

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по географии 8 класс.

УМК «География.»А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина «Полярная звезда»

Итоговое тестирование по географии для обучающихся 8 класса составлено на основе ФГОС основного общего образования, в соответствии с действующей программой по географии.

**Цель контрольной работы** – определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 8 класса за учебный курс.

### **Задачи работы:**

- определить уровень усвоения знаний по основным темам курса, знание географических терминов;
- установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность умения работать с текстом, анализировать карту), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения;
- выявить типичные ошибки, проблемные вопросы освоения учебного материала для дальнейшей их отработки и снятия проблем.

Предложенные обучающимся задания составлены с целью проверки базовых знаний по основным темами разделам программы. В ходе работы также проверялась сформированность у обучающихся универсальных учебных действий, порождающих мотивацию к обучению и позволяющих обучающимся ориентироваться в различных предметных областях познания.

При составлении заданий контрольной работы использованы материалы проверочных работ УМК «География» А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина «Полярная звезда», а также интернет-сайта «Решу ОГЭ», демоверсии сайта «ФИПИ».

Контрольная работа по географии для учащихся 8-х классов составлена в форме тестов двух вариантах. Тест каждого варианта содержит задания уровня А, В, С.

**Уровень А** содержит двенадцать заданий. Каждое правильно выполненное задание этого уровня оценивается одним баллом. Из четырёх предложенных ответов здесь необходимо выбрать один правильный, отметить его.

**Уровень В** содержит четыре задания. При выполнении задания В1 нужно указать последовательность цифр, букв записав их в таблицу. При выполнении заданий В2-В4 к каждому элементу первого столбца нужно подобрать соответствующий элемент из второго и соединить их стрелкой.

**Уровень С** содержит два задания. Из них для выполнения можно выбрать любое. Ответ на задание части С вписывается в поле для ответов в текстовом виде. Для обоснования ответа необходимо привести два довода.

Задания А1, А2, А4 (вариант 1), В1, В2, В3, С2 выполняются с использованием приведенного фрагмента контурной карты. Для выполнения и задания С1 приведены климатограммы.

Контрольная работа проверяет знания об особенностях природы России и умения применять знания для объяснения природных явлений, процессов и закономерностей по

темам «Географическое положение России», «Рельеф и полезные ископаемые», «Внутренние воды России».

| № п.п | Тема                                 | Количество заданий | Уровень сложности |     |     |
|-------|--------------------------------------|--------------------|-------------------|-----|-----|
|       |                                      |                    | 1-й               | 2-й | 3-й |
| 1     | Географическое пространство России   | 4                  | 4                 |     |     |
| 2     | Население России                     | 5                  | 4                 | 1   |     |
| 3     | Природа России                       | 4                  | 2                 |     | 2   |
| 4     | Природно-хозяйственные зоны и районы | 4                  | 1                 | 3   |     |
| 5     | Родной край                          | 1                  | 1                 |     |     |

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Оценивание результатов контрольной работы.

Задания уровня А:

Каждое правильно выполненное задание оценивается одним баллом. Максимально количество баллов за правильно выполненные задания уровня А – двенадцать.

Задания уровня В:

Каждое правильное установленное соответствие оценивается одним баллом. Количество баллов за одно полностью правильно выполненное задание – три балла. Максимально количество баллов за правильно выполненные задания уровня В - двенадцать.

Задание уровня С:

Каждый правильно приведенный довод оценивается в два балла. Для оценки ответа необходимо проверить два довода. Если приведено более двух доводов, оценивать только два, указанных первыми. Количество баллов за полностью правильно выполненное задание –четыре балла. Максимально количество баллов за правильно выполненные задания уровня С- восемь баллов.

**Отметка «5»** ставится за тест, в котором полностью правильно выполнены все задания части А, два задания части В и одно задание части С. (Учащимся, допустившим ошибки в части А, отличные отметки выставлены быть не могут).

**Отметка «4»** ставится за тест, в котором полностью правильно выполнены все задания части А, два задания части В. Задания уровня С не выполнялись, или выполнены неправильно.

**Отметка «3»** ставится за тест, в котором правильно выполнены минимум десять заданий части А. Задания уровня В и С не выполнялись, или выполнены неправильно.

**Отметка «2»** ставится за тест, в котором допущены ошибки при выполнении заданий части А. Задания уровня В и С не выполнялись, или выполнены неправильно.

**Перевод баллов в отметку:**

Отметка «5» -24 и более баллов;

Отметка «4» -18-23 балл;

Отметка «3» -10 -17 баллов;

Отметка «2» -менее 10 бал.

## Итоговая контрольная работа по географии за курс 8 класса.

### Задания А

Отметьте один правильный ответ:

**А 1. Какое из перечисленных государств не имеет границы с Россией?**

- а) Норвегия б) Латвия в) Молдавия г) Монголия

**А 2. Какие почвы характерны для таёжных лесов Восточной Сибири?**

- а) подзолистые б) таёжно-мерзлотные в) чернозёмы г) бурые лесные

**А 3. Какой объект является памятником природы объектом Всемирного наследия.**

- а) Плато Путорана б) г. Санкт-Петербург, в) парк «Сергиевка» г) Кижский погост

**А 4. Более молодое население России проживает:**

- а) районах Крайнего Севера б) в Центральной России в) Урал г) Крым

**А 5. Выберите народы, исповедующие буддизм:**

- а) башкиры, б) калмыки, в) карелы, г) татары

**А 6. Какой город России имеют наибольшую численность населения?**

- а) Новороссийск, б) Севастополь, в) Петрозаводск, г) Нижний Новгород

**А7. Расположите субъекты РФ в той последовательности, в которой жители встречают Новый год:**

- 1) Башкортостан, 2) Хабаровский край, 3) республика Алтай, 4) Тверская область

- а) 2, 4, 1, 3 б) 1, 3, 2, 4 в) 2, 3, 1, 4 г) 3, 2, 1, 4

**А 8. Восточно-Европейская равнина, Уральский район, Карелия, Саяны крупные ресурсные районы. Определите, запасы какого полезного ископаемого здесь сосредоточены**

- а) угля; б) нефти и газа;  
в) железных руд; г) руд цветных металлов

**А9. Определите, описание какого ПТК России приведено ниже?**

*Эта равнина – богатейшая природоресурсная территория России. Здесь издавна местные жители промышляли пушного зверя и дичь. Тайга имеет ценную древесину, в реках много рыбы. Тундра – пастбища для оленей. Но главное богатство – это минеральные ресурсы (нефть и газ).*

- а) Западно-Сибирская                      б) Восточно-Сибирская  
в) Восточно-Европейская                г) Прикубанская

**А 10. Выберите верное значение средней плотности населения в России:**

- а) 1 чел.\км<sup>2</sup>    б) 8.5 чел.\ км<sup>2</sup>    в) 47 чел.\ км<sup>2</sup>    г) 120 чел.\км<sup>2</sup>

**А 11. Российские морские офицеры Дмитрий и Харитон Лаптевы внесли значительный вклад в географическую науку, нанесли на карту ряд географических объектов. Какой из перечисленных объектов назван в их честь?**

- а) полуостров    б) остров    в) море    г) хребет

**А 12. Какие народы ,проживающие на территории Ленинградской области, являются коренными:**

- а) ненцы    б) марийцы    в) чеченцы    г) ижора

### **Задания В.**

**В 1. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

#### *Географические особенности природы Средней Сибири*

В конце палеозоя и начале мезозоя на Сибирской платформе, лежащей в основе Средней Сибири, происходили мощные разломы, по которым на поверхность изливалась лава. Эти слои древних лав называются \_\_\_\_\_ (А). Ими сложено плато Путорана, которое огромными ступенями поднимается над Средне-Сибирским плоскогорьем. Климат Средней Сибири с малым количеством осадков, очень холодными зимами, большими годовыми амплитудами температур относят к \_\_\_\_\_ (Б). Самым распространенным хвойным деревом Средней Сибири является \_\_\_\_\_ (В) .

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.

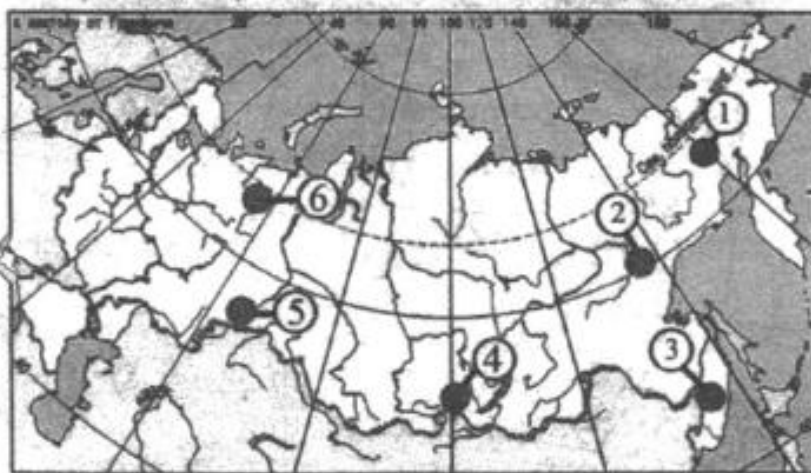
Список слов:

- 1) Ель
- 2) Траппы
- 3) Муссонный

- 4) Лиственница
- 5) Резко-континентальный
- 6) Кимберлитовые трубки

Ответ запишите в формате : А)\_\_\_\_\_, Б)\_\_\_\_\_, В)\_\_\_\_\_.

**В 2. Какие три территории, из обозначенных на карте России, имеют наибольшую среднюю плотность населения? Запишите в ответ цифры в порядке возрастания, под которыми указаны эти территории.**



- а) 1, б) 2, в) 3, г) 4, д) 5, е) 6

**В3. Установите соответствие между регионами и географическими объектами, которые к ним относятся**

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1. Русская равнина           | А. Имеет плоский низменный рельеф              |
|                              | Б. В основании равнины лежит молодая платформа |
| 2. Западно-Сибирская равнина | В. Крупнейшая река - Волга                     |
|                              | Г. Крупнейшая река - Обь                       |

**В4. Установите соответствие между природной зоной и типичными представителями ее животного мира.**

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| 1. Тундра              | А) Бурый медведь |
| 2. Тайга               | Б) Суслик        |
| 3. Степь               | В) Песец         |
| 4. Арктических пустынь | Г) Белый медведь |

**Задания часть С.**

**С1. Для юга Дальнего Востока характерен климат с крайне неравномерно распределенным по сезонам года количеством осадков. Объясните причину этого. (2 причины)**

**С2. Перечислите основные причины большого количества озер в Карелии и на Кольском полуострове ( 2 причины)**