

Итоговая проверочная работа по русскому языку 1 класс

| | Задание: | Количество баллов, которые можно максимально | Количество баллов, которые получил ребёнок в этом |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1 | Поставь в словах ударение: Страна, дружба, машина, кубики. | 4 | |
| 2 | Подчеркни в словах буквы, которые обозначают гласные звуки: Морозы, санки, белка, малина. | 10 | |
| 3 | Подчеркни в словах буквы, которые обозначают согласные звуки: Заяц, сугробы, куст, сосны. | 12 | |
| 4 | Подчеркни в словах буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки: Ряд, люк, цветы, листики, кони. | 7 | |
| 5 | Подчеркни в словах буквы, которые обозначают твёрдые согласные звуки: Парты, книги, портфель, пенал. | 9 | |
| 6 | Подчеркни в словах буквы, которые обозначают непарные звонкие согласные звуки: Лимон, майка. | 5 | |
| 6 | Подчеркни в словах буквы, которые обозначают непарные глухие согласные звуки: Цапля, черепаха, щука. | 4 | |
| 7 | Спиши слова и раздели их на слоги для переноса: Рома, Маша, ванна, горы, зима, деньки, зайчик, касса. _____ _____ _____ | 8 | |
| 8 | Прочитай слова и подчеркни одной чертой те слова, которые нельзя переносить: Оля, яма, коты, сом, пеньки, стол. | 4 | |

| | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 9 | <p>Прочитай слова и подчеркни слова предметы – одной чертой, слова – признаки подчеркни волнистой линией, слова – действия подчеркни двумя чертами:</p> <p>Девочка, маленькая, играет, новая, ручка, пишет, собака, лает, красивая, сорока, весёлая, летает.</p> | 12 | |
| 10 | <p>Представь себе, что ты – учитель. Прочитай текст и исправь допущенные ошибки:</p> <p>Наступил чудный тёплый апрель. С крыш падает чьястая капель. на клёне надулись почьки. пушыстые сугробы снега осели. весело бежыт звонкий ручей. У никиты в руках кораблик. Он пустил его на воду. быстро мчит кораблик!</p> | 10 | |
| | <p>Спиши текст:</p> <p>Настали тёплые деньки. Боря и Люба Морозовы приехали в деревню. Они жили у бабушки. Был ясный день. Дети пошли в рощу.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> | 10 | |

Итоговая проверочная работа по математике за 1 класс

1. Выпишите числа, в которых 6 десятков.

6, 60, 41, 12, 56, 67, 85, 7, 66, 36

2. Вычислите:

$74+12=$

$63+6=$

$62+7=$

$74-4=$

$45-20=$

$96-2=$

$12+23=$

$47-27=$

3. Прочитайте задачу. Составьте выражение и запишите ответ.

У Максима 25 конфет. 10 конфет он съел. Сколько конфет осталось у Максима?

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Ответ:

4. Поставьте знак > или <

9 ... 29

12 ... 21

45 ... 49

20 ... 40

47 ... 67

5 ... 9

5. Начертите ломаную линию из четырех звеньев. Первое звено равно 3 см, второе 2 см, третье 5 см, а четвертое 3 см. Найдите длину этой ломаной.

| |
|--|
| |
|--|

6. Исправьте ошибки в вычислениях.

$89-40=79$

$40+20=60$

$21+6=34$

$58-12=45$

$64+10=74$

7. Не вычисляя, определите, в каком случае в ответе получится самое большое число. Подчеркните это выражение.

$45+3$

$45-3$

$45+30$

$45-30$

8. В библиотеку привезли книги. Рассмотрите таблицу.

| Сказки | Рассказы | Стихи | Всего |
|--------|----------|-------|-------|
| 45 к | 20 к | 10 к | |

Сколько привезли всего книг? Запишите ответ в таблицу.

Подчеркните выражение, которое поможет ответить на этот вопрос.

$45-20-10$

$45+20+10$

Итоговая проверочная работа по литературному чтению 1класс

Прочитайте текст

Волк и пошел на реку, опустил хвост в прорубь и начал приговаривать:

— Ловись, рыбка, и мала, и велика!

Ловись, рыбка, и мала, и велика!

Вслед за ним и лиса явилась; ходит около волка да причитывает:

— Ясны, ясны на небе звезды,

Мерзни, мерзни, волчий хвост!

— Что ты, лисичка-сестричка, говоришь?

— То я тебе помогаю.

А сама, плутовка, поминутно твердит:

— Мерзни, мерзни, волчий хвост!

Основная часть

1. Подчеркни нужное слово.

«Лисичка-сестричка и волк» - это

Рассказ

Сказка

Стихотворение

2. Какой был волк? Подчеркни нужные слова.

Хитрый, глупый, умный, доверчивый, лживый.

3. Какой была лиса? Запиши 1-2 слова.

4. Какой заголовок подойдет к рисунку. Обведи номер ответа.



1) Ловись, рыбка!

2) Мерзни волчий хвост!

3) Бейте, волка!

Дополнительная часть

5.Что значит слово прорубь? Запиши.

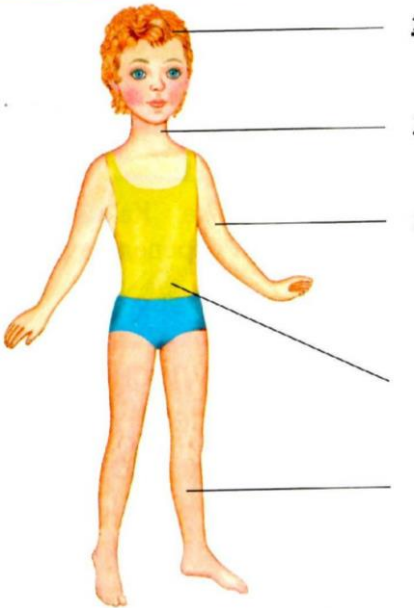
Прорубь – это


6.Как ты понимаешь слова волка – "Я тебе отплачу, сестрица»? Обведи номер ответа.

- 1) расплатиться деньгами
- 2) поблагодарит лису
- 3) отомстит лисе

7.Как ты относишься к волку. Запиши свой ответ и объясни почему.

Итоговая проверочная работа по окружающему миру 1 класс

| | Задание | Максимальное количество баллов в этом | Количество баллов, которые набрал ребёнок | | | | | | | | | | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|---|--|
| 1 | <p>Прочитай и соедини стрелками слова из первого и второго столбика:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 20%;">Глаза</td> <td>помогает на ощупь различать предметы</td> </tr> <tr> <td>Нос</td> <td>помогает узнавать вкус пищи</td> </tr> <tr> <td>Язык</td> <td>помогают нам различать звуки</td> </tr> <tr> <td>Уши</td> <td>помогают различать цвет и форму</td> </tr> <tr> <td>Кожа</td> <td>помогает ощущать запахи</td> </tr> </table> | Глаза | помогает на ощупь различать предметы | Нос | помогает узнавать вкус пищи | Язык | помогают нам различать звуки | Уши | помогают различать цвет и форму | Кожа | помогает ощущать запахи | 5 | |
| Глаза | помогает на ощупь различать предметы | | | | | | | | | | | | |
| Нос | помогает узнавать вкус пищи | | | | | | | | | | | | |
| Язык | помогают нам различать звуки | | | | | | | | | | | | |
| Уши | помогают различать цвет и форму | | | | | | | | | | | | |
| Кожа | помогает ощущать запахи | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <p>Подпиши на рисунке части тела человека:</p>  | 5 | | | | | | | | | | | |
| 3 | <p>Прочитай и соедини стрелками время года с его признаками:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 20%;">Зима</td> <td>очень жарко, дни длинные, ночи короткие, солнце светит ярко</td> </tr> <tr> <td>Весна</td> <td>похолодало, листопад, улетели птицы на юг, дни стали короче</td> </tr> <tr> <td>Лето</td> <td>очень холодно, дни короткие, ночи длинные, солнце светит, но не греет</td> </tr> <tr> <td>Осень</td> <td>потеплело, прилетели птицы, дни стали длиннее, ледоход</td> </tr> </table> | Зима | очень жарко, дни длинные, ночи короткие, солнце светит ярко | Весна | похолодало, листопад, улетели птицы на юг, дни стали короче | Лето | очень холодно, дни короткие, ночи длинные, солнце светит, но не греет | Осень | потеплело, прилетели птицы, дни стали длиннее, ледоход | 4 | | | |
| Зима | очень жарко, дни длинные, ночи короткие, солнце светит ярко | | | | | | | | | | | | |
| Весна | похолодало, листопад, улетели птицы на юг, дни стали короче | | | | | | | | | | | | |
| Лето | очень холодно, дни короткие, ночи длинные, солнце светит, но не греет | | | | | | | | | | | | |
| Осень | потеплело, прилетели птицы, дни стали длиннее, ледоход | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 4 | <p>Прочитай и соедини стрелками слова из первого и второго столбиков:</p> <p>Живая природа</p> <p>Неживая природа</p> <p>Сделано руками человека</p> <p>машина песок медведь дом ворона море</p> | 6 | |
| 5 | <p>Подпиши на рисунке части растения:</p>  | 5 | |
| 6 | <p>Прочитай и соедини стрелками слова из первого и второго столбиков:</p> <p>Дерево</p> <p>Кустарник</p> <p>Трава</p> <p>одуванчик берёза смородина дуб клевер шиповник</p> | 6 | |
| 7 | <p>Прочитай и соедини стрелками слова из первого и второго столбиков:</p> <p>Хвойное дерево</p> <p>Лиственное дерево</p> <p>ель липа тополь сосна</p> | 4 | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 8 | <p>Прочитай и соедини стрелками слова из первого и второго столбиков:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Дикорастущие растения</p> <p>Культурные растения</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>ромашка</p> <p>помидоры</p> <p>капуста</p> <p>огурцы</p> </td> </tr> </table> | <p>Дикорастущие растения</p> <p>Культурные растения</p> | <p>ромашка</p> <p>помидоры</p> <p>капуста</p> <p>огурцы</p> | 4 | |
| <p>Дикорастущие растения</p> <p>Культурные растения</p> | <p>ромашка</p> <p>помидоры</p> <p>капуста</p> <p>огурцы</p> | | | | |
| 9 | <p>Что нужно растению для его развития и роста? Напиши:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | 5 | | | |
| 10 | <p>Прочитай и соедини стрелками слова из первого и второго столбиков:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Птица</p> <p>Насекомое</p> <p>Зверь</p> <p>Рыба</p> <p>Земноводное</p> <p>Пресмыкающееся</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>пчела</p> <p>карась</p> <p>лягушка</p> <p>воробей</p> <p>черепаха</p> <p>волк</p> </td> </tr> </table> | <p>Птица</p> <p>Насекомое</p> <p>Зверь</p> <p>Рыба</p> <p>Земноводное</p> <p>Пресмыкающееся</p> | <p>пчела</p> <p>карась</p> <p>лягушка</p> <p>воробей</p> <p>черепаха</p> <p>волк</p> | 6 | |
| <p>Птица</p> <p>Насекомое</p> <p>Зверь</p> <p>Рыба</p> <p>Земноводное</p> <p>Пресмыкающееся</p> | <p>пчела</p> <p>карась</p> <p>лягушка</p> <p>воробей</p> <p>черепаха</p> <p>волк</p> | | | | |
| 11 | <p>Прочитай и соедини стрелками слова из первого и второго столбиков:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Домашнее животное</p> <p>Дикое животное</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>лиса</p> <p>корова</p> <p>овца</p> <p>белка</p> </td> </tr> </table> | <p>Домашнее животное</p> <p>Дикое животное</p> | <p>лиса</p> <p>корова</p> <p>овца</p> <p>белка</p> | 4 | |
| <p>Домашнее животное</p> <p>Дикое животное</p> | <p>лиса</p> <p>корова</p> <p>овца</p> <p>белка</p> | | | | |
| 12 | <p>Как нужно вести себя, чтобы сохранить природу? Прочитай и соедини стрелками слова из первого и второго столбиков:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Можно</p> <p>Нельзя</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Вырубать леса</p> <p>Рвать цветы</p> <p>Кормить птиц зимой</p> <p>Разорять гнёзда</p> <p>Выливать отходы в реки</p> <p>Шуметь в лесу</p> <p>Сажать деревья</p> <p>Бросать мусор</p> <p>Делать скворечники</p> <p>Собирать мусор</p> </td> </tr> </table> | <p>Можно</p> <p>Нельзя</p> | <p>Вырубать леса</p> <p>Рвать цветы</p> <p>Кормить птиц зимой</p> <p>Разорять гнёзда</p> <p>Выливать отходы в реки</p> <p>Шуметь в лесу</p> <p>Сажать деревья</p> <p>Бросать мусор</p> <p>Делать скворечники</p> <p>Собирать мусор</p> | 10 | |
| <p>Можно</p> <p>Нельзя</p> | <p>Вырубать леса</p> <p>Рвать цветы</p> <p>Кормить птиц зимой</p> <p>Разорять гнёзда</p> <p>Выливать отходы в реки</p> <p>Шуметь в лесу</p> <p>Сажать деревья</p> <p>Бросать мусор</p> <p>Делать скворечники</p> <p>Собирать мусор</p> | | | | |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 13 | Прочитай вопросы и ответь на них: 1. Сколько времён года ты знаешь? _____ 2. Сколько месяцев в году? _____ 3. Сколько дней в неделе? _____ 4. Как называется наша страна? _____ 5. Как называется столица нашей Родины? _____ 6. Напиши свой адрес: _____ _____ 7. Напиши второй день недели: _____ 8. Напиши один зимний месяц: _____ 9. Напиши один весенний месяц: _____ 10. Напиши один летний месяц: _____ 11. Напиши один осенний месяц: _____ | 11 | |
| | Всего: | 75 | |

Итоговая проверочная работа по изобразительному искусству

1 класс

Основная часть

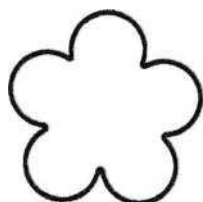
1. Вспомните три основных цвета. Обведи правильный ответ.

А) Жёлтый, зеленый, красный

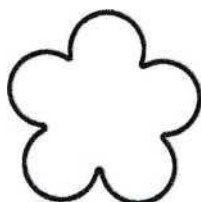
Б) Красный, жёлтый, синий

В) Жёлтый, синий, оранжевый

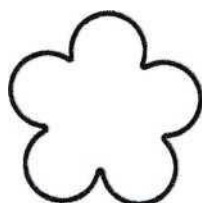
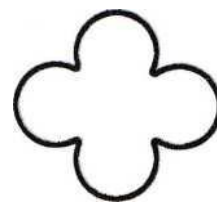
2. Решите задачи на составление цветов.



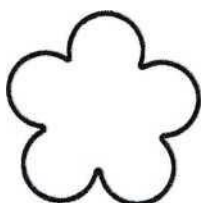
оранжевый



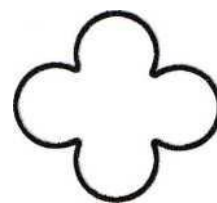
оранжевый

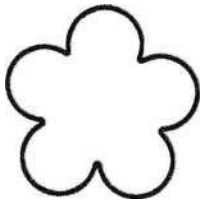


жёлтый

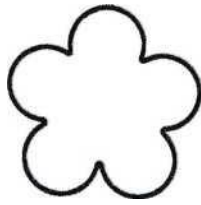


красный

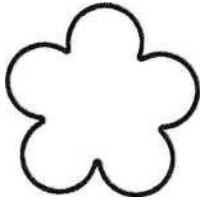
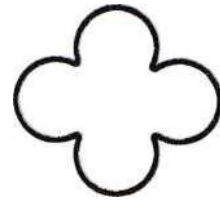




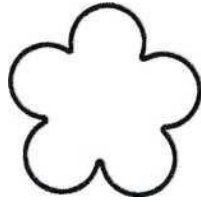
синий



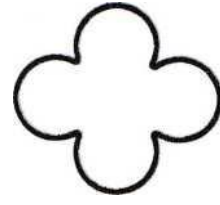
жёлтый



синий



красный



3. Найдите городецкий орнамент. Обведите номер ответа.



A)



Б)

В)



4. Найдите филимоновскую игрушку. Обведите номер ответа.



A)

Б)



В)



Итоговая проверочная работа по технологии 1 класс

Основная часть

1. Какой материал используется на уроках технологии. Правильный ответ обведи.

- А) Бумага, пластилин, природный материал
- Б) Доски, гвозди, кирпичи
- В) Железо, отвертки, секатор

2. Как правильно передавать ножницы. Выбери правильный ответ и обведи его.

- А) Лезвиями вперед
- Б) Кольцами вперед
- В) Можно кинуть

3. Без чего нельзя обойтись при работе с пластилином? Обведи правильный ответ.

- А) Ножницы, клей
- Б) Нитки, иголка
- В) Стека, доска для пластилина

4. Что такое оригами? Обведи правильный ответ

- А) Искусство складывания фигурок из бумаги
- Б) Искусство вырезания фигурок из бумаги
- В) Обрывная мозаичная аппликация

5. Что используется при работе с бумагой?

- А) Стека
- Б) Иголки
- В) Ножницы

6. При помощи чего скрепляется бумага? Обведи правильный ответ.

- А) Пластилин
- Б) Кнопки
- В) Клей

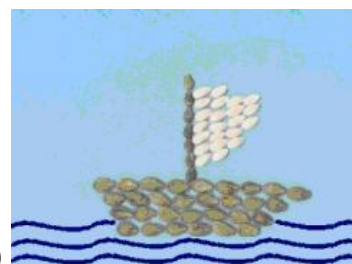
7. Обведи объёмные поделки из природного материала красным цветом, аппликацию из листьев – жёлтым, аппликацию из семян – зелёным.



А)

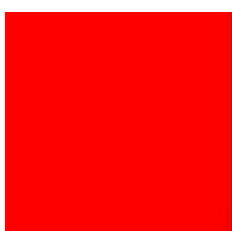


Б)

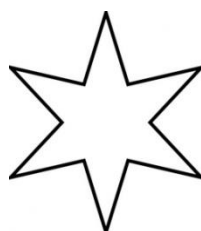


В)

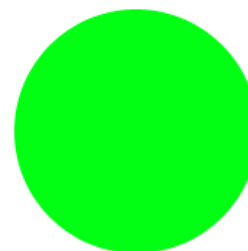
8. Фигуры, какой формы легче всего вы резать? Обведи правильный ответ



А)



Б)



В)

Дополнительная часть

9. Сделайте аппликацию, используя одну геометрическую фигуру.

Примерные задания по предмету «музыка» для учащихся, находящихся на семейном обучении. 1 класс.

Задания делятся на следующие виды деятельности:

Слушание музыкальных произведений;
Теоретический анализ музыкальных произведений;
Распознавание на слух музыкальных произведений;
Знание музыкальной терминологии;
Знание теоретического материала;
Пение.

Темы

1. И муза вечная со мной.
2. Хоровод муз.
3. Повсюду музыка слышна.
4. Душа музыки - мелодия.
5. Музыка осени.
6. Сочини мелодию.
7. Азбука, азбука каждому нужна.
8. Музыкальная азбука. Обобщающий урок.
9. Музыкальные инструменты.
10. "Садко"- из русского былинного сказа.
11. Народные музыкальные инструменты.
12. Звучащие картины.
13. Разыграй песню.
14. Пришло Рождество - начинается торжество.
15. Добрый праздник среди зимы. Обобщающий урок.
16. До чего же он хорош, край, в котором ты живёшь.
17. Инструктаж по технике безопасности. Поэт, художник, композитор.
18. Музыка утра.
19. Музыка вечера.
20. Музыкальные портреты.
21. Разыграй сказку.
22. Музы не молчали.
23. Музыкальные инструменты.
24. Мамин праздник.
25. Музыкальные инструменты.
26. Звучащие картины.
27. Урок-концерт.
28. Музыка в цирке.
29. Дом, который звучит.
30. Опера-сказка.
31. «Ничего на свете лучше нету».

Музыкальный материал для слушания:

1 полугодие:

Щелкунчик. Балет (фрагменты). П. Чайковский.
Детский альбом. П. Чайковский.
Октябрь (Осенняя песня). Из цикла «Времена года». П. Чайковский.
Осень, русская народная песня.
Фрески Софии Киевской. Концертная симфония для арфы с оркестром (1-я часть «Орнамент»). В. Кикта.
Колыбельная Волховы, песня Садко «Заиграйте, мои гусельки». Из оперы «Садко». Н. Римский-Корсаков.
Третья песня Леля из оперы «Снегурочка». Н. Римский-Корсаков.
Гусляр Садко. В. Кикта.
Звезда покатила. В. Кикта, слова В. Татарина.
Мелодия. Из оперы «Орфей и Эвридика». К.В. Глюк.
Шутка. Из сюиты № 2 для оркестра. И.С. Бах
Осень. Из Музыкальных иллюстраций к повести А. Пушкина «Метель». Г. Свиридов.
Дударики-дудари, белорусская народная песня, русский текст С. Лешкевича;
Веселый пастушок, финская народная песня, русский текст В. Гурьяна.
Пастушья песенка. На тему из 5-й части Симфонии № 6 («Пасторальной»). Л. Бетховен, слова К. Алемасовой.
Дудочка, русская народная песня;
Дудочка, белорусская народная песня.
Пастушья, французская народная песня;
Рождественские колядки и рождественские песни народов мира.

2 полугодие:

Детский альбом. Пьесы. П. Чайковский.
Утро. Из сюиты «Пер Гюнт». Э. Григ.
Добрый день. Я. Дубравин, слова В. Сулова;
Утро. А. Парцхаладзе, слова Ю. Полухина;
Солнце, грузинская народная песня, обраб. Д. Аракишвили.
Пастораль. Из Музыкальных иллюстраций к повести А. Пушкина «Метель». Г. Свиридов;
Наигрыш. А. Шнитке.
Утро в лесу. В. Салманов.
Вечерняя. Из Симфонии-действия «Перезвоны» (по прочтении В. Шукшина). В. Гаврилин
Вечер. Из «Детской музыки». С. Прокофьев.
Вечер. В. Салманов.
Вечерняя сказка. А. Хачатурян.
Менуэт. Л.-А. Моцарт.
Болтунья. С. Прокофьев, слова А. Барто.
Баба Яга. Детская народная игра.
Симфония № 2 («Богатырская»). 1-я часть (фрагмент). А. Бородин.
Волынка. И.С. Бах.
Колыбельная. М. Кажлаев.
Колыбельная. Ген. Гладков.
Золотые рыбки. Из балета «Конек-Горбунок». Р. Щедрин.
Кукушка. К. Дакен.
Выходной марш; Колыбельная (слова В. Лебедева-Кумача). Из музыки к кинофильму «Цирк». И. Дунаевский.
Клоуны. Д. Кабалевский.
Семеро козлят. Заключительный хор из оперы «Волк и семеро козлят». М. Коваль, слова Е. Манучаровой.

Заключительный хор. Из оперы «Муха-цокотуха». М. Красев, слова К. Чуковского.
Добрые слоны. А. Журбин, слова В. Шленского;
Мы катаемся на пони. Г. Крылов, слова М. Садовского;
Слон и скрипочка. В. Кикта, слова В. Татари-нова;
Бубенчики, американская народная песня, русский текст Ю. Хазанова;
Бременские музыканты. Из Музыкальной фантазии на тему сказок братьев Гримм.
Ген. Гладков, слова Ю. Энтина

Песни для разучивания:

Во поле береза стояла. Русская народная песня
Капельки. В. Павленко, слова Э. Богдановой;
Скворушка прощается. Т. Попатенко, слова М. Ивенсен;
Азбука. А. Островский, слова З. Петровой;
Алфавит. Р. Паулс, слова И. Резника;
Домисолька. О. Юдахина, слова В. Ключникова;
Семь подружек. В. Дроцевич, слова В. Сергеева;
Песня о школе. Д. Кабалевский, слова В. Викторова, и др.
Почему медведь зимой спит. Л. Книппер, слова А. Коваленкова.
Зимняя сказка. Музыка и слова С. Крылова.
Добрый день. Я. Дубравин, слова В. Сулова;
Утро. А. Парцхаладзе, слова Ю. Полухина;
Солнце, грузинская народная песня, обраб. Д. Аракишвили.
Доброе утро. Из кантаты «Песни утра, весны и мира». Д. Кабалевский, слова Ц. Солодаря.
У каждого свой музыкальный инструмент, эстонская народная песня. Обраб. Х.
Кырвите, пер. М. Ивенсен.
Солдатушки, бравы ребятушки, русская народная песня.
Песня о маленьком трубаче. С. Никитин, слова С. Крылова.
Учил Суворов. А. Новиков, слова М. Левашова.
Спасибо. И. Арсеев, слова З. Петровой;
Праздник бабушек и мам. М. Славкин, слова Е. Каргановой.
Ты откуда, музыка? Я. Дубравин, слова В. Сулова.

Музыкальные термины

Характер музыки:

| | | | |
|---------------|-------------|--------------|---------------|
| взволнованная | приветливая | мечтательная | мощная |
| возбужденная | изящная | задумчивая | победная |
| грозная | сказочная | сдержанная | торжественная |

| | | | |
|--------------|----------------|----------|-------------|
| воинственная | фантастическая | суровая | бодрая |
| резкая | зловещая | строгая | поэтическая |
| мужественная | простодушная | игривая | радостная |
| решительная | задушевная | задорная | |

Мелодия:

| | | | |
|-------------|-----------|---------------|--------------|
| певучая | напевная | выразительная | озорная |
| лирическая | порхающая | жалобная | искренняя |
| причудливая | широкая | гибкая | вдохновенная |

Контрольные вопросы:

1. Определить на слух, сколько инструментов играет.

2. Как называется знак на нотном стане, который всегда стоит впереди слева?
3. Назови слово обозначающее силу звучания.
4. Уберите лишнее слово (Лютня, гитара, арфа, тамбурин)
5. Сколько нот на свете?
6. Как называется произведение А. Лядова, где есть КОТ-БАЮН?

Теоретическая часть:

1. Что такое музыка?
2. Назови «Три кита» в музыке.
3. Какие инструменты являются русскими народными? Перечисли их.
4. Какие праздники являются русскими народными? Перечисли их.

Примерные задания по физической культуре для учащихся находящихся на семейном обучении. 1 класс

Теоретическая часть:

1. Как появилась физическая культура?
2. Тело человека. Зачем человеку нужен скелет и мышцы?
3. Правильный режим дня. Как планировать свой режим дня?
4. Закаливание. Что необходимо знать?
5. Понятие о строе. Двигательные качества человека.