



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
им. капитана 1-го ранга П.И. Державина
Протокол №1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНА

Директором ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
им. капитана 1-го ранга П.И. Державина
приказ №231-од от 31.08.2021

_____ /Н.А. Фурсова/

**Образовательная программа
внеурочной деятельности
«Медиацентр 253»**

Санкт-Петербург
2021

Пояснительная записка

Образовательная программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный Государственный Образовательный стандарт основного общего образования РФ (редакция 31.07.2020)
- Письмо Министерства науки и образования от 14 декабря 2015 г. № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- СанПин 2.4.2.2821-10 Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 об организации максимально допустимого недельного объема нагрузки внеурочной деятельности;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Устав ГБОУ СОШ № 253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И.Державина.

Актуальность программы внеурочной деятельности «Медиацентр 253» связана с тем, что одним из элементов воспитательной системы школы является именно организация работы школьного медиацентра как структуры единого информационного пространства школы и средства развития творческой активности учащихся. Значимость образовательной и воспитательной работы медиацентра школы высока. Это популяризация и пропаганда знаний в области информационных технологий, изучение новых технических и программных разработок, обучение их использованию, создание возможности для обучающихся проявить свои творческие способности при предоставлении информации для школьной газеты «Большая перемена» и телевыпуска «Школьных новостей». Это учет и хранение накопленного продукта (школьная медиатека) как необходимого ресурса для повышения качества учебно-воспитательного процесса, для предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации современного выпускника. СМИ,

выпускаемые подростками (газета «Большая перемена» и телевизионные выпуски школьного ТВ), дадут им возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализовать в интересном деле, утвердить себя и свои успехи в общественном мнении, включают их в систему новых отношений, помогающую выявить свои способности, профессиональные качества, определиться в мире профессий.

Целью работы МЕДИАцентра является освещение школьных событий, создание живой, активно работающей информационной среды, демонстрация технических возможностей новых информационных технологий в образовании.

Задачи:

1. Организация профильного детского объединения (МЕДИА-центра) в образовательном учреждении как необходимого условия для становления социальной позиции, формирования положительных нравственных качеств, внутреннего духовного мира и духовной культуры, реализации творческих способностей учащихся посредством ознакомления их с основами журналистского мастерства;
2. Создание дополнительного пространства (объединения учащихся по интересам) с целью актуализации социальной значимости детского ученического самоуправления в школе, его развитие посредством органа школьной печати;
3. Систематическая подготовка и издание малым тиражом (для учащихся, родителей, учителей) школьного периодического печатного издания «Вчера. Сегодня. Завтра»; выпуск репортажей о школьной жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы «Медиацентр 253»:

- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- умение структурировать материал;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами
- приращение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.) художественно-эстетическим содержанием;
- умение организовывать самостоятельную творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;
- способность оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и своих товарищей

Личностные результаты:

- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;

- формирование интереса к выполнению творческих проектов;
- постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата);
- прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;

Предметные результаты

- умение использовать офисные программы, программы для обработки фото и видео файлов,
- умение писать статьи различных жанров.

Программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта второго поколения и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся. Рассчитана на 34 учебных часа и предполагает равномерное распределение этого времени по неделям с целью проведения регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Режим занятий: Программа предполагает проведение занятий 1 раз в неделю.

Продолжительность занятий 40 минут.

Место проведения: теоретические и практические занятия могут проходить в школе.

Особенности набора детей – учащиеся 8-11 классов с разным уровнем.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тематика и содержание программы	Количество часов
1	История журналистики России	1
2	Подготовка текста и поиск информации для публикаций и видеороликов	2
3	Компьютерные технологии в СМИ	1
4	Множительная техника и ее роль в СМИ	1
5	Литературная и газетная статья	4
6	Основы оформительской работы	5
7	Реклама и PR технологии	2
8	Программы обработки фото- и видеофайлов	6
9	Работа школьного МЕДИА-центра	10
10	Выпуск газеты	2
	ИТОГО	34

Методическое обеспечение программы.

Формы занятий: Занятия проводятся в форме лекций, практических занятий, съемки, экскурсии, репетиций.

Приемы и методы организации образовательного процесса:

Словесный метод;

Наглядный метод;

Метод самостоятельной работы;

Метод непосредственной помощи.

Дидактический материал: Специальные журналистские тексты, видеосюжеты, фильмы, практические задания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьев М.Г. Вопросы журналистики. – М. : Высшая школа.2007.- 146с
2. Никодеми Г.Б. Школа рисунка / пер. Г.Семеново́й. – М. : ЭКСМО-Пресс, 2011.-160с.
3. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы. -М. :Просвещение, 2002. – 144 с.
4. Белобородов Н.В.Социальные творческие проекты в школе.- М., 2006.
5. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2008
6. Введенская Л.А., Пономарева А.М. Русский язык: культура речи. Текст.Функциональные стили. Редактирование.-М: ИКЦ «МарТ», 2003
7. Гридина Т.А. Корректурa и компьютерная верстка.- Екатеринбург, УрГПУ, 2010
8. Жарков И.Н. Технология редакционно- издательского дела: конспект лекций.- М.,2002
9. Колобова В.В. Корректурa. Учебно-практическое пособие для средних профессиональных учебных заведений и специалистов-практиков, работниковиздательств и преподавателей ССУЗов.- Ростов –на- Дону, 2006
10. Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. – М.,2000, 239с.
11. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М.,2001.
12. Розенталь П.А. Стилистика. М.: Просвещение, 1985.
13. Справочная книга редактора и корректора. М.: Книга, 1985.
14. Справочник для начинающего журналиста. М.: Просвещение, 1987
15. Р. Тадеусевич. Информатика – это очень просто. 1996 г.
16. Энциклопедия для детей Аванта+. Информатика. Т.22 2004г.
17. Ястребова Е.Н. , Быховский Я.С.Intel «Обучение для будущего».- М., 2005.-368с.
18. Язык компьютера. Под ред. В.М.Курочкина. 1989 г.
19. Якушева Е.А. MS Office Publisher на уроках технологии и во внеурочной деятельности <http://festival.1september.ru/articles/564752/>