

Итоговая работа по географии за курс 6 класса.

1. Назначение работы

- установить соответствие подготовки учащихся 6-х классов Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по географии;

- выявить вопросы содержания образования, вызывающие наибольшие трудности у обучающихся;

- мотивировать обучающихся к организации деятельности по восполнению пробелов в уровне подготовки.

2. Документы, определяющие содержание работы.

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

- Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие /сост. А.И. Алексеев. – М., Просвещение, 2019.

- Учебник «География 5 – 6 класс» серия «Полярная звезда». 2019.

3. Условия проведения и время выполнения работы

Предусмотрено два варианта работы, которые одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

4. Структура работы.

В работе содержатся задания с выбором ответа. К каждому из заданий с выбором ответа предлагается 4 варианта, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

В работе есть задания на установление соответствия. Ответ на них учащиеся записывают в виде набора цифр и букв без пробелов. А также задание, включающее работу с описанием природной зоны. Задание считается выполненным верно, если правильно названа природная зона. В работу включено задание по работе с текстом, где надо вставить пропущенные в тексте слова, которые надо выбрать из предложенного списка. Задание 1 и 2 на повторение. Задание 1 считается выполненным, если, используя карты атласа обучающийся по географическим координатам определил название географического объекта. Задание 2 считается выполненным, если обучающийся назвал явление природы, изображенное на рисунке, и указал элементы его строения.

7. Система оценивания работы по географии

Все задания в работе базового уровня.

За выполнение заданий 1, 3, 4 – 14 – 1 балл.

За выполнение задания 2 – 2 балла;

указано природное явление – 1 балл, указаны элементы строения – 1 балл.

За выполнение задания 15 – 2 балла;

правильно вставлены 2 слова – по 1 баллу.

Максимальное количество баллов – 17 баллов.

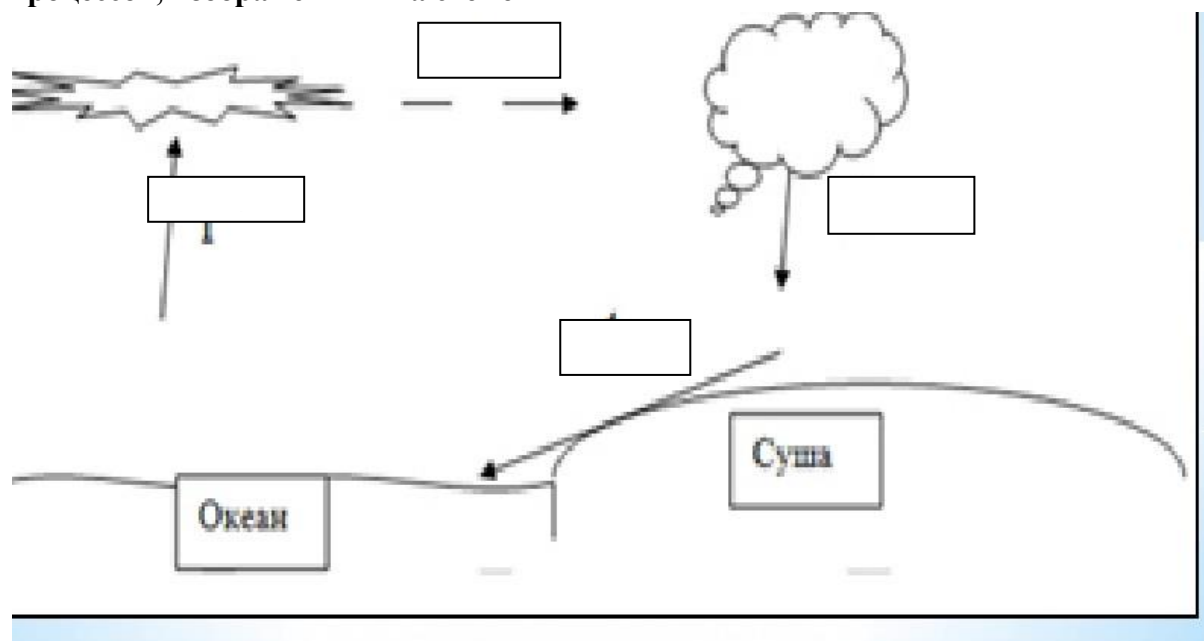
8. Перевод тестового балла в отметки по пятибалльной системе.

Баллы	0-7	8-10	11-14	15-17
% выполнения	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
Оценка	2	3	4	5

1. Какой географический объект имеет координаты:

10° с.ш. 80° з.д.

2. Какое природное явление изображено на рисунке? Подпишите названия процессов, изображенных на схеме



3. Закончите предложение:

Биосфера – это...

4. Причина образования океанических течений в Мировом океане:

А. сила притяжения Луны

Б. землетрясения

В. постоянные ветры

С. движения земной коры

5. Средняя солёность поверхностных вод Красного моря составляет 43‰.

Определите, сколько граммов солей растворено в 2 литрах его воды.

6. Установите соответствие:

1. Участок суши, со всех сторон окруженный водой

А. шельф

2. Часть дна океана глубиной до 200 м

Б. остров

3. Часть моря или океана, вдающаяся в сушу

В. архипелаг

4. Скопление островов

Г. залив

7. Площадь суши, с которой река собирает воду:

А. устье

Б. русло

В. бассейн

Г. исток

8. Распределите слои атмосферы по мере поднятия вверх: а) стратосфера;

б) верхние слои атмосферы; в) тропосфера.

9. Установите соответствие между элементами погоды и приборами, которыми они измеряются:

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. Направление ветра | А. барометр |
| 2. Влажность воздуха | Б. термометр |
| 3. Атмосферное давление | В. осадкомер |
| 4. Температура воздуха | Г. флюгер |
| 5. Определение количества осадков | Д. гигрометр |

10. Ветры, меняющие направление 2 раза в сутки, называется:

- А. муссоны
- Б. бризы
- В. пассаты
- Г. бора

11. Верхний плодородный слой земной коры, возникший в результате длительного взаимодействия живого и минерального вещества называется - ...

12. Что такое абсолютная влажность воздуха?

13. Определите природную зону по описанию: «эта природная зона располагается по обе стороны от экватора. Здесь нет времен года. Круглый год тепло (+24°, +28°C) и влажно. Растительность образует много ярусов, животный мир очень разнообразен».

14. Что такое сельскохозяйственный ландшафт?

15. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов, словосочетаний. Выберите из предложенного списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков.

Влага в атмосфере

Вода присутствует во всех земных оболочках, в том числе и в атмосфере. Количество водяного пара, которое может содержаться в воздухе, зависит от его _____. Количество водяного пара в граммах, содержащееся в 1 м³ воздуха, называют _____. Влажность, показывающая отношение количества влаги, находящейся в воздухе, к тому количеству, которое может содержаться при данной температуре, называется _____. На значительной высоте над поверхностью Земли скапливаются капельки воды и кристаллики льда. При этом образуются _____.

- А. облака
- Б. температура
- В. относительная влажность
- Г. абсолютная влажность