14 Улица Магическая. 1□□15 Испытание в городе Закономерностей. Сыщики. 1□□**16 Город Геометрических превращений. (6ч.)**

12 Порядковый проспект.. 1□□13 Улица Волшебного квадрата. **1**□□14 Улица Магическая. 1□□15 Испытание в городе Закономерностей. Сыщики. 1□□**16 Город Геометрических превращений. (6ч.)**

Порядковый проспект.. 1□□13 Улица Волшебного квадрата. **1**□□14 Улица Магическая. 1□□15 Испытание в городе Закономерностей. Сыщики. 1□□**16 Город Геометрических превращений. (6ч.)**

1□□13 Улица Волшебного квадрата. **1**□□14 Улица Магическая. 1□□15 Испытание в городе Закономерностей. Сыщики. 1□□**16 Город Геометрических превращений. (6ч.)**

□13 Улица Волшебного квадрата. **1**□□14 Улица Магическая. 1□□15 Испытание в городе Закономерностей. Сыщики. 1□□**16 Город Геометрических превращений. (6ч.)**

13 Улица Волшебного квадрата. **1**□□14 Улица Магическая. 1□□15 Испытание в городе Закономерностей. Сыщики. 1□□**16 Город Геометрических превращений. (6ч.)**

Улица Волшебного квадрата. **1**□□14 Улица Магическая. 1□□15 Испытание в городе Закономерностей. Сыщики. 1□□**16 Город Геометрических превращений. (6ч.)**

1□□14 Улица Магическая. 1□□15 Испытание в городе Закономерностей. Сыщики. 1□□**16 Город Геометрических превращений. (6ч.)**

□14 Улица Магическая. 1□□15 Испытание в городе Закономерностей. Сыщики. 1□□**16 Город Геометрических превращений. (6ч.)**

14 Улица Магическая. 1□□15 Испытание в городе Закономерностей. Сыщики. 1□□**16 Город Геометрических превращений. (6ч.)**

Улица Магическая. 1□□15 Испытание в городе Закономерностей. Сыщики. 1□□**16 Город Геометрических превращений. (6ч.)**

1□□15 Испытание в городе Закономерностей. Сыщики. 1□□**16 Город Геометрических превращений. (6ч.)**

□15 Испытание в городе Закономерностей. Сыщики. 1□□**16 Город Геометрических превращений. (6ч.)**

15 Испытание в городе Закономерностей. Сыщики. 1□□**16 Город Геометрических превращений. (6ч.)**

Испытание в городе Закономерностей. Сыщики. 1□□**16 Город Геометрических превращений. (6ч.)**

1□□**16 Город Геометрических превращений. (6ч.)**

□**16 Город Геометрических превращений. (6ч.)**

16 Город Геометрических превращений. (6ч.)

Город Геометрических превращений. (6ч.)

Конструкторский поезд. **1**□□17 Фигурный проспект. 1□□18 Конструкторский проезд. 1□□**19** Зеркальный переулок. **1**□□20 Художественная улица. 1□□21 Испытание в городе Геометрических превращений. Сказки зимы. 1□□22 **Город логических рассуждений. (8ч.)**

1□□17 Фигурный проспект. 1□□18 Конструкторский проезд. 1□□**19** Зеркальный переулок. **1**□□20 Художественная улица. 1□□21 Испытание в городе Геометрических превращений. Сказки зимы. 1□□22 **Город логических рассуждений. (8ч.)**

□17 Фигурный проспект. 1□□18 Конструкторский проезд. 1□□**19** Зеркальный переулок. **1**□□20 Художественная улица. 1□□21 Испытание в городе Геометрических превращений. Сказки зимы. 1□□22 **Город логических рассуждений. (8ч.)**

17 Фигурный проспект. 1□□18 Конструкторский проезд. 1□□**19** Зеркальный переулок. **1**□□20 Художественная улица. 1□□21 Испытание в городе Геометрических превращений. Сказки зимы. 1□□22 **Город логических рассуждений. (8ч.)**

Фигурный проспект. 1□□18 Конструкторский проезд. 1□□**19** Зеркальный переулок. **1**□□20 Художественная улица. 1□□21 Испытание в городе Геометрических превращений. Сказки зимы. 1□□22 **Город логических рассуждений. (8ч.)**

1□□18 Конструкторский проезд. 1□□**19** Зеркальный переулок. **1**□□20 Художественная улица. 1□□21 Испытание в городе Геометрических превращений. Сказки зимы. 1□□22 **Город логических рассуждений. (8ч.)**

□18 Конструкторский проезд. 1□□**19** Зеркальный переулок. **1**□□20 Художественная улица. 1□□21 Испытание в городе Геометрических превращений. Сказки зимы. 1□□22 **Город логических рассуждений. (8ч.)**

18 Конструкторский проезд. 1□□**19** Зеркальный переулок. **1**□□20 Художественная улица. 1□□21 Испытание в городе Геометрических превращений. Сказки зимы. 1□□22 **Город логических рассуждений. (8ч.)**

Конструкторский проезд. 1□□**19** Зеркальный переулок. **1**□□20 Художественная улица. 1□□21 Испытание в городе Геометрических превращений. Сказки зимы. 1□□22 **Город логических рассуждений. (8ч.)**

1□□**19** Зеркальный переулок. **1**□□20 Художественная улица. 1□□21 Испытание в городе Геометрических превращений. Сказки зимы. 1□□22 **Город логических рассуждений. (8ч.)**

□**19** Зеркальный переулок. **1**□□20 Художественная улица. 1□□21 Испытание в городе Геометрических превращений. Сказки зимы. 1□□22 **Город логических рассуждений. (8ч.)**

19 Зеркальный переулок. **1**□□20 Художественная улица. 1□□21 Испытание в городе Геометрических превращений. Сказки зимы. 1□□22 **Город логических рассуждений. (8ч.)**

Зеркальный переулок. **1**□□20 Художественная улица. 1□□21 Испытание в городе Геометрических превращений. Сказки зимы. 1□□22 **Город логических рассуждений. (8ч.)**

1□□20 Художественная улица. 1□□21 Испытание в городе Геометрических превращений. Сказки зимы. 1□□22 **Город логических рассуждений. (8ч.)**

□20 Художественная улица. 1□□21 Испытание в городе Геометрических превращений. Сказки зимы. 1□□22 **Город логических рассуждений. (8ч.)**

20 Художественная улица. 1□□21 Испытание в городе Геометрических превращений. Сказки зимы. 1□□22 **Город логических рассуждений. (8ч.)**

Художественная улица. 1□□21 Испытание в городе Геометрических превращений. Сказки зимы. 1□□22 **Город логических рассуждений. (8ч.)**

1□□21 Испытание в городе Геометрических превращений. Сказки зимы. 1□□22 **Город логических рассуждений. (8ч.)**

□21 Испытание в городе Геометрических превращений. Сказки зимы. 1□□22 **Город логических рассуждений. (8ч.)**

21 Испытание в городе Геометрических превращений. Сказки зимы. 1□□22 **Город логических рассуждений. (8ч.)**

Испытание в городе Геометрических превращений. Сказки зимы. 1□□22 **Город логических рассуждений. (8ч.)**

1□□22 **Город логических рассуждений. (8ч.)**

□22 **Город логических рассуждений. (8ч.)**

22 **Город логических рассуждений. (8ч.)**

Город логических рассуждений. (8ч.)

Улица Высказываний. **1**□□23 Улица правдолюбов и Лжецов. 1□□24 Отрицательный переулок. 1□□25 Улица Сказочная. 1□□26 Площадь Множеств. 1□□27 Пересечение улиц. Перекрёсток. 1□□28 Испытание в городе Логических рассуждений. Веселый поезд. Проспект Логических задач. 1□□29 **Город Занимательных задач. (6 ч.)**

1□□23 Улица правдолюбов и Лжецов. 1□□24 Отрицательный переулок. 1□□25 Улица Сказочная. 1□□26 Площадь Множеств. 1□□27 Пересечение улиц. Перекрёсток. 1□□28 Испытание в городе Логических рассуждений. Веселый поезд. Проспект Логических задач. 1□□29 **Город Занимательных задач. (6 ч.)**

□23 Улица правдолюбов и Лжецов. 1□□24 Отрицательный переулок. 1□□25 Улица Сказочная. 1□□26 Площадь Множеств. 1□□27 Пересечение улиц. Перекрёсток. 1□□28 Испытание в городе Логических рассуждений. Веселый поезд. Проспект Логических задач. 1□□29 **Город Занимательных задач. (6 ч.)**

23 Улица правдолюбов и Лжецов. 1□□24 Отрицательный переулок. 1□□25 Улица Сказочная. 1□□26 Площадь Множеств. 1□□27 Пересечение улиц. Перекрёсток. 1□□28 Испытание в городе Логических рассуждений. Веселый поезд. Проспект Логических задач. 1□□29 **Город Занимательных задач. (6 ч.)**

Улица правдолюбов и Лжецов. 1□□24 Отрицательный переулок. 1□□25 Улица Сказочная. 1□□26 Площадь Множеств. 1□□27 Пересечение улиц. Перекрёсток. 1□□28 Испытание в городе Логических рассуждений. Веселый поезд. Проспект Логических задач. 1□□29 **Город Занимательных задач. (6 ч.)**

1□□24 Отрицательный переулок. 1□□25 Улица Сказочная. 1□□26 Площадь Множеств. 1□□27 Пересечение улиц. Перекрёсток. 1□□28 Испытание в городе Логических рассуждений. Веселый поезд. Проспект Логических задач. 1□□29 **Город Занимательных задач. (6 ч.)**

□24 Отрицательный переулок. 1□□25 Улица Сказочная. 1□□26 Площадь Множеств. 1□□27 Пересечение улиц. Перекрёсток. 1□□28 Испытание в городе Логических рассуждений. Веселый поезд. Проспект Логических задач. 1□□29 **Город Занимательных задач. (6 ч.)**

24 Отрицательный переулок. 1□□25 Улица Сказочная. 1□□26 Площадь Множеств. 1□□27 Пересечение улиц. Перекрёсток. 1□□28 Испытание в городе Логических рассуждений. Веселый поезд. Проспект Логических задач. 1□□29 **Город Занимательных задач. (6 ч.)**

Отрицательный переулок. 1□□25 Улица Сказочная. 1□□26 Площадь Множеств. 1□□27 Пересечение улиц. Перекрёсток. 1□□28 Испытание в городе Логических рассуждений. Веселый поезд. Проспект Логических задач. 1□□29 **Город Занимательных задач. (6 ч.)**

1□□25 Улица Сказочная. 1□□26 Площадь Множеств. 1□□27 Пересечение улиц. Перекрёсток. 1□□28 Испытание в городе Логических рассуждений. Веселый поезд. Проспект Логических задач. 1□□29 **Город Занимательных задач. (6 ч.)**

□25 Улица Сказочная. 1□□26 Площадь Множеств. 1□□27 Пересечение улиц. Перекрёсток. 1□□28 Испытание в городе Логических рассуждений. Веселый поезд. Проспект Логических задач. 1□□29 **Город Занимательных задач. (6 ч.)**

25 Улица Сказочная. 1□□26 Площадь Множеств. 1□□27 Пересечение улиц. Перекрёсток. 1□□28 Испытание в городе Логических рассуждений. Веселый поезд. Проспект Логических задач. 1□□29 **Город Занимательных задач. (6 ч.)**

Улица Сказочная. 1□□26 Площадь Множеств. 1□□27 Пересечение улиц. Перекрёсток. 1□□28 Испытание в городе Логических рассуждений. Веселый поезд. Проспект Логических задач. 1□□29 **Город Занимательных задач. (6 ч.)**

1□□26 Площадь Множеств. 1□□27 Пересечение улиц. Перекрёсток. 1□□28 Испытание в городе Логических рассуждений. Веселый поезд. Проспект Логических задач. 1□□29 **Город Занимательных задач. (6 ч.)**

□26 Площадь Множеств. 1□□27 Пересечение улиц. Перекрёсток. 1□□28 Испытание в городе Логических рассуждений. Веселый поезд. Проспект Логических задач. 1□□29 **Город Занимательных задач. (6 ч.)**

26 Площадь Множеств. 1□□27 Пересечение улиц. Перекрёсток. 1□□28 Испытание в городе Логических рассуждений. Веселый поезд. Проспект Логических задач. 1□□29 **Город Занимательных задач. (6 ч.)**

Площадь Множеств. 1□□27 Пересечение улиц. Перекрёсток. 1□□28 Испытание в городе Логических рассуждений. Веселый поезд. Проспект Логических задач. 1□□29 **Город Занимательных задач. (6 ч.)**

1□□27 Пересечение улиц. Перекрёсток. 1□□28 Испытание в городе Логических рассуждений. Веселый поезд. Проспект Логических задач. 1□□29 **Город Занимательных задач. (6 ч.)**

□27 Пересечение улиц. Перекрёсток. 1□□28 Испытание в городе Логических рассуждений. Веселый поезд. Проспект Логических задач. 1□□29 **Город Занимательных задач. (6 ч.)**

27 Пересечение улиц. Перекрёсток. 1□□28 Испытание в городе Логических рассуждений. Веселый поезд. Проспект Логических задач. 1□□29 **Город Занимательных задач. (6 ч.)**

Пересечение улиц. Перекрёсток. 1□□28 Испытание в городе Логических рассуждений. Веселый поезд. Проспект Логических задач. 1□□29 **Город Занимательных задач. (6 ч.)**

1□□28 Испытание в городе Логических рассуждений. Веселый поезд. Проспект Логических задач. 1□□29 **Город Занимательных задач. (6 ч.)**

□28 Испытание в городе Логических рассуждений. Веселый поезд. Проспект Логических задач. 1□□29 **Город Занимательных задач. (6 ч.)**

28 Испытание в городе Логических рассуждений. Веселый поезд. Проспект Логических задач. 1□□29 **Город Занимательных задач. (6 ч.)**

Испытание в городе Логических рассуждений. Веселый поезд. Проспект Логических задач. 1□□29 **Город Занимательных задач. (6 ч.)**

1□□29 **Город Занимательных задач. (6 ч.)**

□29 **Город Занимательных задач. (6 ч.)**

29 **Город Занимательных задач. (6 ч.)**

Город Занимательных задач. (6 ч.)

Улица Величинская. **1**□□30 Смекалистая улица. **1**□□31 Денежный бульвар. **1**□□32 Торговый центр. **1**□□33 Временный переулок. **1**□□34 Хитровский переулок. **1**□□ **Итого: 34**□□

1□□30 Смекалистая улица. **1**□□31 Денежный бульвар. **1**□□32 Торговый центр. **1**□□33 Временный переулок. **1**□□34 Хитровский переулок. **1**□□ **Итого: 34**□□

□30 Смекалистая улица. **1**□□31 Денежный бульвар. **1**□□32 Торговый центр. **1**□□33 Временный переулок. **1**□□34 Хитровский переулок. **1**□□ **Итого: 34**□□

30 Смекалистая улица. **1**□□31 Денежный бульвар. **1**□□32 Торговый центр. **1**□□33 Временный переулок. **1**□□34 Хитровский переулок. **1**□□ **Итого: 34**□□

Смекалистая улица. **1**□□31 Денежный бульвар. **1**□□32 Торговый центр. **1**□□33 Временный переулок. **1**□□34 Хитровский переулок. **1**□□ **Итого: 34**□□

1□□31 Денежный бульвар. **1**□□32 Торговый центр. **1**□□33 Временный переулок. **1**□□34 Хитровский переулок. **1**□□ **Итого: 34**□□

□31 Денежный бульвар. **1**□□32 Торговый центр. **1**□□33 Временный переулок. **1**□□34 Хитровский переулок. **1**□□ **Итого: 34**□□

31 Денежный бульвар. **1**□□32 Торговый центр. **1**□□33 Временный переулок. **1**□□34 Хитровский переулок. **1**□□ **Итого: 34**□□

Денежный бульвар. **1**□□32 Торговый центр. **1**□□33 Временный переулок. **1**□□34 Хитровский переулок. **1**□□ **Итого: 34**□□

1□□32 Торговый центр. **1**□□33 Временный переулок. **1**□□34 Хитровский переулок. **1**□□ **Итого: 34**□□

□32 Торговый центр. **1**□□33 Временный переулок. **1**□□34 Хитровский переулок. **1**□□ **Итого: 34**□□

32 Торговый центр. **1**□□33 Временный переулок. **1**□□34 Хитровский переулок. **1**□□ **Итого: 34**□□

Торговый центр. **1**□□33 Временный переулок. **1**□□34 Хитровский переулок. **1**□□ **Итого: 34**□□

1□□33 Временный переулок. **1**□□34 Хитровский переулок. **1**□□ **Итого: 34**□□

□33 Временный переулок. **1**□□34 Хитровский переулок. **1**□□ **Итого: 34**□□

33 Временный переулок. **1**34 Хитровский переулок. **1** **Итого: 34**

Временный переулок. **1**34 Хитровский переулок. **1** **Итого: 34**

134 Хитровский переулок. **1** **Итого: 34**

34 Хитровский переулок. **1** **Итого: 34**

34 Хитровский переулок. **1** **Итого: 34**

Хитровский переулок. **1** **Итого: 34**

1 **Итого: 34**

Итого: 34

Итого: 34

Итого: 34

34

Тематический план .

? ПП Тема Количество часов1 Город загадочных чисел 72 Город Закономерностей 83 Город Геометрических превращений 64 Город Логических рассуждений 85 Город Занимательных задач 6**Виды контроля знаний**
Тема Количество часов1 Город загадочных чисел 72 Город Закономерностей 83 Город Геометрических превращений 64 Город Логических рассуждений 85 Город Занимательных задач 6**Виды контроля знаний**
Количество часов1 Город загадочных чисел 72 Город Закономерностей 83 Город Геометрических превращений 64 Город Логических рассуждений 85 Город Занимательных задач 6**Виды контроля знаний**
1 Город загадочных чисел 72 Город Закономерностей 83 Город Геометрических превращений 64 Город Логических рассуждений 85 Город Занимательных задач 6**Виды контроля знаний**

1 Город загадочных чисел 7□□2 Город Закономерностей 8□□3 Город Геометрических превращений 6□□4 Город Логических рассуждений 8□□5 Город Занимательных задач 6□□**Виды контроля знаний**

Город загадочных чисел 7□□2 Город Закономерностей 8□□3 Город Геометрических превращений 6□□4 Город Логических рассуждений 8□□5 Город Занимательных задач 6□□**Виды контроля знаний**

7□□2 Город Закономерностей 8□□3 Город Геометрических превращений 6□□4 Город Логических рассуждений 8□□5 Город Занимательных задач 6□□**Виды контроля знаний**

□2 Город Закономерностей 8□□3 Город Геометрических превращений 6□□4 Город Логических рассуждений 8□□5 Город Занимательных задач 6□□**Виды контроля знаний**

2 Город Закономерностей 8□□3 Город Геометрических превращений 6□□4 Город Логических рассуждений 8□□5 Город Занимательных задач 6□□**Виды контроля знаний**

Город Закономерностей 8□□3 Город Геометрических превращений 6□□4 Город Логических рассуждений 8□□5 Город Занимательных задач 6□□**Виды контроля знаний**

8□□3 Город Геометрических превращений 6□□4 Город Логических рассуждений 8□□5 Город Занимательных задач 6□□**Виды контроля знаний**

□3 Город Геометрических превращений 6□□4 Город Логических рассуждений 8□□5 Город Занимательных задач 6□□**Виды контроля знаний**

3 Город Геометрических превращений 6□□4 Город Логических рассуждений 8□□5 Город Занимательных задач 6□□**Виды контроля знаний**

Город Геометрических превращений 6□□4 Город Логических рассуждений 8□□5 Город Занимательных задач 6□□**Виды контроля знаний**

6□□4 Город Логических рассуждений 8□□5 Город Занимательных задач 6□□**Виды контроля знаний**

□4 Город Логических рассуждений 8□□5 Город Занимательных задач 6□□**Виды контроля знаний**

4 Город Логических рассуждений 8□□5 Город Занимательных задач 6□□**Виды контроля знаний**

Город Логических рассуждений 8□□5 Город Занимательных задач 6□□**Виды контроля знаний**

8□□5 Город Занимательных задач 6□□**Виды контроля знаний**

□5 Город Занимательных задач 6□□**Виды контроля знаний**

5 Город Занимательных задач 6**Виды контроля знаний**

Город Занимательных задач 6**Виды контроля знаний**

6**Виды контроля знаний**

Виды контроля знаний

Виды контроля знаний

В данном случае для проверки уровня усвоения учащимися полученных знаний могут быть использованы нестандартные зады контроля:

- занятия-испытания;
- математические конкурсы, КВН, турниры, олимпиады;
- выпуск математических газет

Содержание тем

- **Модуль «Город загадочных чисел»** (7 занятий)

Записывать различными цифрами количество предметов. Соотносить количество предметов с цифрой, сравнивать числа. Разбивать предметы данной совокупности на группы по различным признакам. Записывать знаками «+» и «-» действия «сложение» и «вычитание». Устанавливать взаимосвязь между сложением и вычитанием. Дополнять равенства пропущенными в них цифрами, числами, знаками. Выполнять логические рассуждения, пользуясь информацией, представленной в наглядной (предметной) форме. Решать занимательные задачи с римскими цифрами. Выполнять задания по перекладыванию спичек. Выбирать из предложенных способов действий тот, который позволит решить поставленную задачу. Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания. Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.

Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.

Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его. Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии. Слушать ответы одноклассников, анализировать и корректировать их. Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения. Сопоставлять полученный результат с заданным условием.

Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки

Модуль « Город закономерностей» (8 занятий)

Выделять признаки сходства и различия двух объектов (предметов). Находить информацию (в рисунках, таблицах) для ответа на поставленный вопрос. Выявлять правило (закономерность), по которому изменяются признаки предметов. Выбирать предметы для продолжения ряда по тому же правилу. Находить (исследовать) признаки, по которым изменяется каждое следующее число в ряду, выявлять зако1Уномерность и продолжать ряд чисел, соблюдая ту же закономерность. Сравнивать объекты, ориентируясь на заданные признаки. Выбирать предметы для заполнения девятиклеточного «волшебного квадрата». Составлять рассказы по картинкам (описывать последовательность действий, изображённых на них, используя порядковые и количественные числительные). Слушать ответы одноклассников и принимать участие в их обсуждении, корректировать неверные ответы. Находить (исследовать) признаки, по которым изменяется каждый следующий в ряду объект, выявлять (обобщать) закономерность и выбирать из предложенных объектов те, которыми можно продолжить ряд, соблюдая ту же закономерность. Находить основание классификации, анализируя и сравнивая информацию.

1**Модуль «Город Геометрических превращений.».** (6 занятий)

2Ориентироваться в пространстве. Различать и раскрашивать соседние и не соседние области. Определять форму плоских и объёмных предметов. Классифицировать предметы по форме. Находить симметричные фигуры. Проводить ось симметрии. Понимать композицию.

3 **Модуль «Город Логических рассуждений».** (8 занятий)

Конструировать простейшие высказывания с помощью логических связок. Использовать логические выражения, содержащие связки «если ..., то ...», «каждый», «не». Строить истинные высказывания. Делать выводы. Оценивать истинность и ложность высказываний. Строить истинные предложения на сравнение по цвету и размеру. Получать умозаключения на основе построения отрицания высказываний. Использовать различные способы доказательств истинности утверждений (предметные, графические модели, вычисления, измерения, контрпримеры). Использовать схему (рисунок) для решения простейших логических задач. Переводить информацию из одной формы в другую (текст - рисунок, символы - рисунок, текст - символы и другие). Читать и заполнять несложные готовые таблицы. Упорядочивать математические объекты. Слушать ответы одноклассников, выбирать из предложенных способов действий тот, который позволит решить поставленную задачу, обосновывать свой выбор.

1**Модуль «Город Занимательных задач»** (6 занятий)

2Сравнивать предметы по определённому свойству (массе). Определять массу предмета по информации, данной на рисунке. Обозначать массу предмета. Записывать данные величины в порядке их возрастания (убывания). Выбирать однородные величины. Выполнять сложение и вычитание однородных величин. Конструировать простейшие высказывания с помощью логических связок. Использовать логические выражения, содержащие связки «если ..., то ...», «каждый», «не». Использовать схему (рисунок) для решения нетрадиционных задач. Переводить информацию из одной формы в другую (текст - рисунок, символы - рисунок, текст - символы и другие). Упорядочивать математические объекты. Анализировать различные варианты выполнения заданий, корректировать их.

3**Организационно-педагогические условия**

Комплекс организационно-педагогических условий: материально-технические, кадровые, информационно-коммуникационные, организационно-педагогические, учебно-методические условия реализации программы.

В том числе:

Сведения о реализации программы в каникулярное время.

Программа не реализуется в период каникул.

Обеспечение электронными или печатными информационными ресурсами.

Для реализации программы необходим учебный кабинет, в котором возможна организация пространства для групповой работы (группировка столов и стульев в зависимости от количества учебных команд), а также компьютер, проектор для демонстрации презентаций. Для обеспечения эффективной работы необходимы наборы цветных фломастеров и карандашей, бумага для записей, раздаточный материал, набор карточек.

Сведения о формах организации образовательного процесса.

Программа реализуется в форме игровых, познавательных занятий, конкурсов, викторин, индивидуальной , групповой работы и работы в парах.

Различные формы работы направлены на сплочение ребят в один дружный, работоспособный творческий коллектив, что предполагает разноуровневое общение в атмосфере творчества. Результатом данной программы является развитие у обучаемых , наряду с памятью, таких важных качеств личности, как внимание, мышление, воображение, творческие способности.

Фонд оценочных средств

В соответствии с моделью «Рейтинг успешности внеурочной деятельности 253» в процессе участия в образовательной локации «Занимательная математика» обучающиеся получают баллы, которые заносятся в «Личный портфель «Успешности» в соответствии со схемой:

Балл Критерий оценки Присваивается \ учет ведется 2 Активно участвовал в образовательных мероприятиях на занятии. Демонстрирует качественные образовательные результаты. Каждое занятие 1 Присутствовал, но активно не участвовал. Демонстрирует незначительные результаты. Каждое занятие

Критерий оценки Присваивается \ учет ведется 2 Активно участвовал в образовательных мероприятиях на занятии. Демонстрирует качественные образовательные результаты. Каждое занятие 1 Присутствовал, но активно не участвовал. Демонстрирует незначительные результаты. Каждое занятие

Присваивается \ учет ведется 2 Активно участвовал в образовательных мероприятиях на занятии. Демонстрирует качественные образовательные результаты. Каждое занятие 1 Присутствовал, но активно не участвовал. Демонстрирует незначительные результаты. Каждое занятие

2 Активно участвовал в образовательных мероприятиях на занятии. Демонстрирует качественные образовательные результаты. Каждое занятие 1 Присутствовал, но активно не участвовал. Демонстрирует незначительные результаты. Каждое занятие

2 Активно участвовал в образовательных мероприятиях на занятии. Демонстрирует качественные образовательные результаты. Каждое занятие 1 Присутствовал, но активно не участвовал. Демонстрирует незначительные результаты. Каждое занятие

Активно участвовал в образовательных мероприятиях на занятии. Демонстрирует качественные образовательные результаты. Каждое занятие 1 Присутствовал, но активно не участвовал. Демонстрирует незначительные результаты. Каждое занятие

Каждое занятие 1 Присутствовал, но активно не участвовал. Демонстрирует незначительные результаты. Каждое занятие

1 Присутствовал, но активно не участвовал. Демонстрирует незначительные результаты. Каждое занятие

1 Присутствовал, но активно не участвовал. Демонстрирует незначительные результаты. Каждое занятие

Присутствовал, но активно не участвовал. Демонстрирует незначительные результаты. Каждое занятие

Каждое занятие

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности

Содержание занятия

1

«Удивительная снежинка»

Загадки о геометрических инструментах. Практическая работа с линейкой. Геометрические узоры. Симметрия. Закономерности в узорах.

2

«Крестики — нолики»

Игра «Крестики — нолики». Игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник» (сложение и вычитание в пределах 20).

3

Математические игры

Числа от 1 до 100. Игра «Русское лото». Построение математических пирамид: «Сложение и вычитание в пределах 20» (с переходом через разряд).

4

Прятки с фигурами

Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач на деление заданной фигуры на равные части.

5

Секреты задач

Решение нестандартных задач. Задачи в стихах.

6 — 7

Спичечный конструктор

Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек (палочек) в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.

8

Геометрический калейдоскоп

Конструирование многоугольников из заданных элементов. Танграм. Составление картинки без разбиения на части и представлений в уменьшенном масштабе.

9

Числовые головоломки

Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).

10

«Шаг в будущее»

Игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?»

11

Геометрия вокруг нас

Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность

12

Путешествие точки

Построение геометрической фигуры (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму). Практическая работа. Построение собственного рисунка и описание его шагов.

13

«Шаг в будущее»

Игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?». «Гонки с зонтиками» и др.

14

Тайны окружности

Окружность. Радиус (центр) окружности. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по заданному умыслу).

15

Математическое путешествие

Вычисление в группах. Первый ученик из числа вычитает 14, второй — прибавляет 18, третий — вычитает 16, а четвертый — прибавляет 15.

16-17

«Новогодний серпантин»

Работа в «центрах» деятельности; конструкторы, электронные математические игры, математические головоломки, занимательные задачи.

18

Математические игры

Построение математических пирамид; «Сложение в пределах 100», «Вычитание в пределах 100».

19

«Часы нас будят по утрам...»

Определение времени по часам с точностью до часа. Часовой циферблат с подвижными стрелками.

20

Геометрический калейдоскоп

Задания на разрезание и составление фигур.

21

Головоломки

Расшифровка закодированных слов. Восстановление примеров: объяснить, какая цифра скрыта; проверить, перевернув карточку.

22

Секреты задач

Задачи с лишними или недостающими либо некорректными данными. Нестандартные задачи.

23

Решение и составление ребусов. Содержащих числа: ви3на, 100л, ко100чка, 40а, 3буна, и100рия...

24

Интеллектуальная разминка

Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры, математические головоломки, занимательные задачи.

25 - 26

Дважды два — четыре

Таблица умножения однозначных чисел. Игра «Говорящая таблица умножения». Игра «Математическое домино», математические пирамиды: «Умножение», «Деление».

27 — 28

В царстве смекалки

Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).

29

Интеллектуальная разминка

Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры, математические головоломки, занимательные задачи.

30

Составь квадрат

Прямоугольник. Квадрат. Задания н составление прямоугольников (квадратов) из данных частей.

31- 32

Мир занимательных задач

Задачи, имеющие несколько решений. Нестандартные задачи. Задачи и задания, допускающие нестандартные решения. Обратные задачи и задания. Задача о «волке. Козе и капусте».

33

Математические фокусы

Отгадывание задуманных чисел. Чтение слов: слагаемое, уменьшаемое...(ходом шахматного коня).

34

Математическая эстафета

Решение олимпиадных задач.

Список литературы

1.Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2007
2.Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб, 2010
3.Асарина Е. Ю., Фрид М. Е. Секреты квадрата и кубика. М.: «Контекст», 2008
4.Белякова О. И. Занятия математического кружка. 3 – 4 классы. – Волгоград: Учитель, 2008.
5.Лавриненко Т. А. Задания развивающего характера по математике. Саратов: «Лицей», 2010
6.Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей. М.: Академкнига/Учебник, 2012
7.Сухин И. Г. Занимательные материалы. М.: «Вако», 2009
8.Шкляров Т. В. Как научить вашего ребёнка решать задачи. М.: «Грамотей», 2008
9.Сахаров И. П. Аменицын Н. Н. Забавная арифметика. С.- Пб.: «Лань», 2010
10.Узорова О. В., Нефёдова Е. А. «Вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1 – 4 классы. М., 2009
11.Методика работы с задачами повышенной трудности в начальной школе. М.: «Панорама», 2010

Список интернет ресурсов по математике

191.Занимательная математика _ школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике)
http://www.math_on_line.com
222. Логические задачи и головоломки
http://smekalka.pp.ru
283. Математическая гимнастика: задачи разных типов

http://mat_game.narod.ru
4. Математические игры для детей
http://www.bajena.com/ru/kids/mathematics/
305. Математические олимпиады и олимпиадные задачи
http://www.zaba.ru
326. Материалы для математических кружков, факультативов, спецкурсов
http://www.mathematik.boom.ru