



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина**

ПРИНЯТО

на заседании

Педагогического совета ГБОУ №253

Протокол №1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы №253

_____ Н.А. Фурсова

Приказ №231-од от 31.08.2021

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Учимся защищать Родину»**

Санкт-Петербург

2021

ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемая программа является комплексной по содержанию деятельности и ориентирована на достижение результатов трех уровней¹:

<i>1 уровень результатов</i>	<i>2 уровень результатов</i>	<i>3 уровень результатов</i>
Понимание сущности духовно-нравственных ценностей «Родина», «честь», «свобода», «патриотизм», «защита Отечества», готовность привести примеры из истории и современности, подтверждающие значимость этих ценностей в нашем обществе.	Готовность анализировать свое поведение, взгляды и принимать решения в соответствии с нравственным выбором.	Готовность самостоятельно исследовать проблемы изменения военно-политической обстановки в мире и готовности к защите Родины.

Программа рассчитана на 34 часа и заключается в необходимости патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Цель программы:

- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;

¹ На основе Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности Электронный ресурс: http://xn---7sbbadedzpm9anhgcdxi1ct.xn--p1ai/tinybrowser/files/metogu4eckuu-ka6/mp/mp_no_opr_bheypo4hou_ge9itejibhoctu.pdf

- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Задачи программы:

- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии и флоту;
- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.
- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;

- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Структура занятий в программе.

Все занятия в рамках программы осуществляются в формате «Защитники Отечества». Ребята общаются, обмениваются мнениями, обсуждают боевые традиции, изучают состав и предназначение Вооруженных Сил России. Учатся правильно оказывать медицинскую помощь, пользоваться средствами индивидуальной защиты, картой, компасом, владеть стрелковым оружием, быть подтянутым в строевом отношении и физически развитым. Организовываются встречи с призывниками, ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий.

Основные формы организации деятельности учащихся на занятии:

- - индивидуальные.
- - групповые.

Формы обучения учащихся:

- - тематические занятия,
- - игровые уроки,
- - практические занятия,

- - конкурсы,
- - соревнования,
- - викторины на лучшее знание материальной части оружия и другие.

Основные методы проведения занятий:

- - рассказ;
- - показ;
- - тренировка.

**Тематический план программы внеурочной деятельности
«Учимся защищать Родину»**

№	Тема	Формы работы	Количество часов	Оценка образовательных результатов
1.	Любить Родину	Дискуссионное занятие	1	Опрос участников
2.	Военно-историческая подготовка	Рассказ-беседа. Дискуссия об исторических победах, полководцах России, героях нашего времени.	5	Подготовка устного выступления по выбору: «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».
3.	Вооруженные Силы Российской Федерации	Рассказ-беседа с демонстрацией презентаций и видеofilьмов. Встреча с призывниками, ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий.	6	Подготовка устного выступления по выбору: «Виды ВС РФ», «Рода ВС РФ».
4.	Огневая подготовка	Обсуждение вооружения и боевой техники ВС России, сравнение с зарубежными аналогами. Групповая работа.	6	Отработка норматива: неполная сборка-разборка автомата АКМ-74. Техническое обслуживание автоматического оружия.

				Выполнение учебных стрельб в электронном тире.
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ)	Рассказ-беседа. Групповая работа.	4	Отработка нормативов одевания противогаза, респиратора.
6.	Военная топография	Рассказ-беседа. Групповая работа.	3	Чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности.
7.	Военно-медицинская подготовка	Рассказ-беседа. Групповая работа.	2	Наложение повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности. Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Переноска раненых.
8.	Строевая подготовка	Групповая работа.	3	Отработка строевых приемов. Участие в торжественных мероприятиях.
9.	Физическая подготовка	Групповая работа.	4	Упражнение для развития общей выносливости. Силовая подготовка. Упражнения на перекладине. Участие в спортивных мероприятиях.
	Итого:		34	

Тематический обзор:

Раздел «Любить Родину» - 1 ч.

Вводный инструктаж. Требования по мерам безопасности на занятиях по внеурочной деятельности. Защитники Отечества. Формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями. Воспитание любви и уважения к защитникам Родины. Государственные символы Российской Федерации.

Раздел «Военно-историческая подготовка» - 5 ч.

Что такое Вооруженные силы, для чего они предназначены? Создание Рабоче-крестьянской Красной Армии. Ратные страницы история Вооруженных Сил России. Профессия – Родину защищать. Дни воинской славы. Этапы Великой Отечественной Войны. Мобилизация страны. Подвиг тружеников тыла. Достижения оборонной промышленности (Танк Т-34, Реактивная установка БМ-13 «Катюша»). Битва под Москвой. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Блокада Ленинграда. Освобождение Отечества от немецко-фашистских захватчиков. Полководцы Великой Отечественной Войны.
Практические занятия. Подготовить устное выступление по выбору «Воины моей семьи», «Горжусь своими предками».

Раздел «Вооруженные Силы Российской Федерации» - 6 ч.

Вооруженные Силы Российской Федерации, структура, состав, предназначение. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Место и роль Вооруженных Сил Российской Федерации в современном мире. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
Практические занятия. Встреча с призывниками, ветеранами военной службы.

Раздел «Огневая подготовка» - 6 ч.

Меры безопасности при обращении с оружием. Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил России. История стрелкового оружия. Материальная часть стрелкового оружия. Пневматическая винтовка, ее устройство, тактико-технические характеристики. Стрельба из положения стоя, из положения лежа, с упором. Автомат АК-74, его предназначение, устройство, тактико-технические характеристики. Боеприпасы. Основы стрельбы. Способы стрельбы.
Практические занятия. Стрельбы в электронном тире из пневматической винтовки. Неполная сборка-разборка автомата АК-74. Снаряжение магазина. Техническое обслуживание автоматического оружия.

Раздел «Военно-медицинская подготовка» - 2 ч.

Ранения. Транспортировка раненых. Причины ожогов и их степень тяжести. Виды повязок. Перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности. Понятие о

переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Первая помощь при переломах.

Практические занятия. Наложение повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности. Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Переноска раненых.

Раздел «Радиационная, химическая и биологическая защита»- 4 ч.

Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты. Общебойковой защитный костюм. Правила пользования респиратором, противогазом.

Практические занятия. Отработка нормативов одевания противогаза, респиратора.

Раздел «Военная топография» - 3 ч.

Задачи военной топографии. Тактические свойства местности, способы и средства оценки местности. Ориентирование на местности и производство полевых измерений для обеспечения боевой деятельности войск. Карты и схемы. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

Практические занятия. чтение карты и определение своего местонахождения на карте. Поиск контрольных пунктов на местности.

Раздел «Строевая подготовка» - 3 ч.

Выполнения обязанностей солдата перед построением и в строю. Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Выполнение воинского приветствия в строю. Подход к начальнику и отход от него.

Практические занятия. Отработка строевых приемов. Участие в торжественных мероприятиях.

Раздел «Физическая подготовка» - 4 ч.

Разучивание комплекса вольных упражнений № 1 и 2. Упражнения на силу, выносливость, быстроту. Подготовка к сдаче норм ГТО.

Практические занятия. Упражнение для развития общей выносливости. Силовая подготовка. Упражнения на перекладине. Участие в спортивных мероприятиях.

Алгоритм проведения урока:

- учащиеся в группах получают теоретические основы тем учебного предмета в виде рассказа, беседы, презентаций, видеофильмов;
- обсуждают данную тему;
- после обсуждения переходят к практической деятельности;
- подведение итогов по теме учебного предмета.

Оценка результатов

В ходе оценивания образовательных результатов используется метод «педагогического наблюдения» .

Бланк педагогического наблюдения

	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Начало года (Ф.И.О. учащихся)</i>	<i>Конец года (Ф.И.О. учащихся)</i>
<i>1 уровень результатов</i>	Понимание знаний об общественных нормах, социальной реальности и повседневной жизни отражающие духовно-нравственных ценности		
<i>2 уровень результатов</i>	демонстрирует свою точку зрения на мотивацию следовать принципам чести и достоинства в своей жизни		
<i>3 уровень результатов</i>	проявляет интерес самостоятельно исследовать проблемы и дает объективную оценку в деле готовности к защите Родины		

Оценивание в баллах:

1 балл – незначительное проявление критерия

2 балла – участвует, проявляет активность в зависимости от ситуации

3 балла – активное участие, демонстрирует потребность в социальном служении и добровольчестве.

Литература:

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический материал, включающий следующую литературу:

- Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе, Москва «Вако» 2009 г.
- Практикум Сухопутные войска «Основы подготовки к военной службе» Москва, «Просвещение», 2016 г.
- Наставление по физической подготовке;
- Наставление по огневой подготовке;
- Общевоинские уставы ВС РФ, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017 г.
- Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
- Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. -М.:Просвещ.,1989 г.
- Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
- Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
- Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
- Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
- «Патриот отечества» №9,2004 г.
- Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2,2003 г.
- Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11,2006 г.
- Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1,2006 г.