



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина

РАСМОТРЕНО

на заседании МО учителей _____

Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

Председатель МО *Мж* Н. Ф. Журлова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

ЖК Н. С. Калиниченко

«29» августа 2018 г.

ПРИНЯТО на заседании

Педагогического совета ГБОУ № 253

Протокол № 1 от 30.08.18

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы № 253

А.Б. Плужник А.Б. Плужник

Приказ № 304/18 от «31» августа 2018 г.

**Рабочая программа
по информатике и ИКТ
для учащихся 11-х классов
находящихся на домашнем
обучении
2018 – 2019 г.**

Санкт-Петербург
2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 11 класса разработана на основе:

Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089г.

и примерной программы по информатике основного общего образования (Информатика. 11 класс: рабочая программа по учебнику И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина: Бином 2016.)

Программа соответствует учебнику Информатика. 11 класс: рабочая программа по учебнику И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина: Бином 2016

Изучение информатики направлено на достижение следующих целей и задач:

Цель программы - создание условий для освоения учащимися курса информатики в объеме, определяемом государственным образовательным стандартом.

Задачи программы:

- сформировать представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- сформировать представление о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- сформировать представление о способах хранения и простейшей обработке данных;
- сформировать понятие о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- создать условия для овладения компьютерными средствами представления и анализа данных;
- создать условия для овладения готовыми прикладными компьютерными программами по выбранной специализации;
- сформировать понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
- создать условия для формирования умения самостоятельно определять цели и составлять планы;
- создать условия для формирования умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- создать условия для формирования готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности.
- создать условия для формирования мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- создать условия для формирования навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми.

Общая характеристика учебного предмета

Информатика — предмет, изучающий информацию, аспекты ее функционирования в естественных и искусственных системах, а также

технологии сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации с помощью технических систем.

Основные содержательные линии общеобразовательной программы базового уровня для 11 класса школы расширяют и углубляют следующие содержательные линии курса информатики в основной школе:

- линию моделирования и формализации (моделирование как метод познания: информационное моделирование: основные типы информационных моделей; исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей);
- линию информационных технологий (технологии хранения, поиска и сортировки данных; технологии обработки числовой информации с помощью электронных таблиц);
- линию компьютерных коммуникаций (информационные ресурсы глобальных сетей, организация и информационные услуги Интернета, основы сайтостроения);
- линию социальной информатики (информационные ресурсы общества, информационная культура, информационное право, информационная безопасность).

Центральными понятиями, вокруг которых выстраивается методическая система курса, являются: информационные процессы, информационные системы, информационные модели, информационные технологии .

Место предмета в федеральном базисном учебном плане.

Программа рассчитана на 34 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю.

Рабочей программой предусмотрено:

контрольных работ – 3.

Тема 1. Системные системы и базы данных

Учащиеся должны знать:

- основные понятия системологии: система, структура, системный эффект, подсистема;
- основные свойства систем;
- что такое системный подход в науке и практике;
- модели систем: модель черного ящика, состава, структурная модель;
- использование графов для описания структур систем.
- что такое база данных (БД);
- основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ;
- что такое схема БД;
- что такое целостность данных;
- этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД;
- структуру команды запроса на выборку данных из БД;
- организацию запроса на выборку в многотабличной БД;
- основные логические операции, используемые в запросах;

Тема 2. Интернет

Учащиеся должны знать:

- назначение коммуникационных служб Интернета;
- назначение информационных служб Интернета;

- основные понятия WWW: web-страница, web-сервер, web-сайт, web-браузер, HTTP-протокол, URL-адрес;
- работать с электронной почтой;
- извлекать данные из файловых архивов;
- осуществлять поиск информации в Интернете с помощью поисковых каталогов и указателей.
- какие существуют средства для создания web-страниц;
- в чем состоит проектирование web-сайта;
- что значит опубликовать web-сайт.

Тема 3. Информационное моделирование

Учащиеся должны знать:

- понятие модели;
- понятие информационной модели;
- этапы построения компьютерной информационной модели.
- понятия: величина, имя величины, тип величины, значение величины;
- формы представления зависимостей между величинами.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения информатики ученик должен

уметь

Умение самостоятельно определять цели и составлять планы. Достигается изучением систематологии, алгоритмизации в ходе работы над проектами.

Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности. Достигается путем взаимопроверки по результатам изучения материалов и в ходе выполнения работы над совместными проектами.

Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. Все темы программы в той или иной мере способствуют формированию данной компетенции.

знать/понимать

Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.

Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса).

Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных.

Сформированность понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними.

Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.

Владение готовыми прикладными компьютерными программами по выбранной специализации.

Сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Тематическое планирование

	Название темы	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Системные системы и базы данных	10	4	6
2	Интернет	12	4	8
3	Информационное моделирование	9	6	6
4	Резерв	3		
	Итого	34	14	20

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

В рамках освоения программы оценка учащемуся выставляются оценки в процессе выполнения практической (проектной) работы.

Практическая работа

Оценка «5»

- работа выполнена вовремя;
- работа выполнена полностью;
- в ходе защиты работы полностью раскрыто содержание материала, используемого при выполнении работы, в объеме программы и учебника; чётко и правильно раскрыто содержание понятий, используемых приемов и технологий, верно использованы научные термины;
- чётко и правильно даны ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4»

- работа выполнена вовремя;
- работа выполнена полностью;
- в ходе защиты работы раскрыто содержание материала, используемого при выполнении работы, в объеме программы и учебника; раскрыто содержание понятий, используемых приемов и технологий, верно использованы научные термины с помощью дополнительных вопросов и заданий;
- в ответах на дополнительные вопросы содержались неточности.

Оценка «3»

- работа выполнена полностью;
- усвоено содержание материала, используемого при выполнении работы, в объеме программы и учебника, содержание понятий, используемых приемов и технологий в ходе практической деятельности, однако устно изложено фрагментарно.
- ответы на дополнительные вопросы даны неточно или не полностью.

Оценка «2»

- работа выполнена не полностью;
- содержание материала, используемого при выполнении работы, в объеме программы и учебника не раскрыто;
- Возникают существенные трудности при ответе на дополнительные вопросы.

Ресурсное обеспечение

Аппаратное обеспечение

Компьютерный класс с количеством компьютеров по количеству учащихся, компьютер педагога. Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в глобальную сеть Интернет.

Принтер.

Видеопроектор (мультимедийный проектор). Экран.

Программное обеспечение

1. Операционная система семейства Windows.
2. Браузер Mozilla Firefox.
3. Офисные пакеты LibreOffice/Microsoft Office.

Список литературы и учебных пособий

Литература

1. Информатика. УМК для старшей школы [Электронный ресурс] : 10–11 классы. Базовый уровень. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - Эл. изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. - 86 с. : ил.

Учебные пособия

2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса — 2-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 224 с.: ил.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса — 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. - 352 с.: ил.
4. Электронные образовательные ресурсы на сайте Федерального центра информационно-образовательных ресурсов. - <http://fcior.edu.ru/>. Режим доступа 25.08.2016.