**Пространство ландшафтного дизайна 8 класс**

***Цель программы:***  воспитание творческой, социально-активной личности, ответственно относящейся к общественно-полезному труду.

**Образовательные технологии и методы**:

При работе используются следующие педагогические технологии:

Информационные технологии (использование компьютерных презентаций, просмотр видео и аудиофрагментов)

Педагогическая мастерская (использование всех как разделов данной технологии, так и отдельных кусков)

Образовательный процесс предусматривает различные **методы** обучения.

По источнику получения знаний - словесные, наглядные, практические:

*Словесные*методы – анализ, объяснение, рассказ и беседа – сопровождаются демонстрацией иллюстраций и фотоматериалов и документов.

*Наглядные* методы - использование наглядных пособий (гербарий), озеленение рекреаций и территории школьного участка. Для стимулирования познавательной активности обучающихся по мере накопления знаний по предмету используется дискуссия.

Из *практических* методов используются: общественно-полезные работы по применению полученных знаний,

По уровню деятельности детей – объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный.

Ключевыми темами в реализации программы **Пространство ландшафтного дизайана** являются:

1. Цветочные композиции. Подбор цветочных растений. Газоны;
2. Цветочно-декоративные растения. Озеленение кабинетов;
3. Биологические особенности комнатных растений;
4. Посадка луковичных и корневых рассад в открытый грунт под зиму;
5. Питание комнатных растений, их почвы и подкормка;
6. Биологические особенности однолетников;
7. Выращивание рассады однолетников;
8. Выращивание цветочно-декоративных растений.