



ГБОУ школа №253 Приморского района СПб
имени капитана 1-го ранга П. И. Державина

МОДЕЛЬ ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



Оглавление

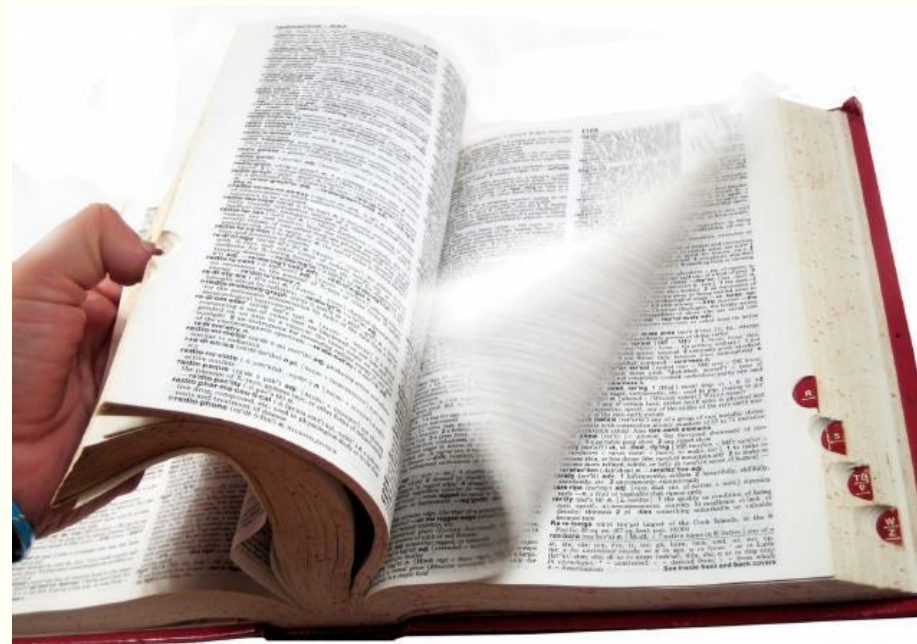
- Общее описание инновационного продукта
- Аналоговый анализ
- Необходимое ресурсное обеспечение при применении инновационного продукта
- Технология внедрения инновационного продукта
- Описание эффектов, достигаемых при использовании инновационного продукта
- Возможные сложности при использовании инновационного продукта и пути их преодоления

Общее описание инновационного продукта

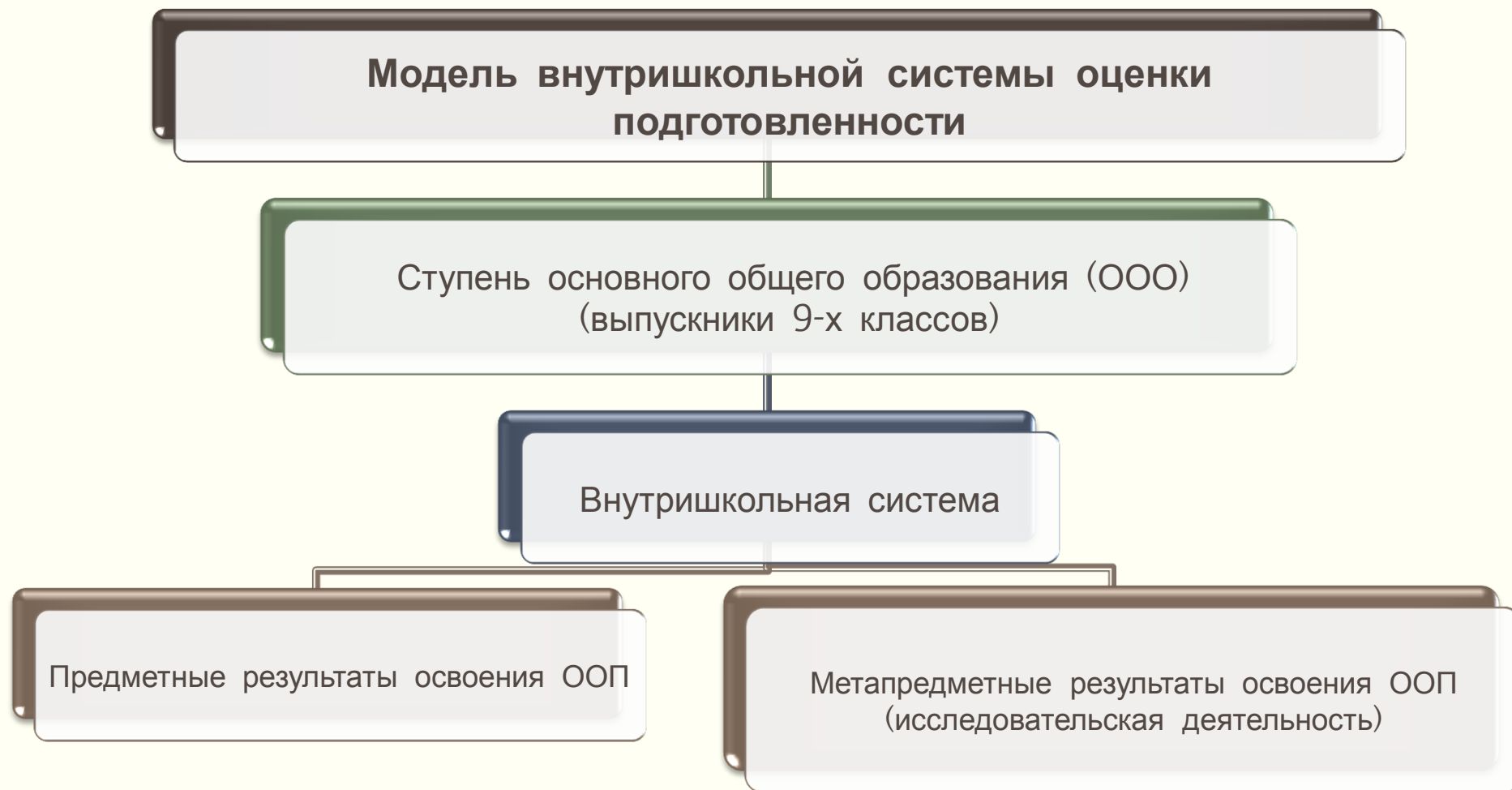
Ключевые положения



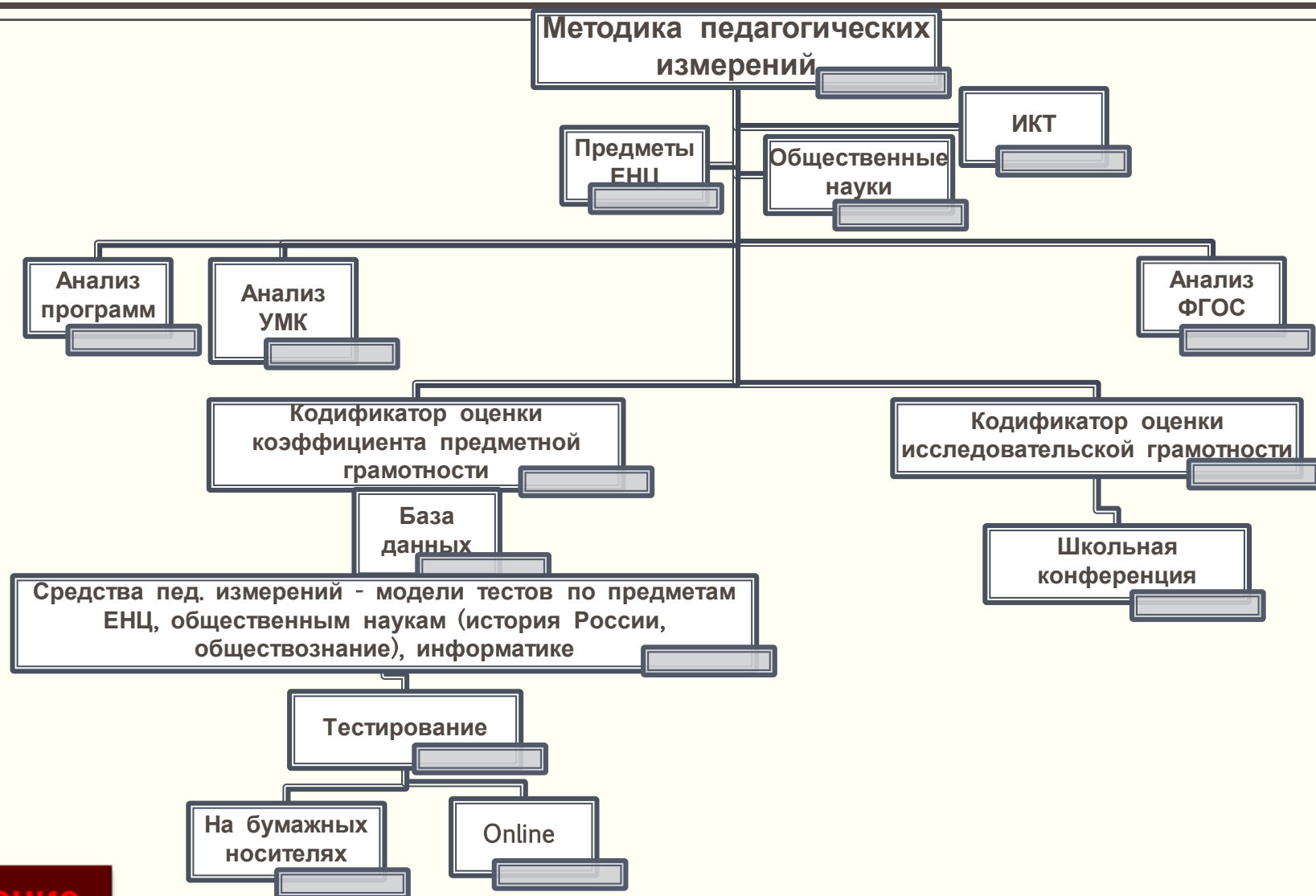
Глоссарий



Общее описание инновационного продукта



Общее описание инновационного продукта



Глоссарий

- **Предметный кодификатор** – это структурированная в форме таблицы модель содержания соответствующего учебного предмета, распределённого по подсистемам (блокам) и дидактическим единицам (элементам в блоках) применительно ко времени обучения (ступень основного общего образования).
- **Кодификатор исследовательской деятельности** – структурированная в форме таблицы модель содержания исследовательской деятельности обучающихся, в соответствии с которой можно оценить достижение метапредметных результатов деятельности обучающихся.



По кодификатору элементов:

КОД РАЗДЕЛА	КОД КОНТРОЛИРУЕМОГО ЭЛЕМЕНТА	ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЗАДАНИЯМИ КИМ
1.4	1.4	ЗАКОНЫ СОХРАНЕНИЯ В МЕХАНИКЕ
	1.4.1	Импульс тела
	1.4.2	Импульс системы тел
	1.4.3	Закон сохранения импульса
	1.4.4	Работа силы
	1.4.5	Мощность
	1.4.6	Работа как мера изменения энергии
	1.4.7	Кинетическая энергия
	1.4.8	Потенциальная энергия
	1.4.9	Закон сохранения механической энергии

Глоссарий

- **Грамотность** (формализованный сертификационный показатель) обучающихся в соответствующей предметной области - «одно из свойств интеллекта, количественной мерой которого является объём усвоенных им научных понятий в виде соответствующей системы связанных между собой знаний, умений, навыков (ЗУН)».
- **Исследовательская грамотность** - совокупность ЗУН, позволяющих самостоятельно осваивать и получать новые знания, выдвигать идеи, гипотезы в результате выделения проблемы, работать с различными источниками знаний, проводить эксперимент, анализировать, сравнивать, выделять основное, давать адекватную самооценку, продуктивно общаться друг с другом и с преподавателем, предлагать пути решения проблемы.

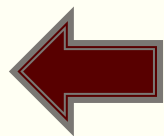


Глоссарий

- **Методика измерения сертификационного показателя** - это установленная совокупность операций и правил, выполнение которых обеспечивает получение необходимых результатов измерения с гарантированной точностью в соответствии с принятым методом.
- **Средство измерения (тест)** - мера, представляющая собой систему, состоящую из совокупности тестовых заданий, имеющая нормированные метрологические характеристики, хранящая единицу педагогической величины (понятие или система понятий).
- **Автоматизированный мониторинг** сертификационных показателей (лат. *monitor* - напоминающий, надзирающий) - это система наблюдений, оценки, анализа и прогноза изменения состояния какого-либо объекта (например, результатов обучения) в течение определённого интервала времени.



Глоссарий



Аналоговый анализ

Общие черты
содержательных
составляющих моделей
тестовых испытаний

Общие требования к
параметрам тестовых
оболочек,
предусмотренные
международными
стандартами

Принципиальные
отличия



Общие черты содержательных составляющих моделей тестовых испытаний

1

· учителем (экспертными группами) создаётся модель идеального теста на основе учебного плана, которая предоставляется широкому кругу практикующих специалистов для согласования

2

· высококвалифицированные специалисты разрабатывают систему оценки знаний испытуемых, разрабатывают наборы тестовых заданий, определяют методы оценки результатов

3

· тесты проходят валидизацию

4

· апробированные тесты применяются в действующих моделях тестирования

 [Оглавление](#)

Общие требования к параметрам тестовых оболочек, предусмотренные международными стандартами



Создание (ввод) тестов.

- Возможность самостоятельного формирования тестов.
- Возможность использования не только текстовых материалов.
- Дополнительные параметры.



Тестирование.

- Дружественный, гибкий интерфейс.
- Возможность дополнительной настройки.
- Информация о времени, количестве вопросов и т.п.
- Работа с тестовыми заданиями.



Обработка результатов.

- Описание методов обработки сырых баллов.
- Формирование запросов по одному испытуемому и по группе.
- Редактирование отчёта.
- Подробный протокол ответов по каждому испытуемому.
- Графики.



Оглавление

Принципиальные отличия

Научно обоснованный
метрологический
подход

- объективное педагогическое измерение *количественных* характеристик
- единообразие единиц
- сопоставимость результатов измерений

Формализация
педагогических
измерений

- унифицированные кодификаторы, базы данных тестовых заданий, средства измерения
- проведение измерений в режиме реального времени

Сформирован
целостный комплекс с
использованием ИКТ

- техническое обеспечение
- организационное обеспечение
- правовое обеспечение
- программное обеспечение

Необходимое ресурсное обеспечение при применении инновационного продукта

Технологическая инфраструктура, включающая: персональные компьютеры, объединённые в локальную сеть, имеющую выход в Интернет в количестве 16 единиц.



Технические характеристики компьютеров:

- корпус с блоком питания, не хуже Case ATX Codegen;
- процессор Pentium 4 (2,2 ГГц);
- 1 Гб DDR SDRAM;
- HDD не менее 60 Гб (7200 rpm) ;
- видеоплата не хуже G-Force 4 Ti4600 64Mbt DDR SDRAM;
- CD-RW;
- Net Card 10/100TX D-Link;
- монитор ЖК с диагональю не менее 17" 0,28;
- на компьютерах должна быть установлена сертифицированная операционная система и пакет программ «Office»;
- цветной лазерный принтер.

Технология внедрения инновационного продукта

Цель:

обеспечении независимой оценки уровня обученности школьников в предметных областях ЕНЦ, общественных наук, информатики и принятия эффективных управленческих решений по ликвидации выявленных областей «незнания» на основе полученных результатов.



Технология внедрения инновационного продукта

Предлагаемая **методика оценивания исследовательской грамотности обучающихся на основе метрологического подхода** даёт возможность исключить влияние субъективного фактора при оценивании проектно-исследовательских работ учащихся, с которыми они выступают на научно-практических конференциях.



Технология внедрения инновационного продукта

Предложенная методика может быть использована **всеми участниками образовательного процесса:**

как подсистема в системе управления в любом учреждении среднего общего образования

как система индивидуального итогового контроля уровня обученности школьников

Технология внедрения инновационного продукта



Характеристика базы тестовых заданий в соответствии с кодификатором

	Количество вопросов	Количество вариантов	Длина теста
Химия	120	4	30
Биология	132	4	33
Физика	108	4	27
История России	124	4	31
Обществознание	120	4	30
Информатика	76	4	19



Оглавление

Описание эффектов, достигаемых при использовании инновационного продукта



Социальный эффект



Коммуникативный эффект



Образовательный эффект



Социальный эффект

- позволяет собирать большую группу данных педагогических измерений, обрабатывать эти данные;
- снижает трудозатраты на операции по сбору, обработке, поиску и представлению данных, а также по подготовке сводной отчётной документации;
- позволяет определить область «незнания» и построить индивидуальную программу коррекции
- повышает эффективность и качество реализации учебной программы или ФГОС.



Коммуникативный эффект

Позволяет хранить и распространять между всеми участниками образовательного процесса полученную информацию по итогам мониторинга, включая родителей.



Образовательный эффект

Для учителей и
руководителей ОУ



Для школьников и их
родителей



Образовательный эффект

Позволяет учителям и руководителям ОУ:



- проверить, достигается ли цель подготовки школьников и провести оценку метапредметных результатов, спрогнозировать степень вероятности их достижения;
- отслеживать качество реализации ФГОС;
- своевременно принимать организационные решения;
- своевременно вносить коррективы.



Оглавление

Образовательный эффект

Позволяет школьникам и их родителям:



- своевременно выявлять области «незнания» школьника на промежуточных этапах обучения;
- на основе полученных результатов планировать индивидуальную учебную программу по ликвидации выявленных областей «незнания».

Возможные сложности при использовании инновационного продукта и пути их преодоления

Сложности:

- наличие компьютеров с подключением к сети Интернет и установленным браузером;
- достаточно невысокая квалификация кадров.

Пути преодоления:

- более широко осуществлять на базе НИУ ИТМО подготовку учителей ОУ.