



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 253
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ КАПИТАНА 1-ГО РАНГА П.И. ДЕРЖАВИНА**

ПРИНЯТ

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина
решение от «28» августа 2020 протокол № 1


УТВЕРЖДЕН

Врио директора ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина
приказ от «30» августа 2020 № 201-од


/А.К. Шабанов /

СОГЛАСОВАН

Совет родителей
ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина
на 2020/2021 учебный год**

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности. Формы фиксации результатов обучающихся определяются Положением о системе учета личностных достижений обучающихся.

1.2. План внеурочной деятельности формируется на основании:

✓ Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее — ФГОС начального общего образования, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. № 1576);

✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее — ФГОС основного общего образования, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 приказ Министерства образования и науки РФ № 1644, от 31.12.2015 № 1577) (для V-VIII классов);

✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

✓ Распоряжения Комитета по образованию N 810-р от 21.03.2018 «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующего основные общеобразовательные программы в 2018/2019 учебном году»;

✓ Распоряжения Комитета по образованию N 811-р от 21.03.2018 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующего основные общеобразовательные программы на 2018/2019 учебный год»;

✓ Инструктивно-методического письма Комитета по образованию №03-202057/15-0-0 от 21.05.2015 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

✓ Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

✓ Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

✓ Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее — СанПиН 2.4.2.2821-10);

✓ Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) в соответствии с изменениями ФГОС от 31.12.2015 года № 1576 ГБОУ школы № 253, разработанной на основании примерной программы ООП НОО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол заседания от 08.04.2015г. № 1015, принятой на заседании педагогического совета ГБОУ школы № 253, протокол от 31.08.2015 № 1 с внесенными изменениями.

✓ Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) в соответствии с изменениями ФГОС от 31.12.2015 года № 1577 ГБОУ школы № 253, разработанной на основании примерной программы ООП ООО, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол заседания от 08.04.2015г. № 1015, принятой на заседании педагогического совета ГБОУ школы № 253, протокол от 31.08.2015 № 1 в новой редакции с внесенными изменениями и дополнениями утвержденными приказом № 226-од от 31 августа 2017 года.

✓ Устава ГБОУ школы №253 Приморского района Санкт-Петербурга имени капитана 1-го ранга П.И. Державина.

✓ Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся (принято Советом ГБОУ школа № 253 от 30.08.2014 № 2, утверждено приказом директора от 01.09.2014 № 13).

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования принята образовательная деятельность, осуществляемая в формах отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

1.3. **Внеурочная деятельность организована по направлениям** развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определено его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

1.4. Школа осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

1.5. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет школа.

Чередование учебной и внеурочной деятельности установлено календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.6. Школа самостоятельно разработала и утвердила план внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности, расписание занятий внеурочной деятельности.

1.7. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.8. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности составляет 12 человек.

1.9. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности учтены требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.10. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут.

1.11. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

1.12. Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности все педагоги, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего и (или) основного общего образования.

1.13. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

1.14. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

1.15. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

2.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах, как:

- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии;
- сетевые сообщества;
- школьные спортивные клубы и секции;
- конференции;
- олимпиады;
- военно-патриотические объединения;
- экскурсии;
- соревнования;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики и другие формы.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. **Внеурочная деятельность первой ступени обучения реализуется во всех параллелях (Приложение 1).**

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

Для учащихся I-IV классов (пятидневная учебная неделя)

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлена достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.5. В зависимости от возможностей школы, а также особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

2.6. При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

К линейным программам относятся программы по следующим курсам внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление:

- «Подвижные игры»;
- «Хореография»;
- «Фитнес-гимнастика».

Духовно-нравственное направление:

- «Мир семейного очага»;
- «Оригами»;
- «Я иду в музей»;
- «Театр»;
- «Умники и умницы»

Общекультурное направление:

- «За строкой учебника»;
- «Азбука этикета»;
- «Путешествие в страну мультфильмов»

Общеинтеллектуальное направление:

- «Шахматный клуб «Ладья»»;
- «Юный читатель»;
- «Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиадам»;
- «Мир логики»;
- «Школа развития речи»;
- «Учимся, играя»

Социальное:

- «Я – гражданин России!»;
- «Безопасное детство»;
- «Азбука безопасности»;
- «Юнармейцы»;
- «Юный морской пограничник».

2.7. При организации внеурочной деятельности используются возможности организаций.

3. Особенности организации внеурочной деятельности

при реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определены образовательной организацией. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах, как: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения, а также других формах, отличных от урочной деятельности.

3.2. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. **Внеурочная деятельность второго уровня образования реализуется только в параллели пятых, sixth, седьмых, восьмых, девярых (Приложение 2).**

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

Для учащихся V-VIII классов (пятидневная учебная неделя)

и IX классов (шестидневная учебная неделя)

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе	68	34	68	34		204
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122		4216
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе					136	136
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе					1224	1224
Внеурочная деятельность	до 350	до 350	до 350	до 350	до 350	до 1750

3.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до

1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

3.5. При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, школьные научные общества и т.д.

К линейным программам относятся программы по следующим курсам внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление:

- «Лёгкая атлетика»;
- «Мы готовы к ГТО»;
- «Подвижные игры»;

Духовно-нравственное направление:

- «Величественный Санкт-Петербург»;
- «Тайны прошлого»;
- «Оригами»;
- «Я иду в музей»;
- «Культурное наследие»;
- «Мир семейного очага»;
- «В начале было слово»;
- «Петербург-хранитель духовных традиций»;
- «История Санкт-Петербурга»;
- «Военно-патриотическая песня»;
- «Живое слово»

Общекультурное направление:

- «Тайны русского языка»;
- «За страницами учебника»;
- «Театральный кружок»;
- «В мире книг»;
- «Основы актёрского мастерства»;
- «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;
- «За страницами учебника»;
- «Путь к тайнам слова»;
- «Военная история».

Общеинтеллектуальное направление:

- «Занимательная математика»;
- «Умники и умницы»;
- «Азбука этикета»;
- «Мир логики»;
- «Школа развития речи»;
- «Анатомический практикум»;

- «Шахматный клуб «Ладья»»;

Социальное направление:

- «Зелёная лаборатория»;
- «Мы входим в мир прекрасного»;
- «Школьное самоуправление»
- «Юнармия»;
- «Введение в медицину»;
- «Азбука пешехода»;
- «Я-гражданин России»;
- «Кулинарный карвинг»;
- «Анатомия и основы медицинских знаний»;
- «Проектно-исследовательская деятельность по биологии»
- «Кадетская подготовка»;
- «Шаг в профессию»

Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности, как: сетевые сообщества, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

3.6. План внеурочной деятельности включает в себя:

план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, школьные научные общества, школьные олимпиады по учебным предметам);

план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

план воспитательных мероприятий и др.

3.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

4. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного среднего образования

4.1. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного среднего образования определены образовательной организацией. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах, как: культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, а также других формах, отличных от урочной деятельности.

3.2. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. **Внеурочная деятельность третьего уровня образования реализуется только в параллели десятых (Приложение 3).**

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

Для учащихся X классов (шестидневная учебная неделя)

	Количество часов в год по классам (годам обучения)	Всего
	X	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	1156	1156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе	102	102
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1256	1256
Внеурочная деятельность	до 350	до 350

3.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного среднего образования (до 700 часов за два года обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

3.5. При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как культурологические, филологические, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, научно-практические конференции, школьные научные общества и т.д.

К линейным программам относятся программы по следующим курсам внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление:

- «Волейбол».

Духовно-нравственное направление:

- «Заговори, чтобы я тебя увидел»;

Общекультурное направление:

- «За страницами учебника»;

Общеинтеллектуальное направление:

- «Математика: эти многоликие параметры»;
- «Решение задач по генетике».

Социальное направление:

- «Школьное самоуправление»

Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности, как: сетевые сообщества, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

3.6. План внеурочной деятельности включает в себя:

план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, школьные научные общества, школьные олимпиады по учебным предметам);

план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

план воспитательных мероприятий и др.

3.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

4.1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

4.2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

4.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Годовой план внеурочной деятельности
для учащихся начальной школы на 2020 - 2021 учебный год

Направление	Название курса внеурочной деятельности	В год на класс				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«Подвижные игры»	33*5	34	34	34	135
	«Хореография»	33*5		34	34	68
	«Фитнес-гимнастика»					
<i>Духовно-нравственное</i>	«Мир семейного очага»	66*2	34	34		101
	«Оригами»	66*2	34			67
	«Я иду в музей»	66*2		68		134
	«Умники и умницы»					
	«Театр»	33*5		34	34	68
<i>Общекультурное</i>	«За строкой учебника»		34	34	34	102
	«Путешествие в страну мультфильмов»	33*5				
	«Азбука этикета»	66*2	34	34	34	135
	«Юный читатель»					33
	«Шахматный клуб «Ладья»»				34	34
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Решение нестандартных задач. Подготовка к олимпиадам»		34	34	34	135
	«Школа развития речи»					
	«Учимся, играя»					
	«Мир логики»;		34		34	101
	«Я – гражданин России!»		34			67
<i>Социальное</i>	«Безопасное детство»		68		68	136
	«Юнармейцы»					
	«Юный морской пограничник»					
Итого (на выбор учащихся) в год	«Азбука безопасности»			34		34
		330	340	340	340	1350

Годовой план внеурочной деятельности для учащихся основной школы на 2020 -2021 учебный год

Направление	Название курса	В год на класс						Итого
		V	VI	VII	VIII	IX		
Спортивно-оздоровительное	Лёгкая атлетика		68					68
	Мы готовы к ГТО			34	34		34	12
	Подвижные игры	34	34					68
	Величественный Санкт-Петербург	34						34
	Тайны прошлого	68						68
	Оригами	68						68
	Я иду в музей	68						68
	Культурное наследие	68						68
	Мир семейного очага	68						68
	В начале было слово			34				34
Духовно-нравственное	Петербург-хранитель духовных традиций		34					34
	История Санкт-Петербурга			34	34		34	12
	Военно-патриотическая песня					34	34	34
	Живое слово					34	34	68
	Тайны русского языка	34			68			12
	За страницами учебника	68		68				136
	Театральный кружок		68	68				136
	В мире книг				68	34		12
	Основы актёрского мастерства				68			68
	Россия: прошлое, настоящее, будущее					34		34
Общекультурное	За страницами учебника		68					68
	Путь к тайнам слова		34					34
	Военная история						68	68
	Занимательная математика	34	34	68	68		68	272
	Умники и умницы	68						68
	Азбука этикета	68						68

<i>Мир логики</i>	68						
<i>Школа развития речи</i>	68						68
<i>Анатомический практикум</i>				68			
<i>Шахматный клуб «Ладыя»</i>	34	34	34	34	34	34	17
<i>Зелёная лаборатория</i>	34	34	34				12
<i>Мы входим в мир прекрасного</i>		68					68
<i>Школьное самоуправление</i>	34	34	34	34	34	34	17
<i>Юнармия</i>	34	34	34	34	34	34	17
<i>Введение в медицину</i>	34	34					68
<i>Азбука пешехода</i>	68						68
<i>Я-гражданин России</i>	68						68
<i>Кулинарный карвинг</i>			68				68
<i>Анатомия и основы медицинских знаний</i>			34				34
<i>Проектно-исследовательская деятельность по биологии»</i>						68	68
<i>Кадетская подготовка</i>						68	68
<i>Шаг в профессию</i>					34		34
<i>Итого (на выбор учащихся) в год</i>	33	1122	578	544	578	578	578

Годовой план внеурочной деятельности
для учащихся средней школы на 2020 -2021 учебный год

Направление	Название курса внеурочной деятельности	В год на класс	
		X	Всего
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Волейбол	68	68
<i>Духовно-нравственное</i>	Заговоры, чтобы я тебя увидел	68	68
<i>Общекультурное</i>	За страницами учебника	34	34
<i>Общественно-лектурное</i>	Математика: эти многоликие параметры	68	68
	Решение задач по генетике	34	34
<i>Социальное</i>	Школьное самоуправление	34	34
Итого (на выбор учащихся) в год		306	306