ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 253 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ КАПИТАНА 1-ГО РАНГА П.И. ДЕРЖАВИНА

ПРИНЯТ
решением педагогического совета ГБОУ школы
№ 253 им. капитана 1-го ранга П.И. Державина протокол
от «25» августа 2026 года №1
Председатель педагогического совета
Фурсова Надежда Анатольевна

УТВЕРЖДЕН
приказом от «25» августа 2026 года № 262-од
Директор_____Н.А. Фурсова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 01 36 8C 82 7B A8 F5 F7 B2 28
Владелец: Фурсова Надежда Анатольевна
Действие: с 28.04.2021 по 28.04.2026

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Зарница военкор»

Санкт-Петербург

2026

Пояснительная записка

Программа «Зарница военкор» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и направлена на формирование у обучающихся 5-6 классов патриотического сознания, гражданской позиции и интереса к военной журналистике через интеграцию основ начальной военной подготовки и медиатворчества.

Актуальность. Программа сочетает в себе два важнейших направления: военно-спортивную игру «Зарница» и деятельность военного корреспондента. В современном мире важно не только уметь действовать в команде и владеть основами безопасности, но и грамотно работать с информацией, создавать качественный контент .

Цель программы: развитие у школьников патриотических качеств, физической выносливости и формирование базовых навыков журналистского мастерства через практическую деятельность в формате военно-патриотической игры.

Задачи:

1. **Обучающие:** познакомить с историей военной журналистики, основами строевой и медицинской подготовки, правилами работы с информацией (фактчекинг) .
2. **Развивающие:** развивать коммуникативные навыки, логическое мышление, навыки работы в команде и фото-видео фиксации событий.
3. **Воспитательные:** воспитывать уважение к защитникам Отечества, чувство гордости за историю страны и ответственность за достоверность информации .

Планируемые результаты:

- **Личностные:** формирование российской гражданской идентичности, ценностное отношение к героическому прошлому России .
- **Метапредметные:** умение самостоятельно определять цели, планировать пути их достижения, работать с различными источниками информации, осуществлять контроль и коррекцию своих действий .
- **Предметные:** знание основных этапов Великой Отечественной войны, имен военных корреспондентов, умение оказывать первую помощь, ориентироваться на местности и создавать простые медиа-продукты (заметка, репортаж, пост в соцсетях) .

Формы проведения занятий: лекции-беседы, практические занятия на местности, мастер-классы, творческие лаборатории, военно-спортивные игры «Зарница», пресс-конференции, экскурсии в школьный музей и медиа-центр.

Календарно-тематическое планирование (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Основное содержание
Раздел 1. Введение в профессию военкора (4 часа)				
1	Вводное занятие. «Зарница» и «Военкор»: две грани патриотизма	1	Урок-знакомство	Цели и задачи курса. Знакомство с программой. Техника безопасности .
2	Кто такой военный корреспондент?	1	Беседа с презентацией	Знаменитые военкоры: К. Симонов, И. Эренбург, Е. Халдей .
3	История военной журналистики в России	1	Виртуальная экскурсия	Военкоры в годы ВОВ и СВО. Важность сохранения исторической памяти .
4	Этические нормы журналиста. Фактчекинг	1	Практикум	Как проверить информацию. Ответственность за публикуемые данные .
Раздел 2. Азбука военного дела (8 часов)				
5	Строевая подготовка. Элементы строя	1	Практическое занятие	Построение, расчет, повороты на месте. Дисциплина в строю .
6	Движение строевым шагом	1	Тренировка	Отработка строевого шага и строевой песни .
7	Символы России и Вооруженных Сил	1	Квест-игра	История флага, герба, гимна. Уважение к символам .
8	Дни воинской славы России	1	Мини-проект	Подготовка сообщений о знаковых битвах (групповая работа) .
9	Ориентирование на местности. Компас	1	Практикум на улице	Определение сторон света, движение по азимуту .
10	Топографические знаки и карты	1	Работа в группах	Чтение карты, прокладка маршрута для игры «Зарница».

11	Основы оказания первой помощи	1	Тренинг	Обработка ран, наложение повязок, остановка кровотечений .
12	Транспортировка пострадавшего	1	Деловая игра	Способы переноски пострадавшего в полевых условиях .
Раздел 3. Мастерская военкора (10 часов)				
13	Жанры журналистики: заметка и репортаж	1	Лекция-анализ	Анализ репортажей с мест событий. Отличие заметки от репортажа .
14	Фотоискусство на поле боя	1	Мастер-класс	Правила съемки. Репортажная фотография. Фотоаппарат или смартфон .
15	Инфоповод. Как найти новость?	1	Творческая лаборатория	Поиск событий в школьной жизни, пригодных для освещения.
16	Создание школьного телеграм-канала	1	Практикум в классе	Основы ведения соцсетей. Оформление профиля .
17	Написание новостной заметки	1	Индивидуальная работа	Написание заметки о прошедшем спортивном событии.
18	Подготовка сценария репортажа	1	Работа в малых группах	Разработка плана репортажа для игры «Зарница».
19	Интервью: как задавать вопросы	1	Ролевая игра	Парная работа: "Военкор" и "Герой игры" .
20	Монтаж видео и обработка фото	1	Мастер-класс	Основы работы в простых редакторах (CapCut, Canva).
21	Пишем фронтовое письмо	1	Творческая мастерская	Написание писем в стиле фронтовых треугольников .

22	Стенгазета "Наша Зарница"	1	Коллективный проект	Верстка и выпуск газеты к предстоящей игре.
Раздел 4. Подготовка к игре «Зарница» (4 часа)				
23	Тактика игры. Распределение ролей	1	Штабное совещание	Планирование операции, задачи командам.
24	Командная работа: работа с рациями	1	Практика	Отработка переговоров по средствам связи.
25	Смотр строя и песни (репетиция)	1	Генеральная репетиция	Оценка внешнего вида, четкости выполнения команд, исполнения песни .
26	Маршрутный лист. Квест-ориентирование	1	Тактическая игра	Прохождение станций в условиях, приближенных к игровым.
Раздел 5. Военно-патриотическая игра «Зарница» (3 часа)				
27	Игра «Зарница»: этап 1. Строевая подготовка	1	Соревнование	Прохождение этапов строевой подготовки на время .
28	Игра «Зарница»: этап 2. Полоса препятствий	1	Спортивно-тактическая игра	Преодоление препятствий, метание, стрельба (из пневматики/электронного оружия).
29	Игра «Зарница»: этап 3. Медицина	1	Командный этап	Оказание помощи "раненому", транспортировка .
Раздел 6. Медиа-освещение событий (5 часов)				
30	Обработка фото- и видеоматериалов с игры	1	Мастер-класс	Отбор и обработка лучших кадров с игры.

31	Написание статьи о «Зарнице»	1	Индивидуальная работа	Создание текста для стенгазеты или соцсетей.
32	Создание видео-ролика "Как это было"	1	Работа над проектом	Монтаж итогового ролика об игре.
33	Подготовка презентации "Мы — военкоры"	1	Проектная деятельность	Систематизация материалов, защита проектов.
34	Подготовка презентации "Мы — военкоры"	1	Проектная деятельность	Систематизация материалов, защита проектов.

Система оценивания: Оценивание носит формирующий и отборочный характер и проводится без выставления школьных отметок.

Оборудование: Тетрадь, ручка, телефон, ноутбук с доступом в интернет.

Список литературы и источников:

1. Конституция РФ и Федеральные законы в области обороны.
2. Материалы о военных корреспондентах Великой Отечественной войны (Симонов, Эренбург, Халдей).
3. Методические рекомендации по организации игры «Зарница».
4. Основы журналистики и медиаграмотности.