**История и культура Санкт-Петербурга**

**5-8 класс**

**Цель** - формирование учащегося как патриота, сознательного гражданина, знающего и ценящего историю и настоящее Санкт-Петербурга и России.

**Задачи:**

* приобщение школьника к поликультурным и межнациональным ценностям
* получение новых знаний об истории, материальной культуре, духовной жизни и духовном наследии Санкт – Петербурга и многонационального российского народа.
* формирование желания изучать родной город
* формировать ощущение себя частью многонационального российского народа
* формировать и развивать творческие способности обучающихся;
* удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся в интеллектуальном и социальном развитии.

В результате освоения программы внеурочной деятельности у учеников будут

достигнуты следующие **метапредметные результаты**:

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить учебные задачи
* умение планировать свою учебную деятельность
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

**предметные результаты**:

* овладение историческими знаниями о Санкт-Петербурге и России; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
* формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
* формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта родного города;

**Результаты освоения программы:**

**личностные результаты**:

* воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее России, знание истории и культуры своего народа, своего города, основ культурного наследия России и Санкт-Петербурга; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.