

Демоверсия контрольно-измерительных материалов для проведения итоговой аттестации по труду (технологии) в 9 классе.

Форма проведения: тестирование

Цель контрольной работы: выявить уровень достижения образовательных результатов учащихся по итогам курса труд(технология)

Время выполнения контрольной работы: 40 мин.

№ задания	Уровень сложности	Макс. балл	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	Дополнительно: Предпринимательство. Организация собственного производства.
2	Базовый	1	Дополнительно: Технология построения объемных моделей и чертежей в САПР
3	Базовый	1	Дополнительно: Аддитивные технологии. Создание моделей, сложных объектов
4	Базовый	1	Дополнительно: Робототехника. Искусственный интеллект.
5	Базовый	1	Дополнительно: Бизнес-планирование. Технологическое предпринимательство
6	Базовый	1	Дополнительно: Способы построения разрезов и сечений в САПР. Мир профессий
7	Базовый	2	Дополнительно: Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-технологиями
8	Повышенный	3	Дополнительно: Конструирование и программирование БЛА. Управление групповым взаимодействием роботов
9	Повышенный	3	Дополнительно: Система «Интернет вещей» Промышленный и потребительский Интернет вещей
10	Базовый	6	Дополнительно: Современные профессии в области робототехники, искусственного интеллекта, Интернета вещей

Примечание: задания базового уровня составляют не менее 70% работы.

Время, отводимое на выполнение работы – 40 минут

3. Перевод в 5-балльную систему.

5 – 18-21 баллов

4 – 14-17 баллов

3 – 10-13 баллов

2 – мене 10 баллов заданий базового уровня

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 3-х балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
3	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности
2	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 недочёта существенно не искажившие основного содержания ответа,
1	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись

	затруднения в определении понятий
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия.

Критерии оценки знаний учащихся по технологии по 6-ти балльной системе

Баллы	Критерии оценки знаний
6	ответ полный и правильный (раскрыто содержание материала в объёме, предусмотренном программой), материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком
5	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 1-2 недочёта при освещении не искажившие основного содержания ответа
4	ответ в основном правильный, учебный материал усвоен и изложен, но допущены незначительные ошибки при его изложении существенно не искажившие основного содержания ответа
3	ответ недостаточно полный или недостаточно полно раскрыто содержание материала, или при этом допущена существенная ошибка
2	ответ неполный или недостаточно раскрыто содержание материала, при этом допущена существенная ошибка, ответ неполный, несвязный или имелись затруднения в определении понятий
1	при ответе не раскрыто обучающимся основное содержание учебного материала, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала или допущены существенные ошибки
0	обнаружено незнание учебного материала, обучающийся не может раскрыть ни одного понятия

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы по труду (технологии) 9 класс

Инструкция по выполнению работы

Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 8 заданий. На выполнение заданий отводится 30 минут. Задания необходимо выполнять на отдельных бланках для ответов.

Часть 1 включает 5 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

А 1 Осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от владения имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг называется:

1. Труд по найму
2. Свободная трудовая деятельность
3. Предпринимательство

А2 Системой автоматизации проектно- конструкторских работ (САПР), называют:

1. набор документов, используемых при проектировании, изготовлении и использовании объектов техники: зданий, сооружений, промышленных изделий, включая программное и аппаратное обеспечение.;

2. организационно-техническую систему, предназначенную для автоматизации процесса проектирования, состоящую из персонала и комплекса технических, программных и других средств автоматизации его деятельности;
3. совокупность документов, в основном чертежей и спецификаций, описывающих изделие или оборудование.

A3 Метод создания трёхмерных объектов, деталей или вещей путём послойного добавления материала, называется:

1. Прототипирование
2. Конструирование
3. Аддитивные технологии

A4 К автоматизированным и роботизированным линиям сборки автомобильного конвейера можно отнести следующие технологические машины:

1. Металлообрабатывающие станки с числовым программным управлением;
2. Универсальные металлообрабатывающие центры
3. Управляемые искусственным интеллектом промышленные манипуляторы, сварщики, транспортировщики, покрасочные установки

A5 Создание нового бизнеса, в основу устойчивого конкурентного преимущества которого положена инновационная высокотехнологичная (наукоёмкая) идея, называется:

1. Производственным предпринимательством;
2. Экологическим предпринимательством;
3. Технологическим предпринимательством

A6 Укажите профессии, связанные с проектированием с использованием САПР:

1. Станочник-универсал станков с ЧПУ;
2. Архитектурный визуализатор, урбанист, UX-дизайнер;
3. Наладчик автоматизированной линии сборки смартфонов

Часть 2 состоит из 2 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д.,

В 1 Соотнесите названия профессий, связанные с 3D-технологиями и их родом профессиональной деятельности:

Название профессии	Род профессиональной деятельности
1. Концепт-художник	А.накладывает цвет и материалы на модель, имитируя физические свойства объекта
2.Моделлер	Б. наделяет модель виртуальным скелетом и суставами, привязывает их к модели, создаёт систему управления моделью
3.Художник по текстурам	В.отвечает за визуальные эффекты
4.Риггер	Г.создаёт 3D-модель персонажа, здания, окружения
5.Аниматор	Д.объединяет все вышеперечисленные направления и создаёт полноценную 3D-модель с нуля
6.VFX-художник	Е.заставляет двигаться объекты и персонажей
7.3D-дженералист	Ж.разрабатывает первые двухмерные эскизы персонажей, объектов и локаций

В 2 Управление групповым взаимодействием роботов(групповая робототехника), это:(впишите определение): _____

В 3 Системой Интернет вещей(IoT) называют: (впишите определение)_____

***Часть 3** включает 1 задание с развёрнутым открытым ответом. Это задание требует полного ответа на поставленные вопросы в виде связного рассказа.*

С1 Самостоятельно выбери наиболее заинтересовавшую тебя профессию из области робототехники, искусственного интеллекта или Интернета вещей. Исходя из содержания выбранной компетенции, разработай будущую индивидуальную траекторию профессионального роста и обозначь объект трудовой деятельности в данной сфере. При возможности, сделай эскиз выбранного объекта.

