

Процессный подход в реализации сетевых образовательных локаций



Фурсова Надежда Анатольевна
директор ГБОУ школа №253
Приморского района Санкт-Петербурга
им. Капитана 1-го ранга П.И. Державина

fursovanadejda@mail.ru
+79643773707



Интегрированные ресурсы сетевой образовательной локации



Ресурсы внутренние и внешние

Кадровые

- Инструкторы и тренеры сетевых партнеров
- Преподаватели и студенты профильных ОУ
- Сотрудники организаций работодателей
- Представители общественных организаций

Методические

- Программы дополнительного образования
- Программы внеурочной деятельности
- Совместные образовательные проекты
- Практико-ориентированные проекты на базе партнёров

Материальные

- Специализированные кабинеты организаций - партнёров
- Спортивные объекты
- Лаборатории, мастерские
- Парусные и гребные суда
- Музеи и выставочные комплексы
- Оборудование партнёров



Что такое «Сетевая образовательная локация»?



■ **«Сетевая образовательная локация»** - инновационная образовательная среда и программы обучения, созданные в ответ на запрос заинтересованных сторон по развитию профильного обучения, профориентации, усилению практической подготовки, повышению социальной ответственности и развитию патриотического воспитания

■ **«Сетевая образовательная локация»** - организационно-управленческое решение, основанное на актуальных концепциях менеджмента – процессном подходе, менеджменте качества, инновационном менеджменте и проектной технологии – для обеспечения результативности и эффективности образовательной деятельности

■ **«Сетевая образовательная локация»** - тематическое образовательное пространство, дополненное ресурсами сетевых партнеров, и новые организационно-педагогические условия профильного обучения, интегрированные с целями развития среды школы



Почему процессный подход?



Предсказуемые результаты достигаются более эффективно, когда деятельность организации понимается и управляется как целостная система взаимосвязанных процессов

ПРЕИМУЩЕСТВА

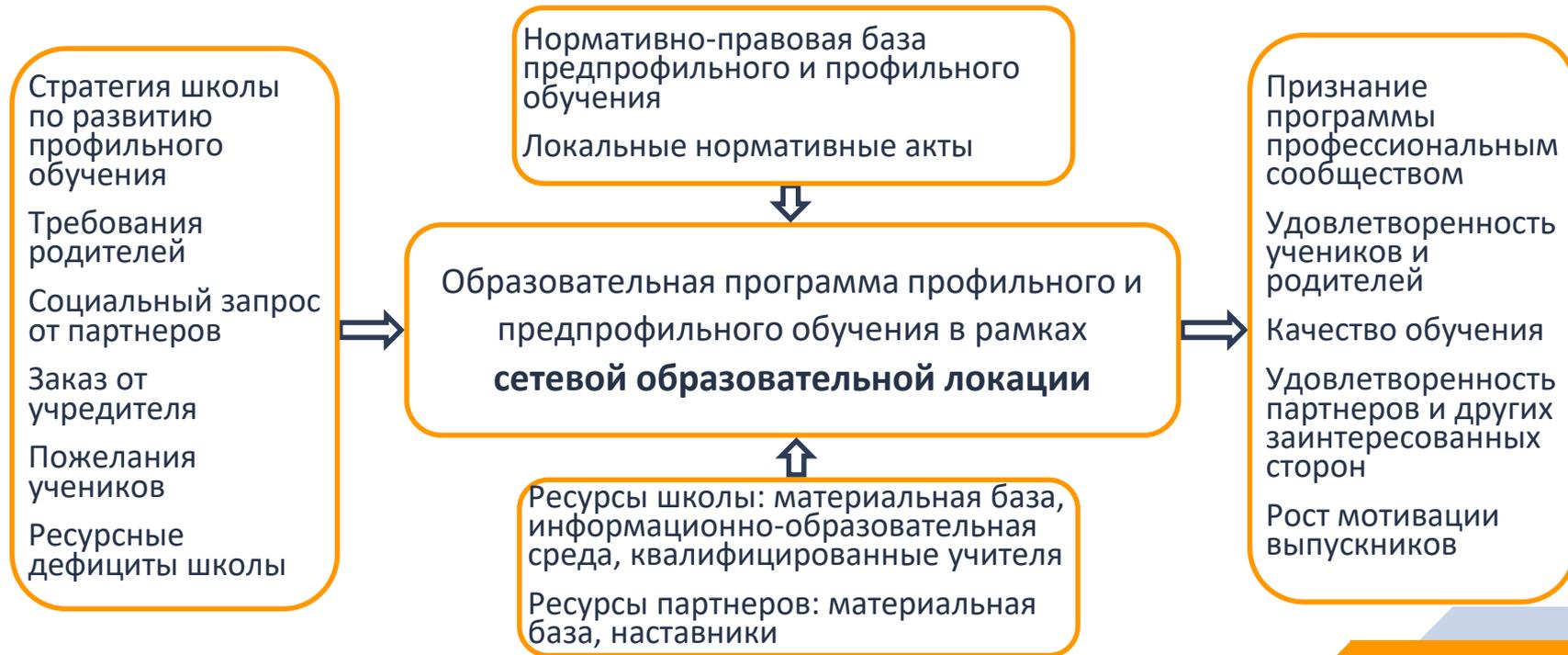
- повышенная способность концентрировать усилия
- предсказуемые результаты
- ценность для потребителей внешних и внутренних
- оптимизация производительности за счет эффективного использования ресурсов
- снижение межфункциональных барьеров
- демонстрация доверия заинтересованным сторонам
- демонстрация соответствия законодательным и нормативным требованиям

ВОЗМОЖНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- определение целей системы и процессов
- установление полномочий и ответственности
- понимание возможностей и ограничений ресурсов
- определение взаимозависимости процессов
- управление для постоянного улучшения на основе цикла **«Планируй – Применяй – Проверяй – Улучшай»**
- обеспечение информации для функционирования, мониторинга, анализа и оценки
- управление рисками и возможностями



Контекстная диаграмма образовательного процесса в рамках сетевой образовательной локации



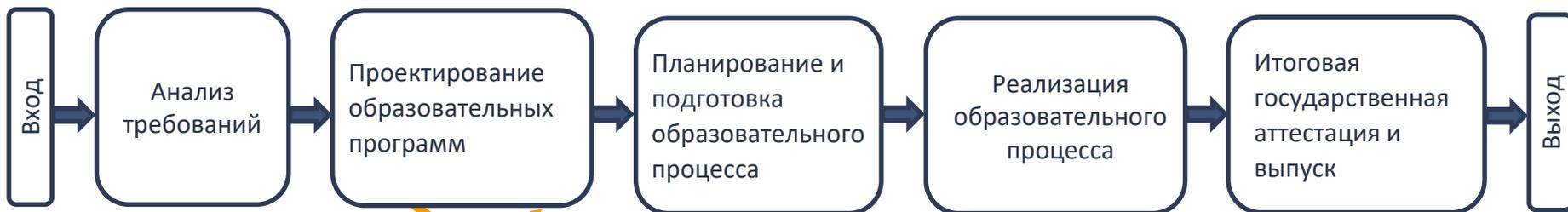


Процессная модель школы





«Сетевая образовательная локация» - инновационный результат проектирования образовательной среды в процессе «Образовательный процесс»



Проект инновационной образовательной программы профильного обучения в рамках **сетевой образовательной локации**



Управление образовательной программой как процессом в сетевой образовательной локации

*ОП – образовательная программа





Выводы

- Инновационный проект развития организационно-педагогических условий **«Сетевая образовательная локация»**, реализованный на основе актуальных управленческих решений, представляет собой проверенный опыт проектирования и реализации образовательных программ, который будет регулярно применяться для улучшения образовательной деятельности в школе №253 и может диссеминироваться как образец эффективной практики управления в другие школы с учетом их специфики, потенциала и запроса заинтересованных сторон.

Спасибо за внимание



ГБОУ школа № 253

Приморского района Санкт-Петербурга
им. капитана 1 ранга П.И. Державина

school253spb@gmail.com

Новоколомяжский пр. д. 4 корп. 4