

5 класс

Промежуточная аттестационная контрольная работа по географии составлена в соответствии с требованиями ФГО ООО по географии и рабочей программы по предмету «География» для 5-9 классов к предметной линии учебников «Полярная звезда» (авторы А.И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина).

Цель: установление фактического уровня усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым результатам освоения ООП ООО.

Итоговая контрольная работа по курсу 5 класса представлена в форме КИМ и включают задания базового и повышенного уровней.

Форма проведения- годовая контрольная работа.

Задания базового уровня (1-9): на вопрос 1-9 предлагаются четыре варианта ответов, из которых верным может быть только один, в заданиях 10-11 необходимо применить практические навыки по определению точек по заданным координатам и направлений по карте.

Задания повышенного уровня (12-14): задания требуют от учащихся более глубоких знаний. Ответом к заданиям 12 является последовательность букв или цифр. При выполнении заданий 13-14 требуется применить практические навыки и дать развернутый ответ.

Итоговый контроль по географии 5 класс

Класс	Предмет	Уровень класса (базовый, специализированный, углубленное обучение)
5	география	базовый

Общая характеристика

Форма	Общее количество заданий	Количество заданий базового уровня	Количество заданий повышенного уровня
Итоговый контроль	14	12	2

Критерии оценивания

85-100%	75-84%	50-74%	<49%
5 (отлично) 15-17	4 (хорошо) 13-14	3 (удовлетворительно) 9-12	2 (неудовлетворительно) 0 - 8
Высокий уровень (ВУ)	Повышенный уровень (ПУ)	Базовый уровень (БУ)	Ниже базового уровня (НБУ)

Годовая контрольная работа по географии

5 класс

1 Вариант

1. Кто из учёных древности впервые использовал слово «география»?

- А) Пифагор
- Б) Аристотель
- В) Эратосфен
- Г) Пифей

2. Экватор делит Землю на полушария:

- А) Северное и Западное
- Б) Восточное и Южное
- В) Западное и Восточное
- Г) Северное и Южное

3. Первым кругосветное путешествие совершила экспедиция

- А) Х. Колумба
- Б) Ф. Магеллана
- В) Васко да Гамы

4. Один оборот вокруг Солнца Земля совершает

- А) за 365 суток и 6 часов
- Б) за 24 часа
- В) за 29 суток

5. День 21 марта в северном полушарии называют днём:

- А) Летнего солнцестояния
- Б) Весеннего равноденствия
- В) Осеннего равноденствия
- Г) Зимнего солнцестояния

6. Численный масштаб 1: 20 000 000 соответствует

- А) в 1 см-2 км
- Б) в 1 см-20 км
- В) в 1 см-200 км
- Г) в 1 см-2000 км

7. В состав литосферы входят:

- А) Ядро, мантия, земная кора
- Б) Нижняя мантия, средняя мантия, верхняя мантия, земная кора
- В) Верхняя мантия, земная кора

8. Горные породы образовавшиеся в результате остывания вещества мантии называются:

- А) Органическими
- Б) Метаморфическими
- В) Осадочными
- Г) Магматическими

9. Участок земной поверхности, где с наибольшей силой проявляется землетрясение, называется

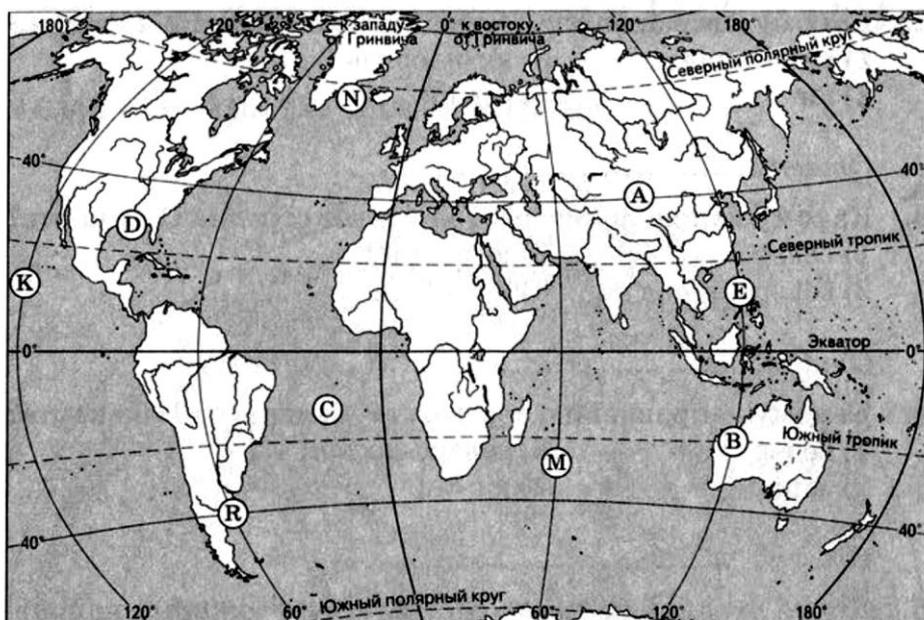
- А) разлом
- Б) очаг

В) эпицентр

10. По карте в атласе определите географические координаты города Парижа

11.Какая точка имеет географические координаты 30° с. ш 90 з. д.° ?

В каком направлении от точки А находится точка Е ? Запишите ответы



12.Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слов слова которые необходимо вставить. Запишите цифры, расположив их в порядке, соответствующем букве.

ВУЛКАНЫ

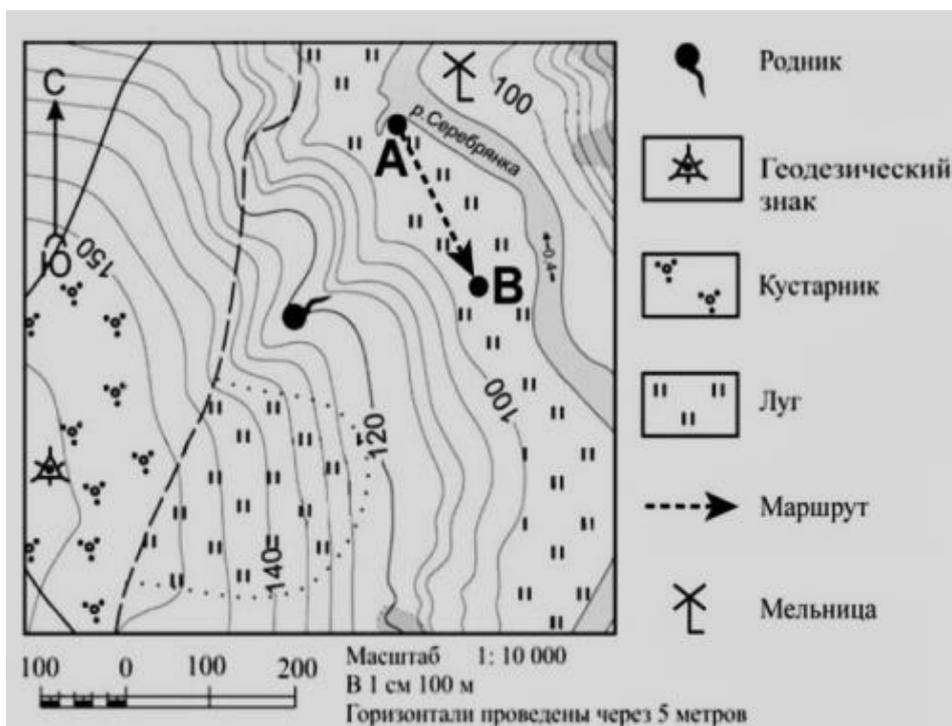
Вулкан- геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на земную поверхность извергаются лава, пепел, горячие газы, пары воды и обломки горных пород. Основные части вулкана : магматический очаг, _____ (А) –выводной канал, по которому _____ (Б) поднимается к поверхности, конус-возвышенность на поверхности Земли из продуктов выброса вулкана; _____ (В)-углубление на поверхности конуса вулкана в виде воронки.

Список слов:

1. жерло вулкана
2. магма
3. лава
4. кратер
- 5.горная порода
6. мантия

А	Б	В

Задания 13-14 выполняются с использованием карты



13. На каком берегу реки Серебрянки находится родник? В каком направлении от родника расположен геодезический знак?

14. Что можно соорудить в точке А : автобусную остановку или лодочную станцию? Ответ обоснуйте.