ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 253 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ КАПИТАНА 1-ГО РАНГА П.И. ДЕРЖАВИНА

ПРИНЯТ
решением педагогического совета ГБОУ школы
№ 253 им. капитана 1-го ранга П.И. Державина протокол
от «25» августа 2026 года №1
Председатель педагогического совета
Фурсова Надежда Анатольевна

УТВЕРЖДЕН
приказом от «25» августа 2026 года № 262-од
Директор_____Н.А. Фурсова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 01 36 8C 82 7B A8 F5 F7 B2 28
Владелец: Фурсова Надежда Анатольевна
Действие: с 28.04.2021 по 28.04.2026

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа добрых дел» 1-4 классы

Санкт-Петербург
2026

Пояснительная записка

Актуальность программы определена тем, что наше общество переживает период переоценки ценностей: напряженные социально-экономические отношения, противоречивый информационный пресс, повышенные культурные требования к человеку, при понижении уровня общей культуры в обществе - все это ставит ребенка в трудное положение.

Сегодня наиболее оправданным является такой подход к организации воспитательной работы, при котором совокупность воспитательских средств направлена на выработку у каждого конкретного воспитанника собственного варианта жизни, достойного его как человека современного общества. Мало просто «воспитывать» традиционные ценностные отношения, воспитанник должен сам на их основе формировать свою жизненную позицию, быть способным на разумный выбор, выработку самостоятельных идей.

Данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду.

Педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности в сфере социально-личностного развития воспитанников обусловлена необходимостью помочь ребенку раскрывать индивидуальные способности, творческие начала собственной личности, формирование устремлений ребенка в интеграции личностных позиций «Я - хочу» и «Я - могу» как основы взаимодействия воспитанника с другими детьми, воспитателем и другими взрослыми. Партнерские отношения, сопричастность взрослого воспитателя к делам и поступкам детей (позиция «мы вместе», а не «над»), разработка занятий, развивающих потребность в приобретении умений и навыков - это и многое другое учитывается в программе «Школа добрых дел».

Программа рассчитана на **17 часов** и предполагает *нелинейное* распределение часов с целью организации занятий блоками — «интенсивами» (теоретические занятия, организация и проведение акций, исследовательская деятельность).

Цель курса: формирование личностных качеств воспитанников как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

Задачи курса:

1. Формировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки, развить чувства сострадания ближнему, сопереживания и готовность оказывать помощь и поддержку.
4. Учить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.
5. Формировать понимание о сущности милосердного, социального служения людям, о благотворительной деятельности.

При проведении занятий традиционно используются **три формы работы:**

• демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения учителя и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;

• фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;

• самостоятельная, когда обучающиеся выполняют проектные задания в режиме самостоятельной работы.

Программа внеурочной деятельности реализуется в рамках общекультурного и социального направления внеурочной деятельности в ГБОУ школа № 253.

Смыслообразующие идеи программы:

 наиболее продуктивные и достойные человека способы взаимодействия людей друг с другом – сотрудничество, компромисс, взаимные уступки, что невозможно без умения общаться, договариваться, преодолевать себя;

 умение жить в коллективе, если дети заняты общей, увлекательной для них деятельностью, если в классе доброжелательная атмосфера, если каждый стремиться понять себя и другого и в то же время умеет принимать достойное индивидуальное решение и следовать ему;

 умение принимать достойное решение – самостоятельный и ответственный выбор, осуществляемый конкретной личностью, исходя из её индивидуальных интересов и возможностей и из интересов и возможностей окружающих;

 осуществлять самостоятельный выбор, требуемый от человека определённой личностной зрелости, оно невозможно без осмысленной инициативы и определённой компетентности;

 умение быть самостоятельным – целостное проявление человека. В нём проявляется индивидуальность, отражается прошлое, проецируется будущее школьника.

 углубление внутрисемейных отношения, обогащение связи школы с семьёй, привлечение родителей к совместной работе с детьми.

В основу программы «Школа добрых дел» положены следующие *принципы:*

- принцип природосообразности, который ориентирует на воспитание личности с учетом имеющегося природного потенциала, на основе закономерностей внутреннего развития, поиска, обнаружения и укрепления внутренних сил, поддержке самоопределения воспитанника;

- принцип гуманистической ориентации воспитания, что требует рассмотрения ребенка как главной ценности в системе человеческих отношений, главной нормой которых является гуманность. Принцип требует уважительного отношения к каждому человеку, выделения в качестве приоритетных задач заботы о социальном и психическом здоровье ребенка;

- принцип социальной адекватности воспитания, что требует соответствия содержания и средств воспитания в социальной ситуации, в которой организуется воспитательный процесс. Задачи воспитания ориентированы на реальные социально-экономические условия и предполагают формирование у детей прогностической готовности к реализации разнообразных социальных задач;

- принцип индивидуализации воспитания учащихся предполагает определение индивидуальной траектории социального развития каждого ученика, выделение специальных задач, соответствующих его особенностям, включение детей в различные виды деятельности, раскрытие потенциалов личности, предоставление возможности каждому воспитаннику для самореализации и самораскрытия.

В соответствии с требованиями ФГОС программа внеурочной деятельности направлена на формирование и развитие следующих **УУД**:

Личностные УУД:

-ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- понимание этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Коммуникативные УУД:

 готовность к организации совместной деятельности на основе продуктивного сотрудничества;

 готовность обосновывать свою позицию в результате совместной командной работы.

 готовность обосновывать свою позицию в результате совместной командной работы.

Познавательные УУД:
 способность к постановке цели обучения и участия в новом опыте;
 способность устанавливать причинно-следственные связи между проблемой проектной деятельности и результатами воплощения проектной инициативы.

Регулятивные УУД:
 Готовность планировать свою деятельность в соответствии с учебными задачами;
 Готовность к рефлексии и проведению самоанализа образовательных результатов в рамках решения задач общей деятельности.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Теоретическое обучение Формы работы	Оценка образовательных результатов
1	История благотворительной и добровольческой деятельности России «Добрые дела для добрых детей»	1	Беседа, исследование источников интернет Проектная деятельность	Подготовка сообщений о значимых личностях — благотворителях (в дореволюционной России и современности)
2	Разработка программы и плана развития деятельности в школе «От идеи до реализации»	1	Заседание, проектная деятельность	Представление в сообществе школы.
3	Подготовка проектов к участию в конкурсе «Добро не уходит на каникулы»	2	Заседание проектных команд	Подача заявок на конкурс
4	Экскурсия в музей Кукол	2	Экскурсия (осенние каникулы)	Пострелиз об экскурсии
6	От идеи до реализации «100 сюрпризов для детей» (работа в мастерской Деда Мороза)	2	Заседание группы реализация проекта (до 25 декабря)	Пострелиз о реализации проекта в группе ВК и на сайте школы
6	Акция «Книжкина больница» Акция «Закладка для книг своими руками»	1 1	Проведение акции Проведение акции	Пострелиз о реализации проекта в группе ВК и на сайте школы
7	Проект «Кормушка для синички 253»	1	Проведение акции по изготовлению и представлению	Подготовка презентации о проекте

			кормушек для птиц. Устройство «Добрый зимний сад на пришкольном участке»	
8	Акция «Память», приуроченная к Дню снятия блокады	1	Проведение акции	Пострелиз о событии
9	Акция «Сбережем планету Земля!» (сбор батареек, сбор макулатуры)	1	Информационное занятие, проведение акции	Пострелиз о событии
10	Проект — благотворительная акция «Весенние радости» (сбор, передача подарков для нуждающихся семей с детьми)	1	Информационное занятие, проведение акции	Пострелиз о событии
11	Проект «Красные гвоздики памяти», приуроченный к празднованию 9 Мая	2	Реализация проекта	Пострелиз о событии
12	Оформление презентации (фотовыставки) «Наша копилка добрых дел»	1	Заседание группы, разработка сценария презентации	Пострелиз о событии

Содержание курса

1. История благотворительной и добровольческой деятельности в России.

Ключевые вопросы: Святой равноапостольный князь Владимир Великий и его опыт благотворительности; Русская православная церковь – как пример милосердного служения людям.

2. Разработка программы и плана развития «От идеи до реализации»

Ключевые вопросы: планирование акций в школе, распределение ответственности между участниками.

3. Подготовка проектов к участию в конкурсе «Добро не уходит на каникулы»

Ключевые вопросы: организация мозгового штурма для создания конкурсных проектов, оформление заявок к участию в конкурсе. Регистрация проектов в конкурсе.

4. Экскурсия в музей Кукол.

Ключевые вопросы: посещение музея, мастер-класс «Кукла своими руками»?

5. Разработка социального проекта «100 сюрпризов для детей»

Ключевые вопросы: сущность социального проекта, алгоритм его реализации; работа по организации благотворительной акции в школе (создание информационного поста, подготовка пространства, консультация и помощь учащимся, осуществление акции сбор подарков и их упаковка, участие в передаче подарков благополучателям - детям социального приюта «Транзит»); представление результатов проекта в школьных СМИ.

6. Акция «Книжкина больница». Акция «Закладка для книг своими руками».

Ключевые вопросы: разработка идеи проекта, создание плана-графика реализации проекта, разработка информационной кампании, организация консультирования школьников, организация ремонта книг в школьной библиотеке.

7. Проект «Кормушка для синички 253»

Ключевые вопросы: разработка идеи проекта, создание плана-графика реализации проекта, организация консультирования школьников в школе, организация сбора кормушек, организация пространства для кормления птиц зимой на пришкольном участке.

8. Акция «Память», приуроченная к Дню снятия блокады.

Ключевые вопросы: разработка идеи проекта, организация консультирования школьников, организация сбора открыток, поздравительных плакатов для ветеранов ВОВ, размещение на стендах жилых домов.

9. Акция «Сбережем планету Земля!» (сбор батареек, сбор макулатуры)

Ключевые вопросы: разработка идеи проекта, создание плана-графика реализации проекта, организация консультирования школьников в школе, организация сбора макулатуры, батареек.

10. Проект «Весенние радости» - благотворительная акция (сбор и передача подарков для нуждающихся семей с детьми)

Ключевые вопросы: разработка идеи проекта, создание плана-графика реализации проекта, разработка информационной кампании, организация консультирования школьников, организация сбора подарков и передача благополучателям.

11. Проект «Красные гвоздики памяти» (приуроченный к празднованию 9 мая)

Ключевые вопросы: разработка идеи проекта, создание плана-графика реализации проекта, разработка информационной кампании, организация консультирования школьников, организация сбора открыток, букетов для ветеранов ВОВ, в том числе ветеранов боевых действий.

12. Подготовка и публикация в социальных сетях презентации «Добрый год 253».

Ключевые вопросы: создание сценария отчетной презентации о деятельности клуба «Школа добрых дел». Размещение отчета в сообществе в социальных сетях школы, на сайте. Награждение лидеров клуба.

Организационно-педагогические условия

Комплекс организационно-педагогических условий: материально-технические, кадровые, информационно-коммуникационные, организационно-педагогические, учебно-методические условия реализации программы.

В том числе: обеспечение электронными или печатными информационными ресурсами.

Для реализации программы необходим учебный кабинет, в котором возможна организация пространства для групповой работы (группировка столов и стульев в зависимости от количества учебных команд), а также компьютер, проектор для демонстрации презентаций. Для обеспечения работы видео конференций с приглашенными в программу спикерами необходим свободный выход в интернет для организации видеосвязи онлайн.

Для обеспечения эффективной групповой работы для каждой группы необходимы набор цветных фломастеров, краски, бумага для рисования.

Формы организации образовательного процесса.

Программа реализуется в форме творческих встреч, основанных на групповом проектировании.

Фонд оценочных средств

В соответствии с моделью «Рейтинг успешности внеурочной деятельности 253» в процессе участия в образовательной локации «Школа добрых дел» обучающиеся получают баллы, которые заносятся в «Личный портфель «Успешности» в соответствии со схемой:

Балл	Критерий оценки	Присваивается \ учет ведется
2	Активно участвовал в образовательных мероприятиях на занятии. Демонстрирует качественные образовательные результаты.	Каждое занятие
1	Присутствовал, но активно не участвовал. Демонстрирует незначительные результаты.	Каждое занятие

В программе предусмотрено использование электронных *образовательных ресурсов* и цифровых технологий:

- https://fundsp.ru/ Фонд поддержки социальных проектов (размещение учебных материалов, анализ и оценка социальных инициатив)
- https://рдш.рф Российское движение школьников (мониторинг и участие в социальном проектировании школьников, участие в конкурсах доброволец и др.)

Литература для учителя:

1. Коржевский В. Беседа о милосердии https://lib.pravmir.ru/library/readbook/4030
2. Крючкова М. Традиции российского милосердия. Возрождение. М.: ТОНЧУ, 2018.
3. Е. Самоосуществление через добровольчество: ценностно-смысловой аспект. - LAP Lambert Academic Publishing, 2012. – 84 с.

Литература для учащихся:

1. Агафонов Н. Сказки-притчи для детей и взрослых.- Храм Святого великомученика Димитрия Солунского г. Рузы, 2006. – 41с
2. Бахметева Е. Бедное сердце. Сборник рассказов. – Издательство «Паломник», 2009. – 88 с.
3. Бороздинов В. За солнцем следом. – Издательство «Держава XXI век», 2006.- 128 с.
4. Галковская А., Соботович К. Маленькие подвижники. Рассказы о детстве святых - Издательство Свято-Елисаветинского монастыря, 2016. - 80с. – Серия «Маленькие подвижники»
5. Михаленко Е. На планете доброты жить мечтаем я и ты. - Издательство «Белорусский Экзархат», 2018. – 175 с.

Полезные ссылки:

1. Центр развития молодежных волонтерских программ http://volunteer.tversu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=6&Itemid=37 /
2. Философия добровольчества http://sostudent.ru/obshhestvo/dobrovolchestvo/filosofiya-dobrovolchestva1.html
3. Доброньюс http://www.dobronews.info/index.php/poleznayainformatsiya/metodicheskaya-kopilka
4. Союз благотворительных организаций России http://www.sbornet.ru/publics/list.htm /