

Описание итоговой контрольной работы по ГЕОГРАФИИ 7 класс

1. Назначение итоговой контрольной работы.

Итоговые контрольные работы проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся. Назначение итоговой контрольной работы по учебному предмету «География» – оценить качества общеобразовательной подготовки обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ итоговой контрольной работы позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты итоговой контрольной работы в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

2. Структура проверочной работы.

Административная контрольная работа по курсу географии материков и океанов 7 класс представлена в форме КИМов, составленных в формате ВПР и ОГЭ в двух вариантах и включают задания трех уровней сложности: А, В и С.

Часть А включает 10 заданий базового уровня. На вопрос предлагаются четыре варианта ответов, из которых верным может быть 1-2. Часть В — более сложный уровень. 2 задания, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний. Ответом к заданиям этой части является последовательность букв или цифр.

Часть С — уровень повышенной сложности. При выполнении этого задания требуется применить практические навыки или дать развернутый ответ.

На выполнение административной контрольной работы по географии отводится 45 минут. Разрешается использование атласов, калькуляторов, линейки.

3. Типы заданий.

Задания А1-А10 посвящены проверке знаний географических особенностей материков Земли и основной географической номенклатуры, умения работать с графическими формами представления информации.

Задание В1 проверяет способность использовать знания о географических закономерностях и устанавливать причинно-следственные связи на основе установления соответствия природного объекта материка.

Задание В2 проверяет умение работать с графической информацией и географической картой и устанавливать причинно-следственные

связи посредством сопоставления текстовой, графической и картографической информации.

Задание С1 направлено на проверку уровня сформированности представлений о неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, о географическом положении стран мира, знания названий столиц стран.

4. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий А1- С1 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 13.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-8	9-11	12-13

Время выполнения варианта контрольной работы.

На выполнение контрольной работы по учебному предмету «География» дается 45 минут. Разрешается использовать атласы по географии 7 класса.

ЧАСТЬ А

А-1. Какой материк пересекается экватором в северной части?

1) Северная Америка 2) Южная Америка 3) Австралия 4) Евразия

А-2. Какой материк Земли самый сухой (засушливый)?

1) Евразия 2) Австралия 3) Африка 4) Южная Америка

А-3. Самое крупное по площади государство:

1) Россия 2) США 3) Китай 4) Индия

А-4. Какая из перечисленных горных систем самая протяженная (длинная)?

1) Кордильеры 2) Урал 3) Альпы 4) Аппалачи

А-5. Выберите верные утверждения:

1) Австралия – самый сухой материк 2) бОльшая часть Австралии лежит в южном полушарии

- 3) Австралия – самый влажный материк 4) самые крупные реки Австралии – Муррей с притоком Дарлинг

А-6. Какое из перечисленных морских течений действует в Тихом океане?

- 1) Гольфстрим 2) Бразильское 3) Гвинейское 4) Куроисио.

А-7. Высочайшая гора Южной Америки:

- 1) Ильямпу 2) Аконкагуа 3) Чимборасо

А-8. Бурый медведь - животное, обитающее в природной зоне:

- 1) степей 2) тайги 3) пустынь 4) тундры

А-9. Укажите ошибку в сочетании «материк - животное».

- 1) Африка — гепард 2) Австралия — вомбат 3) Южная Америка – пума 4) Евразия — скунс

А-10. По карте плотности населения определите, какая из названных территорий заселена больше (проживает больше людей)?

- 1) Антарктида; 2) Южная Америка; 3) Австралия;
4) Мадагаскар.

ЧАСТЬ В

В-1. Установите соответствие: гора-материк

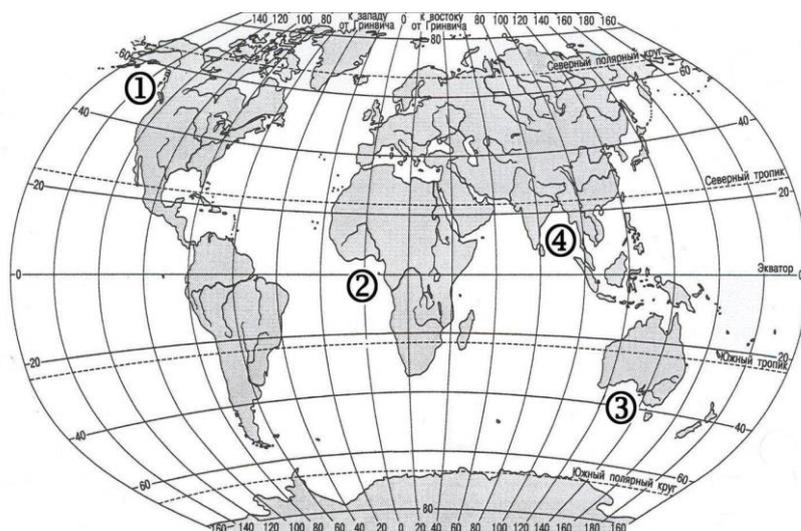
ГОРЫ

- 1) Мак-Кинли (Денали)
2) Аконкагуа
3) Косцюшко

МАТЕРИКИ

- А.
Б. Южная Америка
В. Австралия

В-2. Установите соответствие между заливом и его расположением на карте, обозначенным цифрой.



ЗАЛИВ

А) Гвинейский - _____

Б) Бенгальский - _____

В) Аляска - _____

ЧАСТЬ С

Задание С требует развёрнутого ответа. Запишите полный ответ

С-1. Определите страну по ее краткому описанию.

Это – одна из крупных по площади стран мира, находится на материке Северная Америка, имеет выход к трем океанам. На её территории находится одна из крайних точек материка, на котором она расположена. По суше граничит лишь с одной страной. Большая часть ее населения расположена вдоль южной границы. Страна богата разнообразными полезными ископаемыми, а также лесными, земельными, водными ресурсами.