Школьное самоуправление «Клуб школьных лидеров»

7-10 классы

Самоуправление – один из режимов совместной деятельности людей, наряду с руководством и управлением. Именно в таком контексте представляется возможность понять сущность самоуправления, в том числе как феномена школьной действительности.

**Цель:** формирование всесторонне развитой личности, способной постичь и реализовать потенциал своих знаний и возможностей и адаптироваться к окружающей среде.

**Задачи:**

1. Представление инициатив и предложений, обучающихся по усовершенствованию учебно-воспитательного процесса.

2. Поддержка личностной траектории развития обучающихся.

3. Поддержка и развитие инициативы обучающихся в жизни школы, города, страны.

4. Получение опыта управления.

5. Содействие в укреплении дружеских и партнерских отношений между обучающимися.

6. Насыщение школьной жизни интересными и полезными общественно-значимыми мероприятиями.

7. Формирование благоприятной среды для выявления и культивирования талантов и способностей учащихся.

8. Воспитание чувства патриотизма по отношению к родному городу и России.

9. Пропаганда здорового образа жизни.

10. Пропаганда безопасности жизнедеятельности.

Результаты освоения программы:

*Личностные:*

-формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, любви

и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и

настоящее многонационального народа России;

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

-формирование дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении

поставленных целей;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

-формирование базиса знаний у учащихся в сфере оргуправленческих умений и навыков;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

-формирование положительного отношения к учению, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности ребенка.